


PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
CAMPECHE



COESPO
CONSEJO ESTATAL
DE POBLACIÓN

Una ilustración de una mujer embarazada con los ojos cerrados y una sonrisa, sosteniendo su vientre. Está rodeada por formas abstractas de colores pastel y burbujas. El fondo de la portada es blanco con un borde superior naranja y un triángulo de colores naranja y amarillo en la esquina inferior derecha.

INFORME
GEPEA
GRUPO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES
CAMPECHE
2020

Febrero/2021



ÍNDICE

	Pág.
1. Directorio del GEPEA.....	4
2. Directorio del Subgrupo de Flujo de Información del GEPEA	6
3. Presentación.....	7
4. Diagnóstico Situación Sociodemográfica de los Niños, Niñas y Adolescentes de 10 a 19 Años del Estado de Campeche.....	8
5. Informe de Actividades del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.....	12
6. Informe de actividades de los Subgrupos y/o Mesas de Trabajo que se han conformado del GEPEA.....	15
8. Informe de acciones realizadas por el GEPEA en el marco de la ENAPEA 2020.....	16
8.1 Componente 1. Educación Inclusiva, Integral Flexible	16
8.2 Componente 2. Educación Integral en Sexualidad Progresiva e Inclusiva.....	21
8.3 Componente 3. Oportunidades Laborales apropiadas para la Edad y Acordes a las Capacidades del Entorno Laboral.....	39
8.4 Componente 4. Entorno Habilitante.....	41
8.5 Componente 5. Servicios de Salud Amigables, Resolutivos, Inclusivos y Versátiles	59
8.6 Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra Niñas, Niños y Adolescentes	64
9. Conclusiones	68
10. Anexos	75

Índice de Gráficas

- Gráfica 1.** Población Total y de Niños, Niñas y Adolescentes de 10 a 19 años de edad según sexo del Estado de Campeche, 2020.
- Gráfica 2** Pirámide Poblacional del Estado de Campeche, 2020
- Gráfica 3.** Población de Niños, Niñas y Adolescentes de 10 a 19 años de edad en Estado de Campeche según lugar de Residencia 2020
- Gráfica 4.** Porcentaje de Hijas e Hijos nacidos vivos en la Población Femenina de 12 a 19 años según Localidades Rurales y Urbanas del Estado de Campeche, 2020
- Gráfica 5.** Porcentaje de Población de Niños, Niñas y Adolescentes de 10 a 19 años de edad por sexo del Estado de Campeche que asiste a la escuela, 2020.
- Gráfica 6** Porcentaje de Niños, Niñas y Adolescentes de 10 a 14 años de edad en el Estado de Campeche, 2020
- Gráfica 7.** Población Total de 15 a 19 años de edad del Estado de Campeche según condición de Alfabetismo, 2020
- Gráfica 8.** Porcentaje de Población Alfabetizada de 15 a 19 años de edad y sexo del Estado de Campeche, 2020.



Gráfica 9. Porcentaje de Población de Niños, Niñas y Adolescentes 12 a 19 años del Estado de Campeche según condición conyugal, 2020.

Gráfica 10. Porcentaje de la prevalencia de uso de cualquier Método Anticonceptivo en mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018

Gráfica 11. Porcentaje de prevalencia de uso de Métodos Anticonceptivos modernos en mujeres de 15 a 19 años Sexualmente activas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018

Gráfica 12 Porcentaje de participación masculina en la prevalencia anticonceptiva en mujeres de 15 a 19 años, sexualmente activas a nivel nacional y del Estado de campeche, 2014 y 2018

Gráfica 13. Porcentaje de la prevalencia de cualquier Método Anticonceptivo en mujeres de 15 a 19 años unidas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018

Gráfica 14. Porcentaje de la prevalencia de uso de Métodos Anticonceptivos modernos en mujeres de 15 a 19 años unidas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018

Gráfica 15 y 16. Tasa de Fecundidad Adolescente (15 a 19 años) 2014-2015

Gráfica 17 y 18. Tasa de Fecundidad Adolescente (15 a 19 años) 2016-2017

Gráfica 19. Tasa de Fecundidad Adolescente (15 a 19 años) 2018

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Distribución de la Población por Grupos Quinquenales de Edad y Sexo del Estado de Campeche, 2020

Cuadro 2. Población Femenina de 12 a 19 años del Estado de Campeche número y total de hijas o hijos nacidos vivos, 2020

Cuadro 3. Población total de Niños, Niñas y Adolescentes de 10 a 19 años de edad del Estado de Campeche según condición de habla indígena y español 2020

Cuadro 4. Tasa de Fecundidad adolescentes de 15 a 19 años de edad del Estado de Campeche, 2014-2018

Notas	74
Tablas	94
Ligas de Acceso a Redes Sociales y Páginas web	101
Memorias Gráficas de Actividades Institucionales	104
Siglas y Acrónimos	124
Referencias Bibliográficas	126



1. DIRECTORIO DEL GRUPO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES (GEPEA)

Lic. Sergio Ricardo Leal Gómez, Secretario Técnico del Coespo y Coordinador del GEPEA

Mtra. Adlemi Santiago Ramírez, Directora General del Instituto de la Mujer y Secretaria Técnica del GEPEA

Dr. Ricardo Koh Cambranis, Secretario de Educación en el Estado de Campeche

Dr. José Luis González Pinzón, Secretario de Salud en el Estado de Campeche

Dr. Carlos Félix Medina Villegas, Delegado del IMSS en Campeche

Dr. Humberto Cabrales Aguilar, Delegado del ISSSTE en Campeche

Dr. Marcos Antonio García Zarzuela, Supervisor Médico Delegacional del Programa IMSS Bienestar

Lic. Jorge Salim Abraham Quijano, Secretario de Desarrollo Social y Humano

Mtra. Katia Vanessa Barrera Blanquet, Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños Adolescentes

Licda. Sonia María Castilla Treviño, Directora General del Patronato del Sistema DIF Estatal

C. Eduardo Arévalo Muñoz, Director General del Instituto de la Juventud del Estado de Campeche

Ing. José Isaac Martínez Vázquez, Subdelegado de la Secretaría de Educación Pública en Campeche

Lic. Alejandro Zetina Vega, Encargado de la Representación de la Secretaría de Gobernación

Mtra. Katia Meave Ferniza, Delegada de Programas de Desarrollo en el Estado de Campeche



1. DIRECTORIO DEL GRUPO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES (GEPEA)

Profr. Nehemías Chi Canché, Encargado de la Representación en Campeche del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas

Mtro. José Román Ruiz Carrillo, Rector de la Universidad Autónoma de Campeche

Lic. Gerardo Montero Pérez, Rector del Instituto Campechano

Lic. Emanuel Eliud Cu Sánchez, Director del Centro de Desarrollo e Investigación sobre Juventud, A.C

Lcda. Isabel Rodríguez Casanova, Coordinadora de Servicios Integrales en Sexualidad, A.C

C.P. Carlos Ernesto Rosado Ruelas, Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche

Mtra. Nery Celia Rojo Aguilar, Directora del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Campeche

Mtro. Fredy Martínez Quijano, Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica de Campeche

Licda. Ingrid Ommundsen Perez, Directora General del Registro Civil del Estado de Campeche

Lic. José Alberto Calderón Silva, Director General del Instituto de Acceso a la Justicia del Estado de Campeche

Dr. Juan Manuel Herrera Campos, Fiscal General del Estado de Campeche

Lic. José Domingo González Marín, Director General del Instituto de Información Estadística, Geográfica y Catastral

Ing. David Rafael Espadas Cobá, Coordinador Estatal del INEGI en Campeche

Lic. Juan Antonio Renedo Dorantes, Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche



2. DIRECTORIO DEL SUBGRUPO FLUJO DE INFORMACIÓN (GEPEA)

Lic. Sergio Ricardo Leal Gómez, Secretario Técnico del Coespo y Coordinador del GEPEA

Mtra. Adlemi Santiago Ramírez, Directora General del Instituto de la Mujer y Secretaria Técnica del GEPEA

Dr. Ricardo Koh Cambranis, Secretario de Educación en el Estado de Campeche

Dr. José Luis González Pinzón, Secretario de Salud en el Estado de Campeche

Dr. Carlos Félix Medina Villegas, Delegado del IMSS en Campeche

Dr. Humberto Cabrales Aguilar, Delegado del ISSSTE en Campeche

Dr. Marcos Antonio García Zarzuela, Supervisor Médico Delegacional del Programa IMSS Bienestar

Licda. Sonia María Castilla Treviño, Directora General del Patronato del Sistema DIF Estatal

C. Eduardo Arévalo Muñoz, Director General del Instituto de la Juventud del Estado de Campeche

Licda. Ingrid Ommundsen Perez, Directora General del Registro Civil del Estado de Campeche

Lic. José Alberto Calderón Silva, Director General del Instituto de Acceso a la Justicia del Estado de Campeche

Dr. Juan Manuel Herrera Campos, Fiscal General del Estado de Campeche

Lic. José Domingo González Marín, Director General del Instituto de Información Estadística, Geográfica y Catastral

Ing. David Rafael Espadas Cobá, Coordinador Estatal del INEGI en Campeche

Lic. Juan Antonio Renedo Dorantes, Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche



3. PRESENTACIÓN

El **Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)** tiene como objetivo establecer mecanismos de coordinación, cooperación, y comunicación para implementar en el Estado de Campeche, la Estrategia Nacional de Prevención de Embarazo en Adolescentes, con la finalidad de reducir la tasa de embarazo en este grupo etario en el Estado de Campeche y contribuir de esta forma a su reducción en el País.

El **GEPEA** lo coordina en el Estado la **Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Población (COESPO)** y el **Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC)** asume la **Secretaría Técnica del GEPEA**, lo integran actualmente 28 instituciones de nivel federal, estatal, académicas y organización civil: *El Consejo Estatal de Población, Instituto de la Juventud, Secretaría de Salud, Sistema Integral para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, Secretaría de Educación, Delegación del Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Coordinación Delegacional del IMSS Bienestar, Instituto de la Mujer, Secretaría de Desarrollo Social y Humano, Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, Delegación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Delegación de la Secretaría de Gobernación, Delegación de la Secretaría de Educación Pública, Universidad Autónoma de Campeche, Instituto Campechano, Colegio de Bachilleres de Campeche, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Campeche, Colegio Nacional de Educación y Profesional Técnica de Campeche, Secretaría de Bienestar, Registro Civil del Estado, Fiscalía General del Estado, Instituto de Acceso a la Justicia, Instituto de Información Estadística, Geográfica y Catastral, Coordinación del INEGI en el Estado, Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche, Centro de Desarrollo e Investigación sobre Juventudes, A.C., Servicios Integrales en Sexualidad, A.C.*

Desde su instalación el 16 de junio de 2015 el GEPEA sesiona de manera ordinaria dos veces al año para la toma de acuerdos, seguimiento y presentación de informes de avances. Se han presentado 4 informes de avances de la situación del embarazo adolescente en el estado a partir de registros administrativos de la Dirección del Registro Civil; integración de informes anuales de acciones que se envían al Subgrupo de Acompañamiento de los GEPEA, así mismo se integró y validó el Reglamento de Operación de los GEPEA, entre otras acciones de seguimiento, apoyo y coordinación de acciones del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM).



4. DIAGNÓSTICO (SITUACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS DEL ESTADO DE CAMPECHE)

Población total

El Estado de Campeche registró en el último Censo de Población y Vivienda 2020, un total de **928 mil 363 habitantes**, de los cuales, **456 mil 939 son hombres y 471 mil 424 son mujeres**, cifras que en términos porcentuales representan el **49.22 y 50.78 por ciento**, respectivamente. *Ver en anexos gráfica 1.*

Asimismo, es de señalar que los **niños, niñas y adolescentes (población de 10 a 19 años)** registró un total de **156 mil 308 campechanos**, cifra que representa el **16.84 por ciento de la población total** de la entidad; de estos, **79 mil 515 son hombres y 76 mil 793 mujeres**, que en términos porcentuales representan el **50.87 y el 49.13 por ciento**, respectivamente. *Ver en anexos gráfica 2.*

De las **niñas y adolescentes de 10 a 19 años**, **39 mil 121 tenían de 10 a 14 años y 37 mil 672 de 15 a 19 años**, datos que representan el **8.3 y el 8.0 por ciento del total de las mujeres de la entidad**, respectivamente, mientras que los **niños y adolescentes** concentraron entre estas mismas edades **41 mil 047 y 38 mil 468**, con un peso relativo de **9.0 y 8.4**, respectivamente. *Ver en anexos cuadro 1.*

Población Urbana y Rural

Con base al Censo de 2020, se pudo determinar que **71.88 por ciento de los niños, niñas y adolescentes de 10 a 19 años reside en zonas urbanas**, es decir, alrededor de 112 mil 354 campechanos y campechanas entre estas edades, mientras que **43 mil 954 residen en localidades rurales**, mismos que representan el **28.12 por ciento** de este grupo de población. *Ver en anexos gráfica 3.*

Fecundidad

El Estado de Campeche registró un total de **60 mil 859 niñas y adolescentes de 12 a 19 años**, de los cuales, **23 mil 187 se encuentran en el grupo de edad de 12 a 14 años**, grupo que registró un total de **113 hijas o hijos nacidos vivos**, mientras que para el grupo de **15 a 19 años** concentraron **4 mil 856 hijas o hijos nacidos vivos**, registrando este grupo de niñas y adolescentes de 12 a 19 años un total de **4 mil 969 hijos o hijas nacidos vivos**. *Ver en anexos gráfica 4.*

De este total de hijos o hijas nacidos vivos, el **61.48 por ciento se dio en localidades urbanas de 2 mil 500 habitantes** y más, es decir, **3 mil 055 nacimientos**; mientras que



el **38.52 por ciento en localidades rurales** (menores a 2 mil 500 habitantes), es decir, en estas localidades se registraron **mil 914 nacimientos vivos**.

Con base a las proyecciones de población del Consejo Nacional de Población el Estado de Campeche a **mediados del año 2021** se espera registre una **tasa de fecundidad adolescente de 78 nacimientos por cada mil adolescentes** y se espera una **reducción de 75.06 en 2025**. Ver en anexos cuadro 2, 3 y gráficas 15 al 19.

Asistencia escolar

La instrucción en edad temprana es un aspecto relativamente reciente en el sector educativo, el Censo de Población y Vivienda de 2020, registró un total de **123 mil 767 niños, niñas y adolescentes de 10 a 19 años que asiste a la escuela**, en donde, **62 mil 866 son hombres y 60 mil 901 son mujeres**, mientras que alrededor de **32 mil 515 no asisten a la escuela**, es decir, **16 mil 636 hombres y 15 mil 879 mujeres** y solamente 26 jóvenes no especificaron su condición de asistencia escolar.

De los **niños, niñas y adolescentes que asisten a la escuela**, podemos decir que alrededor del **79.06 por ciento de la población masculina**, mientras que la femenina registró el **79.31 por ciento**, porcentaje ligeramente mayor por 0.25 por ciento, en relación con la registrada por la población masculina.

Asimismo, del total de niños, niñas y adolescentes que asiste a la escuela el **50.79 por ciento lo representan los hombres**, mientras que las **mujeres** concentraron el **49.21 por ciento**. Ver en anexo gráfica 5.

Aptitud para leer y escribir

El **Censo de Población y Vivienda 2020**, registró un total de **80 mil 168 niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años**, en donde, **78 mil 848 saben leer y escribir** que en términos porcentuales representan el **98.35 por ciento del total** de este grupo de población; de estos, **40 mil 287 son hombres y 38 mil 561 son mujeres**; asimismo, se captó a un total de **mil 082 niños, niñas y adolescentes que no saben leer y escribir** cifra que representan el **1.35 por ciento del total de población de 10 a 14 años de edad**, de los cuales, el mayor número de niños, niñas y adolescentes que no sabe leer y escribir lo concentraron los niños con un total de 637 efectivos, mientras que las niñas sumaron un total de 445; mientras que los niños y niñas que no especificaron su aptitud para leer y escribir un recado sumaron un total de 238, siendo 123 niños y 115 niñas, que en su conjunto representan el 0.30 por ciento de la población de 10 a 14 años de edad. Ver en anexos gráfica 6.

Alfabetismo

En lo referente a la población de **15 a 19 años según condición de alfabetismo**, el Estado de Campeche registró alrededor de **76 mil 140 jóvenes y adolescentes** entre



estas edades, de los cuales, **75 mil 313 saben leer y escribir un recado**, es decir, el **98.91 por ciento de la población de 15 a 19 años es alfabeta**, asimismo, el Censo registró a **649 jóvenes y adolescentes que no saben leer y escribir un recado** (analfabetas) que representan el **0.85 por ciento de este grupo** de población, mientras que 178 no especificaron su condición de alfabetismo, es decir, el 0.23 por ciento de este grupo. *Ver en anexos gráfica 7.*

De la **población alfabeta** se estima que alrededor **38 mil 003 son del sexo masculino** con una participación porcentual del **50.46 por ciento**, mientras que las **mujeres** entre estas edades sumaron **37 mil 310** con una participación porcentual **49.54 por ciento** del total de alfabetas de 15 a 19 años. *Ver en anexos gráfica 8.*

Indigenismo

En relación a la población de niños, niñas y adolescentes de **10 a 19 años según condición de habla indígena**, el **5.37 por ciento de la población de 10 a 19 años habla lengua indígena**, es decir, **8 mil 402 niños, niñas y adolescentes**; de estos, según su condición de habla española **8 mil 305 hablan español** que representan el **98.85 por ciento de la población de 10 a 19 años**, asimismo, se registraron a **30 niños, niñas y adolescentes que no hablan español** y 67 que no especificó su condición de habla española, mismos que en términos relativos concentran el **0.35 y 0.79 por ciento**, respectivamente.

Asimismo, los que manifestaron **no hablar lengua indígena** concentraron un total de **147 mil 866 niños, niñas y adolescentes, 75 mil 172 hombres y 72 mil 694 mujeres**, representando en términos porcentuales el **50.84 y 49.16 por ciento**, respectivamente, y solamente 40 niños, niñas y adolescentes no especificaron su condición de habla indígena. *Ver en anexos cuadro 3.*

Situación Conyugal

La situación conyugal del Estado de Campeche según el Censo de Población y Vivienda 2020, nos permitió conocer el porcentaje de campechanos (as) permanecen solteros (as), se encuentran casados (as) o viven en unión libre, son viudos (as) o han disuelto su unión por separación o divorcio.

De acuerdo con los resultados del Censo de 2020, el **93.38 por ciento de los niños, niñas y adolescentes campechanos de 12 a 19 años son solteros**, los que están o han estado **unidas por la vía del matrimonio** concentran el **0.81 por ciento** de este grupo de edad, los que están en **unión libre concentran el 5.44 por ciento** y, el **0.32 por ciento** correspondió para los que se **separaron**, mientras que los **divorciados** y los que **enviudaron** observaron una participación del **0.01 por ciento**, respectivamente. *Ver en anexos gráfica 9.*

Anticoncepción



La prevalencia de **uso de cualquier método anticonceptivo** en mujeres de **15 a 19 años**, el Estado de Campeche ha observado **una tendencia a la baja**, al registrar en **2014 el 53.7 por ciento** de las mujeres entre 15 a 19 años usaban cualquier método anticonceptivo, comportamiento que se vio modificada en **2018** al sufrir una descendencia de **5.2 puntos porcentuales**, es decir, pasar a **48.5 por ciento** y continuar por debajo de la media nacional.

A nivel nacional, el uso de cualquier método anticonceptivo en mujeres de 15 a 19 años observó un incremento de cerca del uno por ciento, al pasar de 59.0 en 2014 a 59.9 por ciento en 2018. *Ver en anexos gráfica 10.*

Asimismo, en relación con el uso de métodos anticonceptivos modernos por mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas a nivel nacional, en 2014 el 56 por ciento de las mujeres entre estas edades usaban métodos modernos, para incrementarse a 57.3 por ciento en 2018.

En 2014, las mujeres campechanas de **15 a 19 años** reportaron que el **50.4 por ciento de ellas usaba métodos modernos**, porcentaje que se vio modificada en 2018 al registrar **44.4 por ciento**, es decir, descender **6 puntos porcentuales** en este año. *Ver en anexos gráfica 11.*

En lo referente, a la participación masculina en la **prevalencia anticonceptiva en mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas**, en 2014, el Estado de Campeche registró un porcentaje de **23.6 por ciento de participación masculina** en la prevalencia anticonceptiva e incrementarse a 24.3 por ciento en 2018. Estos porcentajes mantiene a la entidad campechana por **debajo de la media nacional con 25.4 y 26.6 por ciento**, respectivamente. *Ver en anexos gráfica 12.*

En lo referente al porcentaje en la **prevalencia de uso de cualquier método anticonceptivo en mujeres de 15 a 19 años unidas**, el Estado de Campeche registró el **48.6 por ciento**, menor por 2.9 puntos porcentuales en comparación a la media nacional que fue de 51.5 por ciento en 2014, comportamiento que para 2018 se vieron modificados al registrar el Estado de Campeche **45.7 por ciento**, 2.9 puntos porcentuales menor a registrado en 2014, mientras que la media nacional se incrementó a 53.5 puntos porcentuales, 2 puntos porcentuales que la registrada en 2014. *Ver en anexos gráfica 13.*

En Campeche, **18.6 por ciento de las mujeres de 15 a 19 años unidas usa métodos anticonceptivos modernos**, porcentaje que ubica al estado por encima de la media nacional que registró 14.3 puntos porcentuales en 2014; cifras que se vieron reducidos en 2018 tanto para el Estado de Campeche como a nivel nacional al registrar, **16.4 por ciento y 13.1 puntos porcentuales**, respectivamente. *Ver en anexos gráfica 14.*

Es de señalar, que el Estado de Campeche su ubico por arriba de la media nacional en la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres de 15 a 19 años unidas, según los datos de la ENADID, 2014 y ENADID, 2018.



5. INFORME DE ACTIVIDADES DEL GEPEA

En el 2020, se realizaron **6 reuniones (2 ordinarias y 4 extraordinarias)** del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA) los días **26 de mayo y 14 de diciembre del 2020** en modalidad virtual. En la **Primera Reunión Ordinaria** se presentó Informe de la Situación del Embarazo en Adolescente en el estado con datos administrativos del Registro Civil, Evaluación del Informe 2019 del GEPEA, Acciones del Fondo para el Bienestar y el Avance de la Mujeres 2020 (FOBAM), posteriormente en la **Segunda Reunión Ordinaria** se abordó la Situación del Embarazo en Adolescentes, Informe de Acciones del FOBAM 2020, Presentación de la Ruta para la Atención y Protección Integral a las Niñas y Adolescentes Madres y/o Embarazadas menores de 15 años y sus hijas e hijos (NAME) y Presentación del Servicio de Información Georreferenciada para la Prevención de Embarazos en Adolescentes del Estado de Campeche, con la participación del Consejo Estatal de Población, Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en Campeche.

Para la coordinación técnica y operativa de los acuerdos en las Reuniones Ordinarias, se realizó **4 reuniones de carácter extraordinaria** con fecha **22, 24 de septiembre, 29 de octubre y 13 de noviembre del 2020**, con la finalidad de presentar el funcionamiento de la Ruta NAME proyecto elegido como buena práctica del Consejo Estatal de Población de Hidalgo, reunión con la coordinación del FOBAM 2020 para el apoyo técnico estadístico y vinculación con los enlaces institucionales del GEPEA y finalmente la firma de minuta de coordinación con el INEGI y la instalación del subgrupo de flujo de información del GEPEA. *Ver memoria gráfica*

Ilustración 1. Reuniones Ordinarias y Extraordinarias del GEPEA

2 Reuniones Ordinarias (modalidad virtual)

- **26 de mayo de 2020** | Situación del Embarazo en Adolescente, Acciones FOBAM 2020
- **14 de diciembre del 2020** | Situación del Embarazo en Adolescentes, Informe de Acciones FOBAM 2020, Ruta NAME, Servicio de Información Georreferenciada para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

4 Reuniones Extraordinarias (modalidad virtual)

- **22 de septiembre del 2020** | Ruta NAME proyecto de Buena Práctica del Coespo Hidalgo
- **24 de septiembre del 2020** | Acciones FOBAM 2020
- **29 de octubre del 2020** | Firma de Minuta COESPO-INEGI para la implementación del Servicio de Información Georreferenciada para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
- **13 de noviembre del 2020** | Instalación del Subgrupo de Flujo de Información para operar el Servicio de Información Georreferenciada para la Prevención del Embarazo en Adolescente



Los principales resultados de la coordinación técnica del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescente (GEPEA), se efectuó el 13 de noviembre del 2020, con la **Instalación del Subgrupo de Flujo de Información** para la implementación del **Servicio de Información Georreferenciada para la Prevención de Embarazos en Adolescentes del Estado de Campeche**.

Asimismo, destacamos un avance en la **Elaboración del Plan de Trabajo del GEPEA y Plan de Trabajo Municipal para conformar los Grupos Municipales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GMPEA)**, proyecto financiado por el **Fondo para el Bienestar y Avance de las Mujeres FOBAM** y administrado por el **Instituto de la Mujer del Estado de Campeche**, dichos documentos se presentarán en el Informe GEPEA 2020 y que atiende a los resultados de la Encuesta GEPEA 2019 para Campeche donde se detectaron necesidades de apoyo en capacitación y asistencia técnica que para continuar impulsando la ENAPEA de manera adecuada y efectiva en la Entidad.

Mediante el **Proyecto Fortalecimiento de Acciones para la Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de Niñas, Niños y Adolescentes para la Prevención del Embarazo Adolescente en el Estado de Campeche** ejecutado por el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche que funge como Secretaría Técnica del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA) y con un monto autorizado de **2 millones 899 mil 900 del Fondo para el Bienestar y Avance de las Mujeres (FOBAM) 2020**, se llevaron a cabo **4 Metas** (*Meta 217 MT.FOBAM, Meta 218 MT.FOBAM 2, Meta 219 MT.FOBAM 3, Meta 220 MT. FOBAM 4*) la cual tuvo un total de 27 de acciones y participación de **1, 490 personas** de los cuales **930** son **hombres** y **560** son **mujeres**. *Ver ilustración*

Las acciones que se llevaron a cabo son **3 Documentos** de planeación estratégica que adecue la ENAPEA al contexto local, **2 Escuelas** de Liderazgo Adolescentes (ELA), **2 Foros** de Escuela de Liderazgo Adolescentes, **2 Redes** de Niñas, Niños y Adolescente para la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos y la Prevención del Embarazo en Adolescentes, **2 Talleres** a Docentes sobre la Educación Integral de la Sexualidad (EIS), **2 Foros** a Docentes de EIS, **3 Campañas** de Difusión en Redes Sociales de promoción de DSyR y Prevención del Embarazo en Adolescentes, **1 Directorio** de Enlaces Estatales y Municipales para la Atención, Referencia, Contrareferencia de NNA embarazadas o en riesgo de embarazo y abuso sexual.

Atendiendo la convocatoria del Subgrupo de Acompañamiento de los GEPEA del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GIPEA), la coordinación y secretaría técnica del GEPEA participó en el **Encuentro Nacional Virtual con los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes**, que se celebró los días 6, 7 y 8 de octubre del 2020. *Ver memoria gráfica*.



Ilustración 1. Metas FOBAM 2020

217.MT FOBAM-1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas por los GEPEA, con el liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) en los grupos.

- 1 mesa de trabajo para impulsar que las acciones del proyecto FOBAM se incorporen al Plan de trabajo 2020 del Grupo Obligatoria.
- 1 Elaborar estrategias y plan de trabajo con un municipio de alta o muy alta tasa de embarazo infantil o adolescente
- 1 Elaborar documento que adecue la ENAPEA al contexto estatal

218.MT FOBAM-2 Impulsar espacios de participación y fortalecimiento de liderazgos de niñas y adolescentes en derechos sexuales y reproductivos

- 2 Foro sobre el derecho a la participación de NNA, con la asistencia de funcionarias/os públicos, padres y madres de familia, para la construcción de una agenda de infancia y adolescencia con énfasis en DSyR que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género
- 2 Escuela de Liderazgo Adolescente, con un eje fundamental en derechos sexuales y reproductivos
- 2 Redes de NNA que puedan posicionar la agenda de derechos, DSyR y prevención de embarazo y generar espacios de incidencia para sus integrantes

219.MT FOBAM-3 Impulsar estrategias para la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes y el acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) según el marco normativo vigente.

- 1 Directorio de enlaces institucionales estatales y municipales para la atención, referencia y contrareferencia de las niñas y adolescentes embarazadas (o en riesgo de quedar embarazadas) ante violencia o abuso sexual

220.MT FOBAM-4 Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad (EIS).

- 2 Talleres de sensibilización y capacitación integral dirigidos al personal docente en EIS, incluyendo la participación de la sociedad civil y los colectivos formados y/o en los que participan los jóvenes
- 11 Foros sobre la EIS, con perspectiva de género y enfoque de DH, en colaboración con las escuelas y subsistemas del nivel medio superior y la participación de las y los jóvenes del Programa Beca Universal Benito Juárez García y la definición de un plan de acción a corto plazo para fortalecer la prevención del embarazo adolescente
- 3 Campañas de difusión en redes y medios (incluida las radios comunitarias) para difundir entre NNA las estrategias digitales para prevenir el embarazo adolescente.



6. INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS SUBGRUPOS Y/O MESAS DE TRABAJO QUE SE HAN CONFORMADO DEL GEPEA

El 13 de noviembre del 2020, en el seno del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA) se instaló el **Subgrupo de Flujo de Información** para implementar el Servicio de Información Georreferenciada para la Prevención de Embarazos en Adolescentes del Estado de Campeche, antes el 29 de octubre del 2020, se realizó la Firma de Minuta COESPO e INEGI de carácter operativo, técnico, administrativo y metodológico en el marco de los trabajos que se desarrolla en el Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica del Estado de Campeche (CEIEG). *Ver memoria gráfica...*

Una vez conformado el Subgrupo de Flujo de Información, el INEGI presentó el catálogo de indicadores con el objetivo de registrar en forma oportuna y eficaz si su institución cuenta con los registros administrativos para cada indicador, los cuales están divididos en 3 grupos. Siendo el primer grupo "De la madre" (31 indicadores), el segundo grupo denominado "De los hijos" (14 indicadores) y el tercer grupo denominado "Generales" (23 indicadores).

En la Segunda Reunión Ordinaria del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes que tuvo lugar el 14 de diciembre del 2020, el INEGI presentó al pleno del GEPEA la conclusión del **Servicio de Información Georreferenciada para la Prevención de Embarazos en Adolescentes del Estado de Campeche**, este sistema en fechas próximas será alojado en la plataforma y servidores de la Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental del Poder Ejecutivo del Estado para su uso de los integrantes del GEPEA.

Este Subgrupo de Flujo de Información lo conforman 15 instituciones estas son: Consejo Estatal de Población, Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Coordinación Delegacional del IMSS Bienestar, Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, Instituto de la Juventud, Registro Civil del Estado, Fiscalía General del Estado, Instituto de Acceso a la Justicia, Instituto de Información Estadística, Geográfica y Catastral, Coordinación del INEGI en el Estado, Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche.

Para el 2021, este Subgrupo de Flujo de Información implementará Ruta para la Atención y Protección Integral a las Niñas y Adolescentes Madres y/o Embarazadas menores de 15 años y sus hijas e hijos (NAME) en coordinación con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).



7. INFORME DE ACCIONES REALIZADAS POR EL GEPEA EN EL MARCO DE LA ENAPEA 2020

Componente 1. Educación Inclusiva, Integral y Flexible

- **Subcomponente 1.** Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.



Instituto Mexicano del Seguro Social Bienestar (IMSS Bienestar) | Centros de Atención Rural al Adolescente (CARA)

El objetivo del Programa de los Centros de Atención Rural al Adolescente (CARA) es crear actitudes positivas en la población adolescente, a fin de que potencien hábitos de salud sexual libres de riesgos, prevenir en primera instancia, el embarazo adolescente no planeado, seguido de infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual, violencia, adicciones; así como el sobrepeso y la obesidad.

La vinculación de las acciones educativas del CARA con las escuelas primarias se realiza a partir del 5to año de primaria, secundarias y preparatorias aledañas a los Hospitales Rurales. Las sesiones educativas para el trabajo con los adolescentes se lleva a cabo mediante talleres de prevención del embarazo no planeado en adolescentes.

Las acciones que se realizan en los Centros de Atención Rural al Adolescente da cobertura a los municipios de Campeche, Carmen, Calkiní, Hecelchakán Escárcega, Calakmul y Candelaria en las Unidades Médicas Rurales con 41 médicos y 80 enfermeras y en Hospitales Rurales con 47 médicos, 86 enfermeras, 4 trabajadoras sociales y 2 psicólogas.

La población de adolescentes que atiende los CARA son rural no indígena, en las estrategias educativas prevalece el enfoque de derechos humanos, de igualdad de género, de interculturalidad y la participación de los jóvenes.

En el 2020, el número de grupos educativos formados en el CARA, de acuerdo con las actividades intramuros con temas impartidos sobre embarazo no planeados, violencia,



adicciones, sobrepeso y obesidad fue de **609 adolescentes (324 adolescentes de 10 a 14 años y 285 en los rangos de 15 a 19 años)**. *Ver en anexos tabla 1.*

Los adolescentes escolares capacitados en temas como embarazo no planeado, violencia, adicciones, sobrepeso y obesidad sumaron un total de **3,037 adolescentes**, los cuales **1,623** son de **10 a 14 años** y **1,414** de **15 a 19 años**. *Ver en anexos tabla 2.*

En el 2020, los adolescentes no escolares capacitados en embarazo no planeado, violencia, adicciones, sobrepeso y obesidad fue de **823 adolescentes**, distribuidos en grupos de **10 a 14 años (403 adolescentes)** y de **15 a 19 años (420 adolescentes)**. *Ver en anexo tabla 3.*

Se atendieron **62 centros educativos** de los niveles primaria, secundaria y bachillerato en la modalidad de talleres con las temáticas de embarazo no planeado, violencia, adicciones, sobrepeso y obesidad. *Ver en anexos tabla 4.*

Asimismo, se capacitaron **1,029 adolescentes** de los niveles primaria, secundaria y bachillerato con las temáticas de embarazo no planeado, violencia, adicciones, sobrepeso y obesidad. *Ver en anexos tabla 5.*



Sistema DIF Estatal (SEDIF) | Programa de Promoción y Difusión de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes

Se efectuó la **Implementación del Modelo Nacional para la Prevención y Atención del Embarazo en Niñas, Niños y Adolescentes** con 5 capacitaciones al personal operativo del Sistema DIF Estatal y un total de 60 participantes (48 mujeres y 12 hombres) y se diseñó 5 Planes de Caracterización de la Comunidad y 5 Planes Estratégicos de Difusión.

Ilustración 3. Actividades del Modelo Nacional para la Prevención y Atención del Embarazo en NNA

Modelo Nacional para la Prevención y Atención del Embarazo en Niñas, Niños y Adolescentes		
60 participantes (48 mujeres y 12 hombres)	5 capacitaciones personal operativo del SEDIF	5 planes de caracterización de la comunidad 5 planes estratégicos de difusión



Componente 1. Educación Inclusiva, Integral y Flexible

Subcomponente 2. Regularización y reincorporación escolar de niñas, niños y adolescentes garantizada mediante modalidades escolares para que la escuela continúe siendo una prioridad en su proyecto de vida

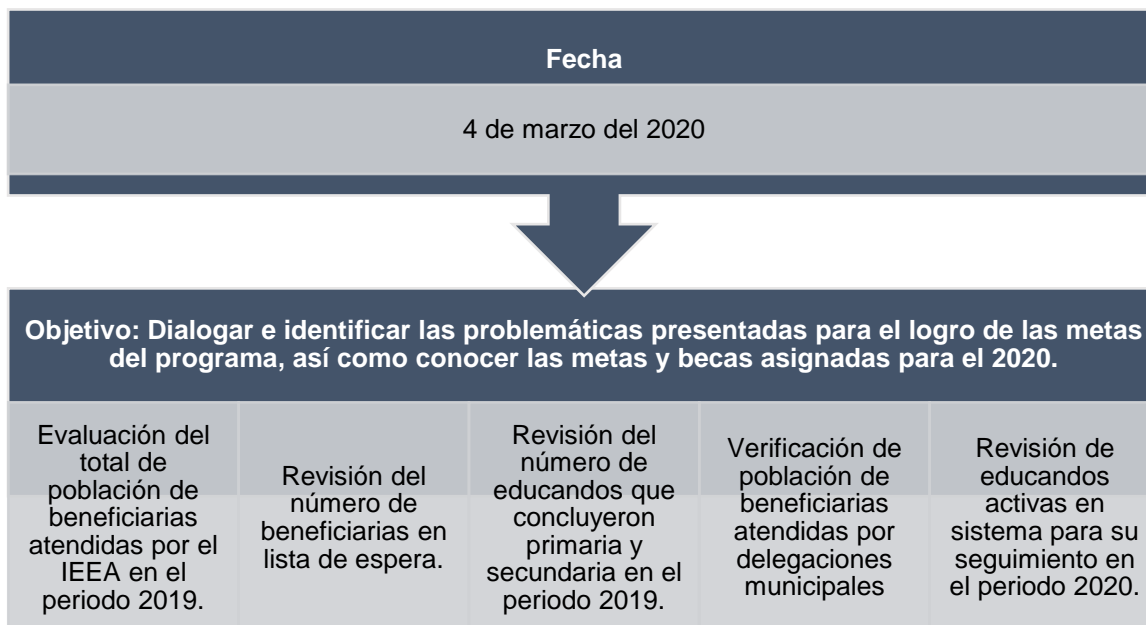


**Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA) |
Programa Educación para Adultos/Mujeres y Jóvenes
Embarazadas**

El propósito del Programa Educación para Adultos, Mujeres y Jóvenes Embarazadas es de promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación a Mujeres y Jóvenes Embarazadas que no tengan concluida la primaria; en situación de vulnerabilidad y condición de rezago educativo, a través de la prestación de los servicios de alfabetización, educación primaria, educación secundaria, formación para el trabajo, reconocimiento de saberes, tal como lo determinen las disposiciones jurídicas y los programas aplicables.

Para implementar dicho programa, durante el 2020 (4 de marzo de 2020 y el 12 de noviembre del mismo año) se efectuaron 2 Reuniones de Coordinación Institucional con la Secretaría de Educación (SEDUC) a través de la Coordinación Becas Elisa Acuña y el Instituto de la Educación para los Adultos (IEEA). *Ver memoria gráfica.*

Ilustración 4. Reuniones de Coordinación IEEA-SEDUC





Fecha

12 de noviembre del 2020

Objetivo: Presentar el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas y Organizar el trabajo administrativo

Dar conocer el enfoque de trabajo que realiza el Instituto con las Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de todo el estado de Campeche, a través de su modelo educativo Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT),

Organización de los enlaces institucionales para realizar el trabajo administrativo y cotejar la listas de posibles beneficiarias, edades, módulos presentados y etapa en la que se encuentre el educando.

Durante el año 2020, el Instituto Estatal de la Educación para los Adultos IEEA, atendió a **172 Mujeres y Jóvenes embarazadas**, **18** alumnas en el nivel de alfabetización brindándoles las herramientas para aprender a leer y escribir, **29** alumnas en el nivel Primaria quienes continúan con su formación validando sus conocimientos previos y **125** alumnas que están en proceso de certificar la secundaria, esto a lo largo de las 11 delegaciones municipales en todo el estado.

Se obtuvo un **108.7%** de cumplimiento de Conclusiones de Nivel, con una meta establecida para este ciclo de 23 Conclusiones de Nivel y alcanzando un total anual de 25 Conclusiones de Nivel. De las cuales, **3 alumnas** concluyeron la etapa de alfabetización logrando aprender a leer y a escribir con nuestro modelo educativo, **5 alumnas** certificaron nivel Primaria y **17 alumnas** certificaron la Secundaria, estas jóvenes son atendidas en alguno de los **1,056 círculos de estudio** del estado y **32 plazas comunitarias** donde tienen la oportunidad de hacer uso de las TIC's.

Es importante mencionar que durante el año 2020 con fecha 17 de marzo, el INEA a través del comunicado "Medidas para la prevención del COVID-19", informó la suspensión de actividades operativas y educativas, con la finalidad de salvaguardar la integridad tanto de los asesores educativos como la de los educandos, por esta razón algunas de las actividades programadas para este periodo no pudieron llevarse a cabo.



Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUCAM) |
Programa de Impulso a la Juventud

Con un alcance de 121,907 personas se efectuó la Expoeducación Online 2020 en la Fan Page del Instituto de la Juventud, cuyo objetivo fue proporcionar a los jóvenes del estado información sobre instituciones de educación superior.

La Expoeducación On Line se realizó los días 26, 27, 30 de noviembre, 1 y 3 de diciembre del 2020, participaron instituciones como la Secretaría de Trabajo y Previsión Social del estado de Campeche (STyPSCAM), Fundación SHARE y 30 Universidades locales.

Durante los seis días que duró la Expoeducación On Line 2020, se realizaron transmisiones en vivo, videos y charlas enfocadas a presentar la oferta educativa de las instituciones de educación superior, aunque esta actividad fue dirigida a personas del nivel medio superior, la información puede ser útil para la población en general. La Fundación SHARE impartió una plática denominada “Descubriendo mi Vocación”.

En los siguientes links se podrá visualizar las actividades de la Expoeducación On Line 2020: *Ver en anexos las ligas de enlace.*

Componente 1. Educación Inclusiva, Integral y Flexible

Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela



Secretaría de Educación (SEDUC) | Programa de Becas Elisa
Acuña

Con un enfoque de derechos humanos la Coordinación de Becas Elisa Acuña tiene como objetivo que la población femenina de 12 a 18 años 11 meses que no asiste o abandona la escuela por un embarazo temprano puedan iniciar, permanecer y concluir su educación básica, ya sea en modalidad escolarizada o no escolarizada, con la finalidad de evitar el rezago educativo y brindar herramientas para que puedan obtener mejores oportunidades y una vida digna para ellas y su bebé.



Con un monto asignado de **488 mil 800 pesos**, el 16 de diciembre del 2020, el Programa de Becas Elisa Acuña otorgó **62 becas a madres y jóvenes embarazadas** de las cuales **57 alumnas son del Sistema No Escolarizado** procedentes del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA) y **5 alumnas cursan el Sistema Escolarizado** para continuar sus estudios de nivel medio básico. Los municipios atendidos fueron Calakmul, Calkiní, Campeche, Candelaria, Carmen, Champotón, Escárcega, Hecelchakán, Hopelchén, Tenabo. *Ver Anexos Memoria Gráfica.*

Componente 2. Educación Integral en Sexualidad Progresiva e Inclusiva

- **Subcomponente 1.** Capacidades de niñas, niños y adolescentes fortalecidas para asumir una vida plena, tal como lo recomienda el Comité de los Derechos del Niño en lo que se refiere a la inclusión de contenidos de educación integral en sexualidad, de prevención de VIH/Sida y de salud reproductiva en los programas escolares.



Sistema DIF Estatal (SEDIF) | Programa de Promoción y Difusión de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes

El Sistema DIF Estatal a través de la Procuraduría de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes, llevaron a cabo acciones que fomentan la participación de las y los adolescentes por medio de Talleres, Foros, Pláticas como a continuación se describe: Se realizaron **207 Talleres para la Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes Vulnerables** participando un total de **1, 562 hombres** y **1,560 mujeres** (1,062 adolescentes hombres, 1,049 adolescentes mujeres, 500 niños y 498 niñas) con los temas ¿Qué significa ser Adolescente? El ser Hombre y ser Mujer, Comunicación y Sexualidad, Autoestima y Toma de Decisiones, Sexualidad en la Adolescencia, Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, Embarazo en Adolescente Riesgo y Consecuencia.

137 adolescentes mujeres participaron en **18 Talleres** dirigidos a madres embarazadas y adolescentes con el tema **Cuidado Pre y Postnatal.**

Debido a las medidas derivadas de la nueva normalidad, fue necesario trabajar las sesiones mediante conversatorios virtuales, pláticas, foros y sesiones informativas mediante servicios de videoconferencias de acuerdo a las posibilidades de los municipios.



En el primer trimestre se trabajó en talleres preventivos con niñas, niños y adolescentes, padres de familia en sesiones de forma presencial y posteriormente por la contingencia sanitaria COVID-19 y las inundaciones mediante actividades en casa por videoconferencias. Cabe señalar que en el trabajo que se realiza se destaca la corresponsabilidad de la figura masculina en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

Para celebrar el 26 de septiembre “Día Nacional para la Prevención del Embarazo No Planificado en Adolescentes” se llevó a cabo actividades en las redes sociales como: Conversatorios Virtuales de Prevención del Embarazo y Métodos Anticonceptivos, Carteles con mensajes de prevención en los municipios de Campeche, Carmen, Champotón, Escárcega, Candelaria y Hecelchakán en el que participaron **504 asistentes** (206 Adolescentes mujeres, 44 niñas, 156 adolescentes hombres, 50 niñas y 48 niños) de los centros municipales del Programa de Promoción y Difusión de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.



Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes

Como parte de la estrategia de colaboración entre el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR) y la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios (UEMTIS) de la SEP, se llevó a cabo la celebración de la Semana Nacional de Salud Reproductiva de Adolescentes, en los planteles UEMSTIS, bajo la coordinación de cada Responsable Estatal de Salud Sexual y Reproductiva en 4 planteles educativos (CBTIS No. 9 Campeche, CETIS No. 82 Champotón CBTIS No. 126 Calkiní, CETIS No. 20 Carmen) beneficiando a **328 adolescentes**.*

En la Semana Nacional de Salud Reproductiva de Adolescentes del 9 al 13 de noviembre del 2020, se realizaron actividades de difusión de las páginas oficiales en materia de Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes; también se compartió la App Vida y Salud Adolescente; Pláticas virtuales para la población adolescente y docentes con un enfoque de Derechos Sexuales y Reproductivos.

*La SSA no cuenta con la información desagregada por sexo.



Durante el 2020, a través del Programa De Joven a Joven se promovió la formación de jóvenes, adopción de estilos de vida sanos y de prevención en 4 pláticas (enero a febrero) y 14 cápsulas informativas (abril a diciembre) en el que participaron **1,475 adolescentes** (531 mujeres y 944 hombres) en los rangos de edad de 11 a 17 años de secundaria, preparatoria, bachillerato y nivel superior.

Las temáticas que se abordaron versan en Comunicación y Toma de Decisiones Responsables, Derechos Sexuales y Reproductivos, Proyecto de Vida, Prevención del Abuso Sexual Infantil y Prevención del Embarazo en Adolescente e Infecciones de Transmisión Sexual.

En todas las actividades se ha tenido una coordinación institucional en apoyo al área de orientación vocacional y tutorías del Instituto Campechano en sus diferentes escuelas de nivel medio superior y nivel superior. *Ver memoria gráfica.*



En los 3 planteles adscritos a la Dirección Estatal del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche (CONALEP) se realizaron acciones para prevenir el embarazo en adolescentes, que combaten el abandono escolar, contribuyen a la equidad social potenciando las capacidades de los jóvenes y el desarrollo integral humano y acceso a una vida digna.

Se han beneficiado a **105 alumnos** de los **3 Planteles** (Campeche con una 36 alumnos (15 hombres y 21 mujeres), Ciudad del Carmen con 43 alumnos (18 hombres y 25 mujeres) y Dzitbalché, Calkiní con 26 alumnos (9 hombres y 17 mujeres) con la Charla Online "Métodos Antifecundativos" del Programa de Salud Sexual y Prevención del Embarazo en Adolescentes de los centros educativos. *Ver en anexos tabla 6.*

Dicha actividad, se llevó a cabo el 25 de noviembre del 2020 en colaboración con la organización civil Servicios Integrales en Sexualidad (SISEX), A.C.



Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM)
| Departamento de Orientación Educativa

El Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM) como parte del GEPEA, en atención a la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA), implementa el acompañamiento multifactorial en los casos activos y de prevención de los riesgos psicosociales en especial el embarazo en adolescentes y violencia a través de herramientas educativas como son: medios digitales, visuales, auditivos y/o didácticos,

Para tal efecto, se realizó de manera simultánea en los **37 Centros Educativos** que conforman el COBACAM: pláticas informativas, conferencias, talleres, videos, trípticos, lonas con contenido relacionado a la campaña en mención, dinámicas grupales y/o evidencias escritas para seguimiento pertinente, dirigido a la población estudiantil, padres de familia, tutor/a y personal docente. *Ver memoria gráfica.*

Se atendieron a **168 grupos** con una población estudiantil de **4,491 alumnos** (2,388 mujeres y 2,103 hombres), **101 padres de familia** (95 madres y 6 padres) en **9 grupos**. Se conto de igual manera, con la participación coordinada de instituciones externas, para la impartición de pláticas vía presencial y virtuales. *Ve en anexos tabla 7.*

Asimismo, ante la actual problemática derivada de la contingencia sanitaria por pandemia, la necesidad de adaptación para enfrentar los nuevos retos del sistema educativo, nos invitó a crear e implementar estrategias que nos permitieran compartir la información educativa a toda la población que conforma la familia COBACAM, como son:

- ☒ COBACAM Línea Amiga, disponible las 24 horas del día, al servicio de la población estudiantil, monitoreada por profesionales a través del Departamento de Orientación Educativa de la Dirección General, quienes se encargan de brindar apoyo oportuno e inmediato, así mismo de efectuar el seguimiento correspondiente.
- ☒ Plataforma digital COBACHICOS, donde se abordan diversidad de Programas y en el que constantemente se comparten videos, spots, temáticas informativas preventivas, manuales, libros y principalmente los trabajos realizados por los alumnos bajo supervisión docente.

Uno de los retos primordiales para el próximo año, es sin duda poder transmitir la información del ENAPEA en los 37 Centros Educativos que conforman el Colegio, generar contenidos asertivos y adecuados a las necesidades e intereses de NNA sobre sus derechos sexuales y reproductivos de manera integral y no solo para prevención del embarazo o de las infecciones de transmisión sexual, sino desde una visión integral, con



perspectiva de género, enfoque de derecho humano, intercultural e intersectorial, de igual manera espacios de difusión que den voz a las y los NNA y los posicionen como sujetos de derechos, es decir, programas de radio donde sean ellas y ellos quienes hablen, asesorados y/o acompañados por especialistas en el/los tema/s.

Componente 2. Educación Integral en Sexualidad Progresiva e Inclusiva

- **Subcomponente 2.** Procesos permanentes de capacitación y formación garantizados al personal docente en la enseñanza de contenidos de Educación Integral de la Sexualidad..



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Con la participación de 80 docentes de educación media superior (48 mujeres y 32 hombres), se realizó 2 talleres de sensibilización y capacitación integral dirigidos al personal docente en educación integral en sexualidad, incluyendo la participación de la sociedad civil y los colectivos formados y/o en los que participan los jóvenes, esta actividad corresponde a la Meta 220.MT FOBAM-4 Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad (EIS).

La actividad se desarrolló de manera virtual, en el mes de noviembre (Taller 1: del 17 al 20 de noviembre 2020 y Taller 2: del 23 al 26 de noviembre 2020) incorporando a personal docente de los diferentes subsistemas de educación media superior adscritos a diferentes planteles en los 11 municipios: Calkiní, Campeche, Carmen, Champotón, Hecelchakán, Hopelchén, Palizada, Tenabo, Escárcega, Calakmul y Candelaria.

Se estableció vinculación con la Secretaría de Educación (SEDUC), a través de la Dirección de Educación Media Superior, logrando la participación de 12 enlaces de los diferentes subsistemas de este nivel educativo, quienes favorecieron la convocatoria e inscripción del personal docente de 88 centros educativos. *Ver en anexos tabla 8.*

Con un enfoque de género, derechos humanos, especialmente derechos sexuales y reproductivos, juventudes e interculturalidad, se aplicó un Taller de análisis de riesgo con base en el Modelo Ecológico Bronfenbrenner. Las técnicas que se utilizaron durante el taller fueron: técnica expositiva y técnica de diálogo- discusión, que tuvieron el objetivo de integrar los conocimientos de las y los asistentes para generar una propuesta que dé solución a temas en torno a la educación integral en sexualidad (EIS).



Se aplicó evaluación pre y post intervención para comparar el aumento de conocimiento y actitudes con relación a la educación integral en sexualidad (EIS), la cual está integrada por diez preguntas divididas en dos áreas: conocimientos sobre EIS y actitudes percibidas frente a la sexualidad adolescente. Así mismo, se aplicó Encuesta de satisfacción.

Cada Taller tuvo una duración de 8 horas, divididas en 4 sesiones de dos horas, realizadas en el horario de 8 a 10 am y en la modalidad virtual. Al término, se elaboró un Plan de Trabajo del personal docente para incorporar las EIS en sus labores docentes. *Ver memoria gráfica.*



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) |
Unidad Móvil Estatal

A través de la Unidad Móvil Estatal en la localidad de Sihochac, Champotón y en coordinación con Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Champotón (ITESCHAM), se realizaron diversos talleres dirigidos tanto a estudiantes como a personal docente sobre Autocuidado y Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva (Infecciones de Transmisión Sexual, Métodos Anticonceptivos), Autoestima y empoderamiento, Círculo de la violencia y Proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollaron tomando en cuenta los enfoques de derechos humanos, igualdad de género, interculturalidad y de juventudes, siendo de manera dinámica, apoyado de material didáctico, escuchando las inquietudes y dudas de los participantes.

Participaron en los talleres un total de **650 personas** distribuidos en: **22 docentes** del plantel ITEScham (14 hombres, 8 mujeres), **577 alumnos del plantel ITEScham** (235 hombres, 342 mujeres), y **51** (11 hombres, 40 mujeres) de la Localidad de *Sihochac* *Ver memoria gráfica.*



Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y
Reproductiva para Adolescentes

Con un enfoque preventivo con perspectiva de género, no discriminación y en absoluto respeto a los Derechos Sexuales y Reproductivos, se implementó la capacitación y formación de personal docente, con énfasis en los elementos teóricos y conceptuales



para incorporar la Educación Integral en Sexualidad (EIS) tanto en nivel medio como medio superior.

En esta actividad participaron **61 docentes** (38 mujeres y 23 hombres) en 2 cursos de manera virtual en la plataforma Telmex, los cursos se realizaron los días 3 y 4 de diciembre en el turno matutino y vespertino.

Componente 2. Educación Integral en Sexualidad Progresiva e Inclusiva

- **Subcomponente 3.** Escuelas vinculadas con el entorno comunitario y familiar en la promoción de la Educación Integral en Sexualidad y el fomento del liderazgo y la ciudadanía adolescente y juvenil, considerando las intervenciones basadas en evidencia.

IMEC
INSTITUTO DE LA MUJER
DEL ESTADO DE CAMPECHE



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

En los meses de noviembre y diciembre del 2020, se realizaron **11 Foros** con la participación de **1,182 asistentes** entre ellos **984** adolescentes, **39** padres y madres y **159** personal escolar, de los cuáles **491** son hombres y **691** mujeres correspondiente a la Meta 220.MT FOBAM-4 Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad (EIS). Cabe destacar, la participación de población indígena hablantes de la lengua maya, chol y tzeltal. *Ver memoria gráfica.*

El objetivo de los Foros fue de sensibilizar a los actores estratégicos del nivel medio superior y superior públicos y privados, incluyendo a jóvenes del Programa Beca Universal Benito Juárez García, en materia de Educación Integral en Sexualidad, con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos, a través de foros virtuales, que permita la definición de un plan de acción municipal a corto plazo para fortalecer la prevención del embarazo adolescente.

La actividad se desarrolló de manera virtual, por subsistemas que incorporaron a sus diferentes planteles en los 11 municipios: Calkiní, Campeche, Carmen, Champotón, Hecelchakán, Hopolchén, Palizada, Tenabo, Escárcega, Calakmul y Candelaria. *Ver en anexos tabla 8.*

Se estableció vinculación con la Secretaría de Educación, a través de la Dirección de Educación Media Superior, logrando la participación de los enlaces ya referidos.



Asimismo, se realizó una evaluación previa a los foros realizados con cada uno de los subsistemas del nivel medio superior integrada de 12 preguntas sobre conocimientos generales de salud sexual, este cuestionario sirvió de herramienta demostrativa para revisar cada una de las preguntas y homogeneizar conocimientos y aclarar dudas.

El diseño de la evaluación se basó en describir una serie de supuestos, en conocimiento, acceso a la información o percepción sobre situaciones de la sexualidad de las y los adolescentes.

La ejecución de los foros se llevó a cabo sin inconvenientes, los comentarios finales de las y los adolescentes fueron favorables en torno a los materiales analizados, generaron una retroalimentación basada en la información científica, verídica y confiable, después de la información previa, durante la presentación de los materiales y temas en el desarrollo de la evaluación, permitiendo conocer la construcción de conocimientos y saberes en torno a la sexualidad desde su interculturalidad, estigmas, prejuicios, roles de género y espacios de interacción, familiares, sociales, académicos e institucionales.



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche (CONALEP) | Departamento de Orientación Escolar

Como parte del **Proyecto Fortalecimiento de acciones para la protección de los derechos sexuales y reproductivos de Niñas, Niños y Adolescentes para la prevención del embarazo adolescente en el estado de Campeche** Meta 220.MT FOBAM-4 Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad (EIS), el Colegio Nacional de Educación Profesional y Técnica del Estado de Campeche (CONALEP) participó en los **Foros sobre Educación Integral en Sexualidad** con la asistencia de **78 alumnos** (30 hombres y 48 mujeres) de los planteles Campeche, Carmen y Dzitbalché. *Ver en anexos tabla 9.*



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Con el objeto de promover el derecho de participación de niñas y adolescentes en la construcción de una agenda de infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos, a través de



la realización de foros virtuales con estudiantes de educación media superior, personal del servicio público y adultos responsables, en los municipios identificados con Tasa Alta y Muy Alta de Fecundidad en adolescentes (Campeche, Carmen, Candelaria, Champotón y Escárcega, se llevó a cabo la meta 218.MT FOBAM-2 Impulsar espacios de participación y fortalecimiento de liderazgos de niñas y adolescentes en derechos sexuales y reproductivos. *Ver memoria gráfica.*

Se realizaron 2 foros de la Escuela de Liderazgo Adolescente (ELA) en el periodo comprendido del 26 de noviembre de 2020 al 03 de diciembre de 2020. En la modalidad virtual, a fin de acatar las medidas de confinamiento y distanciamiento social estipuladas en el marco de las jornadas de Sana Distancia en la pandemia de COVID-19 ocasionada por el virus de SARS-CoV-2. El espacio virtual se alojó en la plataforma de videoconferencias Zoom.

Participaron **137 personas (104 mujeres y 33 hombres)** que habitan en los municipios con mayor tasa de fecundidad adolescente, los cuales son San Francisco de Campeche, Ciudad del Carmen, Candelaria, Champotón y Escárcega. *Ver en anexos tabla 10.*

Para esta actividad se realizó vinculación con la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección de Educación Media Superior.

El enfoque metodológico utilizado en los Foros ELA, se basó en la investigación de acción participativa (IAP), enfoque de investigación que enfatiza la participación y la acción. Busca entender el mundo tratando de cambiarlo, en colaboración y siguiendo la reflexión de las personas participantes del mismo.

Fueron foros privados/moderados porque el grupo estuvo sujeto a previa conformación por invitación del IMEC y la Secretaría de Educación de las y los participantes. Es moderado porque existe una persona que reguló la participación de los foros y estableció los lineamientos a seguir durante el mismo.

La duración establecida fue de dos horas cada Foro ya que al ser en modalidad virtual y en tiempo real, las y los participantes tienden a dispersar su atención o a presentar cansancio visual que puede sesgar la información a recopilar.

En ellos se promovió la inclusión de población con diversidad de condiciones como etnia, diversidad sexual, discapacidad, embarazo o con hijas/os, de distintas modalidades educativas, entre otras. Su finalidad fue promover el derecho de participación de niñas y adolescentes en la construcción de una agenda de infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos. Los municipios a los que se destinó esta actividad son San Francisco de Campeche, Ciudad del Carmen, Candelaria, Champotón y Escárcega. Para la convocatoria y conformación de los grupos se trabajó en colaboración con el IMEC y se



realizaron afiches digitales a manera de banners para que las personas participantes ubicaran sus grupos y horarios dentro de la plataforma Zoom.

El instrumento para medir y evaluar ambos eventos fue una escala de satisfacción e impacto de lo tratado en los foros, que fue respondida por parte de las y los participantes a dichos eventos.

FORO 1: En lo general, en cuanto la satisfacción con la experiencia vivida en el foro, el **95.5% de los participantes** manifiesta una muy alta satisfacción con el foro. Asimismo, en la encuesta de satisfacción se les preguntó sobre los aprendizajes que se llevaron de esta actividad. Con base en un análisis temático, las respuestas se agrupan principalmente en:

- La importancia de la información sobre los derechos sexuales y reproductivos
- El ejercer y promover los derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Mirar a la sexualidad como un derecho humano
- Las diversas manifestaciones en las que se vive la sexualidad
- La toma de decisiones consciente e informada, tratando de dejar a un lado los prejuicios o estigmas sociales
- Valores como el respeto y la tolerancia hacia las demás personas, pero también el darse cuenta de que a sí mismos
- La cartilla de los derechos sexuales
- La suma de la información, la formación y la sensibilización dan como resultado el equilibrio en el respeto a sí mismo y hacia los demás.

Otra de las preguntas abiertas fue acerca de qué temáticas les gustaría que se abordaran en otras ocasiones. De nueva cuenta, a partir de un análisis temático, se presentan a continuación los más frecuentes:

- Infecciones de transmisión sexual
- Derechos humanos
- Aborto
- Violencia (de género, en el noviazgo y los diferentes tipos y manifestaciones)
- Equidad de género
- (Hacer) comunidad LGBT+
- Inteligencia emocional a partir del confinamiento
- Feminismos
- Machismos
- Religión y sexualidad
- Suicidio
- Abuso sexual infantil
- Vínculos afectivos
- Educación sexual



- Orientación sexual
- Cómo hablar de sexualidad
- Lenguaje inclusivo

FORO2: En el caso del foro 2, la mayoría de los participantes (**97.1%**) mencionan que sí volverían a participar y un 97.1% invitaría a otras personas a participar en actividades organizadas por el IMEC al respecto de estas temáticas.

Asimismo, en la encuesta de satisfacción se les preguntó sobre los aprendizajes que se llevaron de esta actividad. Con base en un análisis temático, las respuestas se agrupan principalmente en:

- Derechos humanos
- La cartilla de los derechos sexuales
- La importancia de la información sobre los derechos sexuales y reproductivos
- El ejercer y promover los derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Mirar a la sexualidad como un derecho humano
- Las diversas manifestaciones en las que se vive la sexualidad
- La toma de decisiones consciente e informada acerca de la sexualidad
- Métodos de prevención (cómo prevenir el VIH y colocación del condón)
- Valores como el respeto, diálogo y tolerancia hacia las demás personas, pero también el darse cuenta de que a sí mismos
- El promover la información y derechos humanos a otras personas de la comunidad

Otra de las preguntas abiertas fue acerca de qué temáticas les gustaría que se abordaran en otras ocasiones. De nueva cuenta, a partir de un análisis temático, se presentan a continuación los más frecuentes:

- Infecciones de transmisión sexual
- Drogadicción
- Derechos humanos
- Derechos sexuales y reproductivos
- Aborto
- Embarazos a temprana edad
- Violencia (de género, en el noviazgo y los diferentes tipos y manifestaciones)
- Equidad de género
- Comunidad LGBT+
- Masculinidades
- Acoso sexual y psicológico
- Orientación sexual
- Educación sexual en las escuelas
- Suicidio
- Racismo
- Retomar temas que se analizaron en los foros



Entre las necesidades detectadas en el proceso podemos encontrar, la creación de espacios dialógicos entre jóvenes de temas relacionados con los Derechos Humanos, la Sexualidad Humana y otros temas apremiantes socialmente como por ejemplo la salud mental de adolescentes y jóvenes en el Estado de Campeche con el fin de compartir inquietudes, experiencias y dudas en torno a estos temas que manifestaron les son importantes.

Uno de los principales obstáculos a derribar está la conectividad tecnológica, y la falta de un equipo adecuado para la conectividad digital. No todos los municipios, ni todas las personas gozan de una conexión de internet eficiente y un equipo de cómputo o de telefonía que les permita acceder a eventos virtuales tales como foros, talleres y conferencias que dada la situación de salud actual se han hecho necesarios en modalidad virtual.

Entre las fortalezas del proceso podemos destacar la participación y la polifonía de voces: maestras, maestros, jóvenes alumnas y alumnos, opinando sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos y otros temas urgentes y necesarios. Mujeres y hombres ejerciendo su derecho a ser parte de la co-construcción de políticas públicas que impacten a la población del Estado de Campeche en necesidades reconocidas y validadas como importantes por ellas y ellos mismos. Otro aspecto importante a destacar que fortaleció el proceso es el compromiso del cuerpo docente con el alumnado participante en la actividad, ya que las y los jóvenes fueron convocados por sus maestras y maestros al evento virtual.

Se considera dado lo expresado por las y los participantes a los foros virtuales que una meta a alcanzar en seguir con su preparación en estos temas a través del desarrollo de habilidades y conocimientos adquiridos en los eventos y en las Escuelas de Liderazgo. Nos parece importante la actitud prepositiva de las y los participantes en seguir preparándose en la temática abordada en estos eventos y sugieren se continúen promoviendo entre su contexto escolar y comunitario.

Como producto de estos Foros se definió una Agenda de Infancia y Adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que implica los niveles individual, familiar, escolar y comunitario.



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo
para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Implementar una **Escuela de Liderazgo Adolescente** para fortalecer habilidades para la vida de las adolescentes con un eje fundamental en derechos sexuales y reproductivos,



en los municipios identificados con Tasa Alta y Muy Alta de Fecundidad en adolescentes (Campeche, Carmen, Candelaria, Champotón y Escárcega), es otra de las metas que se desarrolló en el **218.MT FOBAM-2** Impulsar espacios de participación y fortalecimiento de liderazgos de niñas y adolescentes en derechos sexuales y reproductivos.

En las **2 Escuelas de Liderazgo en Adolescentes (ELA)** que se llevaron a cabo del 23 de noviembre al 9 de diciembre de 2020, en 10 sesiones de 4 horas cada una, en un horario de 5 a 7 pm, participaron **70 adolescentes** mujeres estudiantes de educación media superior de los **municipios de Campeche, Carmen, Candelaria, Champotón y Escárcega**. *Ver memoria gráfica.*

La actividad se desarrolló en vinculación con la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección de Educación Media Superior, de manera virtual por subsistemas que incorporaron a sus diferentes planteles en los municipios identificados con Tasa Alta y Muy Alta de Fecundidad en adolescentes (Campeche, Carmen, Candelaria, Champotón y Escárcega)

El objetivo de las ELA es entregar herramientas a niñas y adolescentes para que se conviertan en promotoras de los derechos de la infancia y la adolescencia, como agentes de cambio desde los derechos humanos y con perspectiva de género.

Tomando en cuenta las necesidades, se tuvo como eje central la Educación Integral de la Sexualidad (EIS), Habilidades para la Vida (HPV), derechos sexuales y reproductivos y proyecto de vida. Lo anterior debido a que la Educación Integral de la Sexualidad se fundamenta en un marco de derechos humanos, no discriminación, información de carácter científico, y estos aprendizajes fomentan las actitudes positivas y responsables hacia la sexualidad, lo que ayuda a prevenir el riesgo de embarazo adolescente, infecciones de transmisión sexual (ITS) y cualquier forma de violencia sexual.

De igual manera, las Habilidades para la Vida, son herramientas que permiten lograr un desarrollo cognitivo pleno, lo cual juega un rol crítico en la promoción de la salud y prevención de conductas de riesgo; por ellos las HPV son un elemento a usarse en la EIS, ya que permiten el desarrollo de destrezas como toma de decisiones, esto se vuelve de gran utilidad para ejercer y tomar cuidado de su sexualidad.

La promoción de proyecto de vida, es otra herramienta en la enseñanza de EIS y prevención de riesgos en adolescentes; esto se realiza considerando a las adolescentes y su entorno social. El proyecto de vida permite a las adolescentes identificar metas en sus vidas, fomenta el autoconocimiento y la identificación de recursos y redes de apoyo. La importancia del proyecto de vida radica en que es una estrategia que ayuda a las adolescentes a fijar metas y prepararse ante obstáculos que se identifiquen. Esto resulta importante, ya que, al no contar con proyectos de vida o motivación personal, se corre el riesgo de deserción escolar y esto, a su vez incrementa el riesgo de embarazos no planificados en la adolescencia.



La escuela representó un espacio de **10 Talleres** con las siguientes temáticas: **Educación integral de la sexualidad, Género, Violencia de género, Salud sexual y Reproductiva, Derechos, Liderazgo Feminista, Ciudadanía Digital, Habilidades para la Vida, Empoderamiento y Proyecto de Vida.**

Al inicio del taller se presentó un cuestionario para establecer una línea base, mismo que se aplicó nuevamente al término.

Al término de esta formación, se dio espacio para la conformación de la red.

A continuación, se presentan las respuestas a las preguntas sobre los aprendizajes que las adolescentes se llevaron en la actividad y los temas que les gustaría abordar en otras actividades posteriores promovidas por el Instituto de la Mujer.

¿Cuáles son los aprendizajes que te llevas de esta actividad?

- “La sociedad entre las mujeres”.
- “Mi empoderamiento femenino”.
- “Retroalimentación de los de más cursos”.
- “Todas necesitamos de todas”.
- “A reconocer las redes entre mujeres para apoyarnos entre nosotros”.

¿Qué temáticas te gustaría que se aborden en otras ocasiones al respecto?

- “Retomar el tema de violencia de género”.
- “Feminismo”.
- “Cómo saber si estoy en una relación sana”.
- “Salud emocional”.
- “Sobre las nuevas tecnologías”.
- “Temas sobre la menstruación”.
- “Aprender a respetar la diversidad cultural”.
- “El Machismo, el Femicidio y los Estereotipos y Roles”.
- “El tema de feminismo”.
- “El alcoholismo”.
- “La unión de redes, y temas de abordaje que tengan, pero de igual forma estuvo muy completo el curso”.

Entre las necesidades detectadas en el proceso de impartición de las ELA, destaca la de crear rutas de canalización a adolescentes que requieran procesos de contención psicoemocional o acompañamiento en denuncia de situaciones de violencia, pues en ocasiones durante las sesiones se tuvo que pausar las grabaciones debido a que las participantes tocaron temas que requirieron contención emocional; la contención que se dio fue necesaria y acorde, pero aún se requiere la creación de espacios de apoyo psicológico para participantes de actividades como esta.



Uno de los principales obstáculos a derribar está la conectividad tecnológica, y la falta de un equipo adecuado para la conectividad digital. No todos los municipios, ni todas las personas gozan de una conexión de internet eficiente y un equipo de cómputo o de telefonía que les permita acceder a los talleres que dada la situación de salud actual se han hecho necesarios en modalidad virtual.

Las adolescentes en ocasiones entraban y salían continuamente de las sesiones debido a problemas de conectividad a internet; esto imposibilitaba que aprovecharan en su totalidad las sesiones o se vieran incapacitadas de acceder a enlaces de videos o recursos online que se dieron durante las ELA.

Entre las fortalezas del proceso podemos destacar la participación de las alumnas de las ELA; pese a las dificultades tecnológicas lograron comunicar sus ideas, pensamientos y vivencias en diversidad de temas. Esta pluralidad de opiniones permitió un aprendizaje enriquecedor para todas las personas involucradas.

Asimismo, se aplicó la metodología de Grupo focal para conocer la satisfacción y aprendizajes en torno a todas las actividades realizadas, además de obtener nuevos puntos de vista y propuestas para el seguimiento de la acción, la conformación de la red y la elaboración del plan de trabajo.

A manera de conclusión respecto a todas las actividades de la intervención se tiene que:

- ☒ Los objetivos que se tenían para realizar la implementación de las Escuelas de Liderazgo Adolescente (ELAs) en el Estado de Campeche se lograron con satisfacción y en cumplimiento de todos los involucrados.
- ☒ Respecto la modalidad virtual, el implementarse de esta manera tuvo ventajas y desventajas. Entre las ventajas es que se tiene acceso a muchas mujeres que en condiciones físico-presenciales no se podría contar con ellas por las condiciones de traslado; la organización en la plataforma Zoom benefició en las dinámicas de las sesiones ya que permite generar grupos y proyectar audio y video.
- ☒ Por otro lado, una de las desventajas es que no todas las personas participantes contaron con una conectividad estable a internet, propiciando la incomodidad de entrar y salir de la sesión, además de no tener encendida las cámaras y en algunas ocasiones, la frustración de no poder acceder a la sesión por falta de internet. En ese sentido otra de las desventajas es que al haber temas delicados que requieren un tratamiento acogedor y confidencial, por cuestiones de la disposición de espacios en las casas de las adolescentes no se contaba con ese ambiente para que se pudieran compartir sin limitaciones.
- ☒ En cuanto la satisfacción de la intervención en cada una de las fases, foros, talleres y grupo focal, a partir de los datos estadísticos se aprecia que el índice es una alta satisfacción constante en cada una de ellas. La variación viene más en la modalidad virtual, pero en general, es una satisfacción muy alta.
- ☒ Con base en esta satisfacción también se puede determinar que la alta disposición por participar en otras actividades organizadas por el IMEC y el interés por invitar a



otras personas a participar en ellas, son indicadores del impacto que se tuvo en la implementación de esta actividad en las vidas de las adolescentes.

- ☒ La experiencia fue gratificante y significativa para las adolescentes, facilitadoras, observadores, gestores y autoridades; la generación de este espacio de convivencia y diálogo sobre las temáticas tratadas en la implementación y la interacción desde los diferentes roles en los que se participaba generó lazos de confianza, camaradería y disposición para continuar con el trabajo para una mejor sociedad para todas.
- ☒ Se hace un llamado a continuar incluyendo a adolescentes en estrategias para el desarrollo pleno de este grupo etario, pues ellas son actrices fundamentales en esta labor; con iniciativa, compromiso y las habilidades necesarias para ser agentes de cambio dentro de sus comunidades.
- ☒ Se recomienda para futuras versiones de Escuelas de Liderazgo Adolescente, mantener grupos pequeños, de máximo 30 participantes a fin de fomentar la confianza y dar pie a que todas tengan el tiempo de participar, pues las opiniones de cada una de las alumnas ELA son prioridad.
- ☒ La homogenización de grupos es importante, que ambos grupos tengan igual o similar número de participantes, a fin de poder evaluar de manera más justa el avance de ambos.
- ☒ Puede resultar de utilidad, realizar un pre-diagnóstico de necesidades educativas de las participantes, a fin de quizás hacer la división de grupos tomando en cuenta el nivel de conocimientos previos que tengan y así personalizar más los contenidos acorde a las necesidades de cada grupo.
- ☒ Se recomienda también vigilar que las invitaciones lleguen únicamente a la población objetivo, pues se detectó en un grupo a docentes que decidían tomar el taller que estaba planteado para adolescentes; esta invasión al espacio de las ELA repercute en que las participantes se sienten cohibidas de participar, pues sus docentes están presentes.
- ☒ Las participantes destacaron la necesidad de contar con sesiones de las ELA en las que se les doten de herramientas pedagógicas para ellas impartir los talleres dentro de sus comunidades; declararon sentirse muy seguras de lo aprendido en las ELA, pero desean herramientas para socializar estos conocimientos.



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo
para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Continuando con la meta 218.MT FOBAM-2 Impulsar espacios de participación y fortalecimiento de liderazgos de niñas y adolescentes en derechos sexuales y reproductivos, el 10 de diciembre del 2020 se integró una Red de Adolescentes egresadas de la Escuela de Liderazgo Adolescente en los municipios identificados con Tasa Alta y Muy Alta de Fecundidad en adolescentes (Campeche, Carmen, Candelaria,



Champotón y Escárcega), con la finalidad de que puedan posicionar la agenda de derechos, derechos sexuales y reproductivos y prevención de embarazo y generar espacios de incidencia.

Dicha Red, está conformada por **70 adolescentes mujeres** estudiantes de educación media superior. La actividad se desarrolló de manera virtual, por subsistemas que incorporaron a sus diferentes planteles en los municipios identificados con Tasa Alta y Muy Alta de Fecundidad en adolescentes (Campeche, Carmen, Candelaria, Champotón y Escárcega). Se contó con la colaboración de la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección de Educación Media Superior

La ejecución de esta acción –conformación de una Red y estrategias de trabajo con un municipio de alta tasa de embarazo adolescente- se tomaron en cuenta todas las sesiones de las ELA, los resultados y trabajos realizados durante la última sesión de las ELA, los Foros con madres y padres (MaPas) y adolescentes y el grupo focal posterior a las actividades mencionadas.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de la sesión 10. De los temas abordados el de mayor impacto de acuerdo con las relatorías fueron el recordar los aprendizajes significativos de las sesiones previas y la conformación de la Red.

Para la Conformación de una Red de adolescentes que puedan posicionar la agenda de derechos, derechos sexuales y reproductivos y prevención de embarazo y generar espacios de incidencia, se emplearon varias actividades; la primera de ellas fue la implementación de Escuelas de Liderazgo adolescente bajo una metodología de Investigación-acción participativa, ya que las participantes son quienes conocen más a profundidad las problemáticas que viven y sus necesidades.

En ese sentido, como estrategia organizativa se diseñaron talleres en los que se presentaban ciertos temas asociados al objetivo y que a partir de diversas estrategias teórico-prácticas-vivenciales se rescató información sobre temáticas que fueran de interés para generar la agenda de las ELAs.

Fueron en total **10 talleres** divididos en dos grupos. Las sesiones se llevaron a cabo los días 23, 25, 27, 28 y 30 de noviembre, así como el 2, 4, 5, 7 y 9 de diciembre. Cabe aclarar que en el mismo día de manera simultánea se abordaron los talleres en ambos grupos. Estas sesiones se llevaron a cabo a través de la plataforma Zoom por cuestiones de la contingencia sanitaria que se vive actualmente.

La sesión 10 de los talleres sirvió como insumo para la conformación de la red y plantear los temas a abordar en la agenda. Más que un sentido evaluativo de las actividades desarrolladas durante la intervención, esta sesión sirvió para generar espacios de incidencia entre las adolescentes y posicionar la agenda propuesta.



Durante la última sesión de las ELA, ambos grupos, a fin de recabar mayor información desde una mirada eco sistémica: nivel personal, a nivel familiar y a nivel comunitario – institucional, elaboraron una matriz con propuestas para el plan de acción. Aunado a ello, también se consideró la agenda creada a partir de los foros que se tuvieron con MaPas, adolescentes y docentes. De este análisis se deriva el plan de trabajo y de las ELA la conformación de la Red de Adolescentes.

Para conformar la red ha sido de mucha utilidad los medios digitales, ya que se facilitó realizar grupos de WhatsApp para mantener contacto y estar informadas de las actividades a realizar.

En esta sesión se pidió a las adolescentes dividirse en grupos de trabajo y elaborar estrategias para accionar respecto a los temas que vieron durante las ELA, desde ellas a nivel personal, qué proponen a nivel familiar, escolar y comunitario. *Ver en anexos cuadro 5.*

En cuanto los niveles de satisfacción, en general y en su mayoría, los indicadores se encuentran dentro de la escala 3 o 4, indicando una alta satisfacción en la sesión. El indicador de modalidad virtual es el que tiene mayor variabilidad, sin embargo, se mantiene la satisfacción en la escala de 3 y 4 de satisfacción. Asimismo, el 100% de las adolescentes les gustaría participar e invitar a otras personas a actividades promovidas por el Instituto de la Mujer.

Entre los comentarios que brindaron las adolescentes en la conformación de la red se encuentran que les será de valía para la comunidad y compartir intereses con otras mujeres que están viviendo situaciones similares; promueve empatía entre las adolescentes, lo que genera un sentimiento de cobijo para aquellas que pensarían que no lo cuentan; que la red servirá para defender los derechos propios y de las demás mujeres, identificando la interactividad para generar esta red de apoyo.

Ayudó también a reconocer que las redes de apoyo entre mujeres y a que hay mucho trabajo detrás para tratar temas de:

- Sexualidad
- Violencia (de género y noviazgo)
- Feminismos
- Masculinidades
- Estereotipos de género
- Machismo
- Femicidios
- Salud emocional
- Relaciones sanas
- Menstruación
- Inclusión y diversidad
- Alcoholismo y adicciones
- y el uso ético de las nuevas tecnologías de la información.



Al contar con indicadores que confirman que las adolescentes tienen la voluntad y disposición para colaborar en las actividades que proponga el IMEC, se sugiere realizar sesiones de seguimiento posteriores a la intervención y construcción de la agenda con la finalidad de fortalecer los lazos y estrechar más las relaciones entre las integrantes de la Red.



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECYTEC) | Departamento de Extensión Educativa

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Campeche (CECYTEC) participó en el **Proyecto Fortalecimiento de acciones para la protección de los derechos sexuales y reproductivos de Niñas, Niños y Adolescentes para la prevención del embarazo adolescente en el estado de Campeche** promovido por el Instituto de la Mujer a través del **Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)**, en las siguientes actividades: *Ver en anexos tabla 11.*

- ☒ **Taller Virtual de Educación integral en Sexualidad para Docentes**, contando con la participación de **8 docentes del Colegio**, 5 hombres y 3 mujeres
- ☒ **Foros sobre Educación Integral en Sexualidad** para alumnos, docentes y padres de familia **100 adolescentes** (50 hombres y 50 mujeres) y **10 padres y madres de familia**
- ☒ **Escuela de Liderazgo Adolescente**. En esta estrategia, se perfilaron **3 actividades**:
 - ☑ Escuelas de Formación de Liderazgo Adolescente
 - ☑ Foros de participación
 - ☑ Conformación de Red de adolescentes

Componente 3. Oportunidades Laborales apropiadas para la Edad y Acordes a las Capacidades

- **Subcomponente 1.** Programas duales de estudio y trabajo así como programas de capacitación para el empleo y autoempleo de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México fortalecidos, ampliados y promocionados

En **oficio recibido ICATCAM-DG/02022021/004 con fecha 2 de febrero del 2021**, y en el que emite la Dirección del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de



Campeche enuncia "... **me permito informarle que en el 2020 no se llevaron a cabo actividades o acciones de prevención de embarazos en adolescentes**". Ver anexo oficios recibidos.

Por lo tanto, no se reporta información en este subcomponente.

Componente 3. Oportunidades Laborales apropiadas para la Edad y Acordes a las Capacidades

- **Subcomponente 2.** Servicios de orientación y asesoría laboral otorgados a las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México que requieren empleo o autoempleo, en particular aquellos que están saliendo del sistema educativo, para definir su future trayectoria laboral



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche (CONALEP) | Departamento de Orientación Escolar

Con la participación de **2 adolescentes** (1 hombre y 1 mujer) del Plantel Ciudad del Carmen se llevó a cabo el Foro "Participación Virtual de los Estudiantes en el V Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico 2020: Jóvenes, Empleabilidad y el Impacto en la Pandemia", este evento tuvo como propósito proporcionar un espacio a los jóvenes para que conozcan y amplíen sus horizontes de hasta donde pueden llegar en el ámbito laboral en Canadá y otros países.

El Foro se efectuó los días 24 y 25 de noviembre del 2020 en colaboración con Alianza del Pacífico y el Colegio Nacional de Educación y Profesional Técnica del estado de Campeche (CONALEP).

Asimismo, el Programa de Orientación Escolar del CONALEP impartió la Videoconferencia Virtual ¿Tú Qué Estás Haciendo?, "Experiencia de Vida de un Emprendedor", con la finalidad de crear un espacio a los jóvenes para que conozcan y amplíen sus horizontes de hasta donde pueden llegar a emprender, los pasos para emprender y como pueden ser emprendedores.

Esta videoconferencia se impartió los días 5 al 11 de noviembre y 3 de diciembre del año en curso, en el que participaron alumnos del Plantel Ciudad del Carmen con un aforo de **255 adolescentes** (127 hombres y 128 mujeres).



Componente 3. Oportunidades Laborales apropiadas para la Edad y Acordes a las Capacidades

- **Subcomponente 3.** Subsidios otorgados a los empresarios formales que contratan a personal adolescente en edad legal de trabajar en México, con el fin de compensarlos por los gastos de selección, orientación y capacitación inicial que deben sostener

En oficio recibido folio SEDECO/SSPIC/0032/2021 con fecha 29 de enero del 2021, y en el que emite la Secretaría de Desarrollo Económico enuncia “... **me permito hacer de su conocimiento que esta Secretaría de Desarrollo Económico no cuenta con la información solicitada, en virtud de que lo requerido no se encuentra dentro de los asuntos que le son atribuidos a esta Secretaría**”. Ver anexo oficios recibidos.

Por lo tanto, no se reporta información en este subcomponente.

Componente 4. Entorno Habilitante

Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescente.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes

Para favorecer las acciones de información y comunicación entre pares en el campo de la salud sexual y reproductiva, se desarrollaron acciones de incidencia y participación juvenil, teniendo como objetivo específico el involucramiento activo de la población adolescente. se cuenta en la Secretaría de Salud con: promotores y promotoras juveniles en los Servicios Amigables que son captados, sensibilizados y capacitados para dar información a sus pares en todas las entidades federativas; trabajo que realizan con el acompañamiento del personal de salud. Actualmente se cuenta con **134 promotores juveniles activos** de **12 servicios amigables**.



Los Promotores/as Juveniles Voluntarios (10 a 19 años) realizan en promedio 4 acciones por mes (estrategia de pares) no se cuenta con una cantidad estimada de beneficiarios, porque son acciones que dependen del entorno y posibilidades del adolescente que replica la información. Suman **2,173** intervenciones realizadas por los promotores (PJV) en Calkiní, Campeche (Centro de Salud Morelos, Centro de Salud Willbert Escalante, Servicio Amigable Exclusivo “Dr. Álvaro Vidal Vera), Champotón, Pixoyal, Hecelchakán, Hopelchén, Atasta, Sabancuy, Carmen y Escárcega. *Ver memoria gráfica*

Los Promotores Juveniles Voluntarios realizaron en total 56 pláticas (en su mayoría virtuales) donde se beneficiaron **1,102 adolescentes** de enero a diciembre del 2020.

El 26 de septiembre de 2019, en el marco del Día Nacional para la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes (DNPENPA) se llevaron a cabo actividades en coordinación con SIPINNA, DGETI, entre otros, en las que destacan 5 conversatorios, 2 con padres, madres, tutores, 2 con docentes y 1 con Promotores Juveniles Voluntarios, en total participaron **61 personas** y **15 personal de salud**.

Se han otorgado 32 capacitaciones de actualización a las y los Promotores Juveniles Voluntarios por medio de sesiones presenciales y virtuales.



Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESYP) | Programa Soluciones

En los meses de noviembre y diciembre del 2020, la Dirección de Cohesión e Inclusión Social de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESYP), realizó **32 talleres** para el bienestar social en el que participaron **208 mujeres** y **112 hombres** de los 11 municipios del estado recibieron pláticas acerca de los riesgos del embarazo en la adolescencia y los tipos de violencia con el objeto de reducir el embarazo en adolescente, la violencia, promover la igualdad de género, la no discriminación entre los grupos sociales y fomentar los valores humanos a través de diversas acciones de sensibilización. *Ver Memoria Gráfica.*



Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) | Programa Especial para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Campeche

La Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) a través del Programa Especial para la Protección de Niñas,



Niños y Adolescentes del Estado de Campeche (PROESPINNA) busca articular, focalizar y aprovechar al máximo los recursos humanos, financieros y legales de los que se dispone para garantizar derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).

Por ello, en el 2020 se organizaron 4 reuniones de enlaces de coordinación institucional para evaluar la ejecución y monitoreo de los objetivos, estrategias y líneas de acción que integran el Programa Especial para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Campeche (PROESPINNA), en las fechas siguientes:

Ilustración 5. Reuniones de Coordinación Institucional PROESPINNA

2da. Reunión: 20 de febrero del 2020 presencial

- Presentación de la Evaluación de la Instrumentación del PROESPINNA durante el ejercicio 2019 y del Formato para la Integración del Programa de Trabajo del PROESPINNA 2020.

3era. Reunión: 29 de junio del 2020 virtual

- Presentación de la Evaluación de Cumplimiento de las Líneas de Acción del PROESPINNA durante 2019 y 2020 y Presentación del Formato establecido para la Integración de las Líneas de Acción de 2020 y 2021 del PROESPINNA.

4ta. Reunión: 28 de agosto del 2020 virtual

- Presentación de los avances en la Instrumentación de las Líneas de Acción del PROESPINNA de la Programación 2020, Presentación y diálogo sobre el Formato establecido para la Integración de las Líneas de Acción de 2021.

5ta. Reunión: 29 de septiembre del 2020 virtual

- Presentación del cumplimiento de las dependencias con sus avances en la instrumentación de sus líneas de acción derivadas del PROESPINNA, así como los criterios para la elaboración de informes de avances y resultados de los Programas de Protección.

En todas las Reuniones de Enlaces el enfoque del PROESPINNA atiende los derechos de niñas, niños y adolescentes como son derecho a una vida libre de violencia, derecho a la participación, interculturalidad, entre otros. *Ver memoria gráfica.*

Avance en las metas establecidas de acuerdo a lo que se ha implementado:



Ilustración 6. Avances en las Metas del PROESPINNA

2da. Reunión: 20 de febrero del 2020 presencial

- **OBJETIVO 1.-** Generar cambios para una cultura que promueva la participación sistemática con enfoque de derechos de niñez y adolescencia: De 22 líneas de acción se atendieron 21.
- **OBJETIVO 2.-** Derechos relacionados con la supervivencia y desarrollo: De 45 líneas de acción se atendieron 26.
- **OBJETIVO 3.-** Garantizar medidas de protección especial para la restitución de derechos y reparación del daño en NNA: De 27 líneas de acción se atendieron 21.
- **OBJETIVO 4.-** Coordinar y vincular a actores involucrados en la formulación, ejecución y acompañamiento articulado de acciones para la protección integral de NNA:
- **De 13 líneas de acción se atendieron 13.**

3era. Reunión: 29 de junio del 2020 virtual

- **OBJETIVO 1.-** Generar cambios para una cultura que promueva la participación sistemática con enfoque de derechos de niñez y adolescencia: De 22 líneas de acción se atendieron 21.
- **OBJETIVO 2.-** Derechos relacionados con la supervivencia y desarrollo: De 45 líneas de acción se atendieron 26.
- **OBJETIVO 3.-** Garantizar medidas de protección especial para la restitución de derechos y reparación del daño en NNA: De 27 líneas de acción se atendieron 21.
- **OBJETIVO 4.-** Coordinar y vincular a actores involucrados en la formulación, ejecución y acompañamiento articulado de acciones para la protección integral de NNA:
- **De 13 líneas de acción se atendieron 13**

4ta. Reunión: 28 de agosto del 2020 virtual

- **OBJETIVO 1.-** Generar cambios para una cultura que promueva la participación sistemática con enfoque de derechos de niñez y adolescencia:
- **De 22 líneas de acción se atendieron 21.**

Las instituciones que integran el SIPINNA son: Secretaría de Salud (SS), Secretaría de Cultura (SECULT), Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESYH), Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPSCAM), Secretaría Ejecutiva-SIPINNA Champotón, Sistema de Televisión y Radio de Campeche (TRC), Instituto de la Mujer (IMEC), Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI), Secretaría de Bienestar, Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche (CODHECAM), Secretaría de Educación (SEDUC), Secretaría Ejecutiva-SIPINNA Calkiní, ISSSTE, Representantes de Sociedad Civil del SIPINNA Estatal, Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes (SANNAFARM), Secretaría de la Contraloría (SECONT),



Secretaría Ejecutiva-SIPINNA Calakmul, Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Climático (SEMABICC), Secretaría de Finanzas (SEFIN), Consejo Estatal de Población (COESPO), Secretaría de Protección Civil (SEPROCI), Instituto de la Juventud (INJUCAM), Fiscalía General del Estado (FGECAM), Sistema DIF Estatal (SDIF), Secretaría Ejecutiva-SIPINNA Hecelchakán, Secretaría de Turismo (SECTUR), Secretaría General de Gobierno (SGG), Secretaría Ejecutiva-SIPINNA Palizada, Secretaría de Seguridad Pública (SSPCAM), Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Honorable Tribunal Superior de Justicia, Secretaría Ejecutiva-SIPINNA Carmen, Secretaría Ejecutiva-SIPINNA Campeche, Secretaría de Planeación (SEPLAN), IMSS, Delegación de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS).



Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche (CODEHCAM) | Programa Especial para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Campeche

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche (CODEHCAM) a través del Programa Especial para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes promueve y divulga a niñas, niños y adolescentes y a quienes son responsables de su protección o cuidado, los derechos y obligaciones establecidos en el marco jurídico.

En el marco de este programa la CODEHCAM por medio de su órgano académico el Instituto de Estudios en Derechos Humano (IEDH) realiza actividades de capacitación, talleres, conferencias y pláticas dirigidos a integrantes de instituciones públicas, organismos privados e instituciones autónomas, a efecto de promover el respeto y la observancia de los derechos humanos reconocidos en el marco jurídico vigente, así como los mecanismos para exigir su cumplimiento.

En el 2020, se impactaron a **189 personas adultas** (48 hombres 141 mujeres) de los municipios de Carmen y Campeche.

Componente 4. Entorno Habilitante

- **Subcomponente 2.** Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo
para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Del 29 de octubre al 31 de diciembre del 2020, se efectuó la meta 220.MT FOBAM-4 Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad (EIS), a través de campañas de difusión en redes y medios (incluida las radios comunitarias) para difundir entre niñas, niños y adolescentes las estrategias digitales para prevenir el embarazo adolescente. Se realizaron 3 campañas en 2020.

Las personas beneficiarias de estas campañas son la ciudadanía en general y en particular las y los adolescentes asistentes a las actividades del proyecto FOBAM 2020.

La actividad se desarrolló de manera virtual, por subsistemas que incorporaron a sus diferentes planteles en los 11 municipios: Calkiní, Campeche, Carmen, Champotón, Hecelchakán, Hopelchén, Palizada, Tenabo, Escárcega, Calakmul y Candelaria. *Ver memoria gráfica.*

Esta actividad, implicó 3 acciones de las cuales se presentan los siguientes resultados e impactos.

1. Dada la necesidad identificada de contar con un reservorio digital específico para integrar los productos derivados de los recursos federales del INMUJERES para prevenir el embarazo en adolescentes, como ha sido el PROPEQUIDAD 2019 y el FOBAM 2020, y ponerlos a disposición de la ciudadanía en general para favorecer su difusión y fácil acceso, se diseñó un sitio web, con el siguiente nombre: www.imecam.gob.mx/fobam con los requerimientos y apartados solicitados por el IMEC.

Dicho sitio contiene los siguientes apartados:

- Materiales de difusión donde se incluyeron: Campaña “yo decido”; Campaña “Yo exijo respeto”; Documento digital “Cartilla de derechos sexuales de adolescentes y jóvenes” traducida en lenguas maya, tseltal y chol; Separadores con los DSR en lenguas maya, tseltal y chol; cápsulas sobre Cartilla de los DSR en español y lenguas maya, tseltal y chol; spots de radio en español y lenguas maya, chol y tseltal.
- Estudios e Investigaciones donde se incluyen diversos estudios e investigaciones en la materia.
- Metodologías de capacitación que incluye las Cartas descriptivas de los diferentes Talleres, Foros y Ferias realizadas en el marco del PROEQUIDAD 2019 y FOBAM 2020: Taller. Salud sexual y reproductiva a madres y padres de familia-



PROEQUIDAD 2019; Taller. Nuevos modelos de masculinidad y proyecto de vida-PROEQUIDAD 2019; Taller. Cuéntame tu historia, construyendo tu proyecto de vida-PROEQUIDAD 2019; Taller. Autonomía y empoderamiento dirigido a mujeres adolescentes-PROEQUIDAD 2019; Taller. Autocuidado y cuidado de la SSR en menores de 15 años-PROEQUIDAD 2019; Mesas de trabajo. Estrategias de difusión-PROEQUIDAD 2019; Jornadas Itinerantes de autocuidado y cuidado de la SSR en NNA-PROEQUIDAD 2019; Foros y Talleres. Fortalecimiento de DSR en NNA-PROEQUIDAD 2019; Escuelas de Liderazgo Adolescente-FOBAM 2020; Talleres para docentes sobre EIS-FOBAM 2020; Foros con adolescentes sobre EIS-FOBAM 2020;

- ☒ Capacitación en línea que incluirá el curso autogestivo sobre Educación Integral en Sexualidad al que podrá acceder la ciudadanía de forma gratuita.
- ☒ Ligas de interés que incluye las estrategias digitales “¿Cómo le hago?”, “Familias y sexualidades”; liga FOBAM del INMUJERES; liga del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud; entre otros.
- ☒ Servicios de atención que incluye el Directorio de enlaces institucionales para la referencia y contrarreferencia de casos de mujeres en situación de embarazo o riesgo de embarazo y por violencia sexual; Directorio de Servicios Amigables para Adolescentes; Directorio de Procuradurías de Protección de NNA y Centros de Justicia para Mujeres.
- ☒ Ventanilla del IMEC en la cual se incluye el número telefónico celular 981 811 2656 destinado por el IMEC para la atención de primer contacto de la ciudadanía y derivación pertinente.

Este sitio estará ligado a la página institucional del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche y será alimentado permanentemente por dicha instancia con el conjunto de productos que se vayan elaborando en materia de prevención del embarazo adolescente y derechos sexuales y reproductivos de NNA. *Ver en anexos la liga de acceso.*

2. Con la finalidad de dar a conocer el sitio www.imecam.gob.mx/fobam se diseñó una página en la Red social de Facebook www.facebook.com/FOBAMCAMPECHE con la finalidad de que sirva como una puesta de acceso al sitio institucional, esto dado el importante uso de las redes sociales para la búsqueda de información. Cada producto subido, redirecciona al sitio web para ser consultado. *Ver en anexos liga de acceso.*

Los resultados de difusión e impacto del Facebook fueron favorables, por motivo que las personas que han accedido al Facebook, sí han consultado la página y a algunas les ha parecido muy interesante la información por contener información específica y de utilidad.

El proyecto de difusión en redes sociales, se llevó a cabo a través del sitio www.facebook.com/FOBAMCAMPECHE en donde se ejecutaron los algoritmos presentados en la propuesta inicial, buscando difundir la información a las personas que cuenten con un perfil de Facebook, ya sea que naveguen con un dispositivo móvil o con



su computadora, con una edad entre los 13 y 18 años, que radiquen en cualquiera de los 13 Municipios del Estado de Campeche.

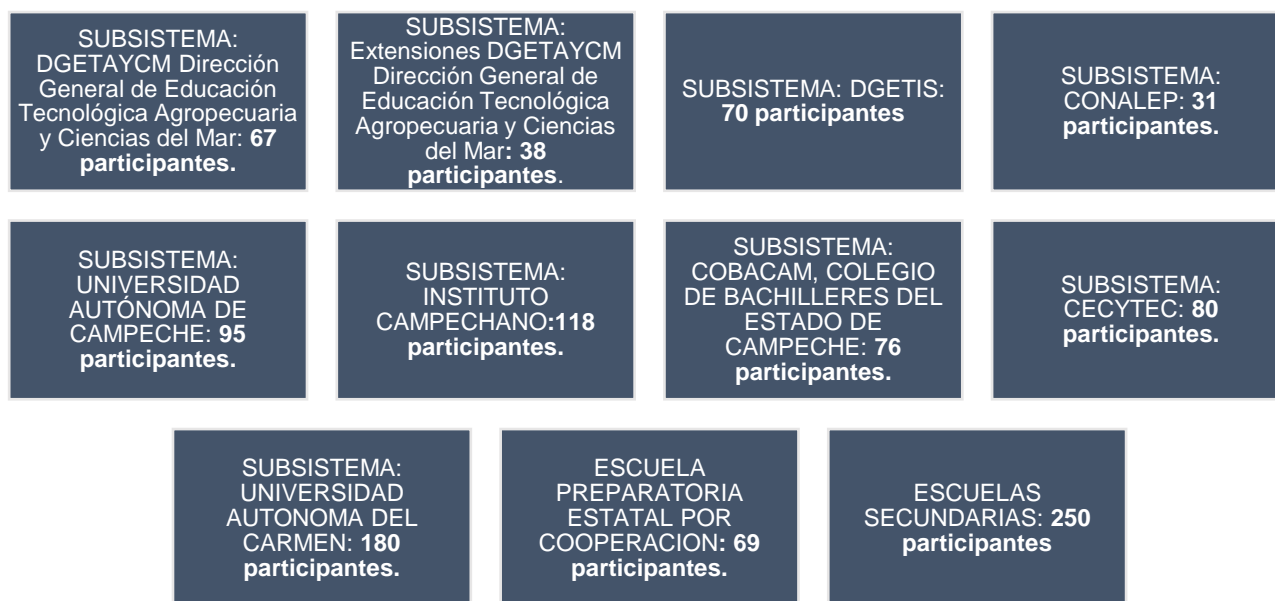
Los resultados consultando la sección de resultados de promociones, del sitio de Facebook “FOBAM Campeche”, fueron de **19,285 personas** que visitaron las publicaciones, divididos en: **14,098 personas** vieron la publicación en español, **1,491 personas** que vieron la publicación en Lenguaje Maya, **1,343 personas**, presenciaron la publicación en Lenguaje Chol y **2,353 personas** que vieron la publicación en Lenguaje Tseltal.

3.- Medios de comunicación y radio: El resultado que se obtuvo de la difusión de los spots de Radio en Español, Maya, Cho’l y Tseltal fue favorable: Spot 1 Yo Decido mi Sexualidad, Spot 2 Yo decido mis pasatiempos. Los impactos al día fue entre **4 a 6 spot** llegando a más **100 personas**.

4.- Realizando el análisis y necesidades de los materiales para ser difundidos se seleccionó la “Cartilla de los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes, la cual se diseñó en formato para SEPARADOR con la finalidad de imprimirlos y entregarlos a las y las personas asistentes a los Foros sobre EIS como un material de refuerzo de información, su distribución fue de **1000 piezas de separadores en español, 100 piezas en maya, 100 piezas en tseltal, 100 piezas en Cho’l**.

Se logró compartir e impactar a **1074 personas, entre docentes, alumnos, alumnas y padres de familia** de diferentes subsistemas, como son:

Ilustración 7. Subsistemas en el que se impactó con Campaña de Difusión





Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes

A partir del mes de enero del 2020 se implementó la App “Vida y Salud Adolescente” como Campaña de información, Comunicación y Educación para la población adolescente, con la finalidad de fortalecer la promoción de los Servicios de Salud Amigables, la Prevención del Embarazo en Adolescente en estricto apego a las medidas sanitarias ante la contingencia generada por COVID-19.

Con diseños atractivos, mensajes dirigidos a población adolescentes y de fácil entendimiento, pero sobre todo están basados en evidencia científica, con enfoque de género y absoluto respeto a los derechos sexuales y reproductivos, la App es una herramienta importante para la promoción de los Servicios de Salud Amigables, con la cual se pretende fomentar:

- el uso de adecuado de medios anticonceptivos,
- la importancia de la información en salud sexual y reproductiva para la toma de decisiones
- doble protección
- los servicios amigables
- derechos sexuales y reproductivos



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche (CONALEP) | Departamento de Orientación Escolar

Atendiendo a la convocatoria nacional del Consejo Nacional de Población (CONAPO) y del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescente (GEPEA) el Colegio Nacional de Educación y Profesional Técnica del Estado de Campeche (CONALEP) participó entusiasta en la **Conferencia de Presentación de la Campaña Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes "Yo Decido" y Para la Erradicación del Embarazo Infantil "Yo Exijo Respeto"** realizada el 15 de octubre del 2020, en el marco de la ENAPEA 2020-2024

Con una matrícula de **1, 959 estudiantes** (1,164 hombres y 795 mujeres), los 3 planteles del CONALEP (Campeche, Ciudad del Carmen y Dzitbalché) se han sumado a Campaña Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes "Yo Decido" y "Yo Exijo"



dando difusión de los materiales diseñados para tal efecto en redes sociales y clases en línea. *Ver en anexos tabla 12. Ver Liga de acceso.*



En el **Programa Radiofónico Zona Libre** se produjeron **20 emisiones** con las temáticas Salud Mental ante el COVID, Violencia de Género en tiempos de COVID, Miedo ante el COVID, Impacto Social del COVID, Tu Salud Mental: 10 Recomendaciones, Impacto Social y Corresponsabilidad en tiempos de COVID-19, Impacto del Internet y las Redes Sociales en Niñas, Niños y Adolescentes, Publicidad y Estereotipos, Televisión y Estereotipos, Resiliencia, Hombres creando ambientes libres de violencia, No olvides pedir ayuda, Convivencia en el Hogar, Cuida tu Salud Mental, Depresión, Derechos Sexuales y Reproductivos, Violencia de Género, Las tecnologías de la información en la nueva normalidad, Día Naranja

y Prevención de la Violencia, participaron la Secretaría de Salud, Alter In, A.C, Colegio de Psicólogos del Estado de Campeche y Región Maya, Consejo Estatal de Población, Instituto Superior René Descartes. Con una cobertura radial de 7,872 habitantes en dos municipios del Estado (Tenabo y Hecelchakán) y

Zona Libre se transmite con una periodicidad semanal todos los viernes a las 18:00 hrs por Radio Voces Campeche en página web. Y fan page de Zona Libre Campeche.

Ante la contingencia sanitaria COVID-19, la radiodifusora suspendió las producciones externas por el cual migramos a las redes sociales en un formato de transmisión de cápsulas informativas con una duración de 5 minutos y periodicidad semanal a través de la Fan Page Zona Libre Campeche Twitter e Instagram @zonalibre_cam. *Ver en anexos liga de acceso.*

En colaboración con el Consejo Nacional de Población se implementa la **Campaña de Prevención del Embarazo en Adolescente e Infecciones de Transmisión Sexual “No dejes en visto tu futuro” ¡Tú decides!** en el que se han transmitido **12, 960 impactos en radio, 2160 spots en televisión** a través de la **Red de Comunicación Intercultural** (Radio Delfín, Radio Frecuencia Universitaria, Radio Voces Campeche, Radio Instituto Campechano, Radio La Voz del Corazón de la Selva y Radio Cadena Cultural Becaleña) con cobertura en los municipios de Carmen, Campeche, Xpujil y Calkiní) y **11,200 publicaciones en Redes Sociales** del Programa De Joven a Joven Zona Libre Campeche y Consejo Estatal de Población (Web, Fan Page, Twitter, Instagram @CoespoCampeche @zonalibre_cam @DejovenAjovenCa. *Ver en anexos liga de acceso.*

De igual manera, en conjunto con el Consejo Nacional de Población se difunde la **Campaña Prevención del Abuso Sexual Infantil “Niñas Seguras”** con 1,620



impactos de spots en radio, 270 spots de televisión a través de la **Red de Comunicación Intercultural** (Radio Delfín, Radio Frecuencia Universitaria, Radio Voces Campeche, Radio Instituto Campechano, Radio La Voz del Corazón de la Selva y Radio Cadena Cultural Becaleña) con cobertura en los municipios de Carmen, Campeche, Xpujil y Calkiní) y **1,400 publicaciones en Redes Sociales** del Programa De Joven a Joven, Zona Libre Campeche y Consejo Estatal de Población (Web, Fan Page, Twitter, Instagram).

En ambas campañas se tiene una **cobertura estatal** en los 11 municipios del Estado de **967, 319 habitantes** distribuidos en 477, 987 hombres y 489,332 mujeres.



Sistema DIF Estatal (SEDIF) | Programa de Promoción y Difusión de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes

El Sistema Estatal DIF Campeche y Sistemas Municipales a través de sus Coordinaciones de Promoción y Difusión de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (PRODIFDNNA) continúa con la campaña de Difusión en línea: “Hoy, tú construyes tu futuro”, con materiales gráficos y mensajes adecuados a las características de la población, en redes sociales (Facebook y twitter).

Componente 4. Entorno Habilitante

- **Subcomponente 3.** Proyectos de investigación financiados para generar evidencia de modelos efectivos y novedosos para el cambio de normas sociales, actitudes y practicas favorables para la generación de entornos habilitantes en materia de prevención del embarazo en niñas y adolescentes



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

En el marco del Proyecto Fortalecimiento de Acciones para la Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de Niñas, Niños y Adolescentes para la Prevención del Embarazo Adolescente en el Estado de Campeche del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM) en la META 217.MT FOBAM-1 Fortalecer la capacidad



de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo de las instancias de las Mujeres e Entidades Federativas (IMEF) en los grupos se llevó a cabo la realización de **2 Mesas de Trabajo para impulsar que las acciones del proyecto FOBAM se incorpore al plan de trabajo 2020 del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA).**

Dicha actividad, tuvo como objetivo fortalecer las capacidades del GEPEA, a través de herramientas y mecanismos de coordinación y cooperación entre las instancias del GEPEA, que permitan mejorar la instrumentación vinculada e integral de acciones locales para incidir en la disminución del embarazo en adolescentes en el Estado de Campeche.

En estas 2 Mesas de Trabajo que tuvieron verificativo los días 3 y 4 de diciembre del 2020, participaron **Mesa 1: 18 servidores públicos** (14 mujeres y 4 hombres) y **Mesa 2: 17 servidores públicos** (15 mujeres y 2 hombres) de **13 instituciones** que conforman el **GEPEA**: Secretaría de Educación (SEDUC), Secretaría de Salud (SSA), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESUH), Sistema DIF Estatal (SEDIF), SIPINNA, CECYTEC, Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM), Instituto Campechano (IC), Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUCAM), Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), Consejo Estatal de Población (COESPO) y Elige Red, A.C.

De esta manera, el desarrollo de las Mesas de Trabajo permitió:

1. Identificar los desafíos en materia de prevención del embarazo adolescente para responder al problema del embarazo no planeado en adolescentes.
2. Identificar las oportunidades de intervención que los distintos sectores tienen para llevar a cabo acciones que transformen algunos de los factores determinantes del problema del embarazo adolescente. Mapeo de las acciones institucionales y programas”.
3. Fortalecer el Programa de trabajo del GEPEA, con la incorporación del proyecto FOBAM 2020, a través de las personas representantes de las instancias integrantes del GEPEA.

Por tal motivo, los resultados expresados en las Mesas de Trabajo son los siguientes:

1. Identificar desafíos en materia de prevención del embarazo adolescente.

Una vez recabadas las ideas que surgieron de la reflexión sobre los desafíos que las instituciones perciben para enfrentar los embarazos adolescentes no planeados, fue importante clasificar las repuestas, la primera fase consistió en agrupar a las instituciones integrantes del GEPEA (*Ver en anexos cuadro 6*) y asistentes a la sesión de acuerdo con su quehacer principal:



Tomando como base esta división se identificó las ideas más recurrentes por cada grupo de instituciones en la actividad realizada durante la sesión de lluvia de ideas, se utilizó una tecnología de información y comunicación (TIC) para realizar nubes de ideas.

En el caso de los organismos educativos, las personas representantes de este grupo ubicaron áreas como falta de recursos institucionales, falta de servicios apropiados para las y los adolescentes, falta de comunicación entre los subsistemas educativos, falta de interculturalidad, falta de acceso a los servicios de salud.

En el caso de las instituciones de salud, las personas representantes del grupo identificaron con mayor frecuencia la palabra “salud” analizando durante la sesión se recopiló la necesidad de otorgar salud a las y los adolescentes durante la pandemia, reconocer la salud sexual y reproductiva de esta población por parte del propio sistema de salud, fortalecer los servicios de salud sexual y reproductivos de los NNA entre todos los subsistemas de salud en el estado.

Para las instituciones donde su quehacer es directamente con la población de niños, niñas y adolescentes la palabra mencionada con mayor frecuencia fue “atención” la cual se centra apatía por parte del personal que atiende a las y los adolescentes en el sistema de salud y educativo, falta de atención en temas como, embarazo, salud sexual, prevención, comunicación institucional para la comunidad y población de NNA.

Por último, las instituciones que participan en el GEPEA y que su quehacer se centra en la planeación y desarrollo social del estado de Campeche y que en muchas ocasiones su función es amalgamar el trabajo interinstitucional. La palabra mencionada con mayor frecuencia fue “acciones”, identificando las acciones que faltan por realizar vinculación entre instituciones, acciones para diseñar estrategias sinérgicas.

El segundo proceso fue realizar una revisión de los componentes de la ENAPEA, para poder situar las áreas de oportunidad y las acciones institucionales que se realizan en el estado, de igual manera el GEPEA de Campeche definió los componentes de acuerdo a las actividades institucionales que se realizan, con ello se puede definir las barreras y facilitadores a los que se enfrentan los integrantes del GEPEA.

2. Revisar los componentes de la ENAPEA con la participación de las instituciones que conforman el GEPEA estatal.

En el componente número uno se resaltan dos aspectos, ampliar las opciones educativas tomando en cuenta las distintas necesidades de las y los adolescentes y ampliar y/o fortalecer el conocimiento de las personas involucradas en la educación de la población adolescente.

En el componente dos se centra en tener acceso a información basada en la evidencia científica más actual y esto tiene como consecuencia que el sistema cuente con la



capacidad de ofrecer actualizaciones y/o capacitaciones constantes de las y los docentes y de aquellas personas que realizan actividades de consejería y/u orientación.

El tercer componente no se realizó ninguna definición, ya que las instituciones involucradas no han respondido a la convocatoria del GEPEA para participar en el diálogo. Esto deja en evidencia la falta de interacción y liderazgo con la totalidad de las instituciones que deben participar en el grupo estatal.

En el cuarto componente la definición estuvo centrada en reconocer a los y las adolescentes como sujetos de derecho, con ello se eliminará cualquier barrera socio cultural o prejuicio institucional, permitiendo tener un entorno habilitante en todos los contextos sociales.

El componente número cinco, demarco la falta de inclusión en el otorgamiento de los servicios amigables, como se describió en la definición del componente dos, el acceso a evidencia científica actualizada permite a las y los proveedores de salud fortalecer las competencias para la atención y adolescentes libre de discriminación por cualquier causa. Otra área en la que se centro es evaluar la provisión de insumos principalmente métodos anticonceptivos para las y los adolescentes.

El sexto componente, implica conjuntará a instancias judiciales con las que se realizará sinergia, en esta sesión no asistieron en dichas instituciones y por ello nos epodo llegar a la definición por el grupo.

3. Fortalecer el Programa de trabajo del GEPEA, con la incorporación del proyecto FOBAM 2020, a través de las personas representantes de las instancias integrantes del GEPEA.

A fin de que se realicen acciones con perspectiva de género e interculturalidad y con enfoque de derechos humanos, desde la federación se creó el Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM) y particularmente apoyar a los grupos estatales dedicados a realizar actividades para disminuir el embarazo adolescente y erradicar el embarazo en menores de 14 años, con este fondo los GEPEA tendrán recursos disponibles para fortalecer su actuación en responder a las necesidades de la población adolescente.

La metodología que se realizó para identificar las áreas de fortalecimiento del GEPEA mediante el FOBAM fue realizar un cruce entre los desafíos percibidos por las instituciones y las definiciones realizadas de los componentes desde el GEPEA, con ello se establecieron líneas de acción que pueden ser impulsadas en un futuro próximo a través del FOBAM.



Las actividades de identificación de desafíos y la conceptualización local de los componentes permitió proponer líneas de acción para el fortalecimiento al GEPEA mediante el proyecto del FOBAM. *Ver en anexos Cuadro 7.*

Los componentes con mayor de acuerdo con los desafíos percibidos en materia de prevención del embarazo adolescente fueron el Componente dos C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva y componente cuatro C4. Entorno habilitante y los que menos se vieron expresados de acuerdo con la reflexión realizada por las instituciones fueron C3. Oportunidades labores apropiadas para la edad y acordes a las capacidades y el C6. C6. Detención temprana y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra niñas y niños. Se observa que estos dos componentes (C3 y C6) tampoco fueron conceptualizados durante las sesiones, las y los representantes del GEPEA argumentaron la no participación de las instancias facultadas para llevar a cabo acciones dentro de estos dos componentes.

Es importante señalar que las instituciones de los subsistemas de salud se vieron limitada la participación, ya que los representantes del IMSS y el ISSSTE no acudieron a las sesiones de manera regular restringiendo así la participación en las reflexiones y propuestas de acción.

Otra área que no resulto en esta reflexión fue la atención de las y los adolescentes frente a la emergencia sanitaria, los estudios de agencias internacionales han destacado la importancia de fortalecer el acceso a métodos anticonceptivos, así como a desplegar una serie de procesos para proteger a los NNA de violencia en todas sus manifestaciones durante el confinamiento por la pandemia actual.

Finalmente, cada estrategia propuesta en torno al fortalecimiento que puede brindar el FOBAM al GEPEA, debe realizarse con perspectiva intercultural, de género, apegado a un marco de derechos y un alto nivel de coordinación interinstitucional.



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo
para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Continuando con la META 217.MT FOBAM-1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo de las instancias de las Mujeres e Entidades Federativas (IMEF) en los grupos, se efectuó la realización de las mesas de trabajo de planeación estratégica: **Elaboración de un documento que adecue la ENAPEA al contexto estatal.**



En concordancia con las pautas de contenido establecidas en la “Guía para la elaboración de Planes Anuales de trabajo de los GEPEA” propuesta por el Fondo de Población de las Naciones Unidas en México (UNFPA – México) , se obtuvo un documento que presenta una propuesta de coordinación del **Plan Anual de Trabajo 2021 del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes del Estado de Campeche (GEPEA – Campeche)** con el proyecto FOBAM y las actividades de las diferentes instituciones que conforman el GEPEA Campeche.

Esta propuesta es resultado de las mesas de trabajo realizadas los días 3, 4, 7, 8 y 10 de diciembre de 2020, de manera virtual por la contingencia sanitaria generado por el COVID-19, con **13 representantes** de las instituciones que conforman el **GEPEA Campeche**. Cabe mencionar que, aunque según los “Criterios para la elaboración de los productos FOBAM” correspondiente a la meta 217, indicaban la realización de dos mesas de trabajo para el desarrollo de este documento, el trabajo de las 5 mesas realizadas se articula y se complementa.

Las mesas de trabajo tuvieron como objetivos, lo siguiente:

- I. Desarrollar la planeación estratégica del del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes del Estado de Campeche (GEPEA – Campeche).
- II. Presentar las principales conclusiones del trabajo conjunto realizado en las mesas de trabajo con las y los representantes de las instituciones que conforman el GEPEA – Campeche.
- III. Generar recomendaciones para la implementación de las acciones que, como grupo GEPEA, se han establecido para cumplir los objetivos de la ENAPEA en materia de prevención del embarazo adolescente y de la salud sexual y reproductiva de esta población.

1. Planeación Estratégica del GEPEA:

El ejercicio de planeación estratégica comenzó con las aportaciones de las y los participantes de las mesas para redactar la visión del GEPEA Campeche, ya que se detectó que no se había realizado previamente.

El primer aspecto revisado fue sobre la posición futura del GEPEA Campeche en relación con otros GEPEA de otros estados del país. Las preguntas que se formularon en la lluvia de ideas para desarrollar este aspecto fueron: ¿Hacia dónde nos dirigimos? ¿Cómo nos vemos en el futuro? ¿Hacia dónde se enfocarán nuestras acciones y resultados?

El segundo aspecto trató sobre los valores que enmarcan el quehacer institucional del GEPEA Campeche. La pregunta detonadora fue: ¿Cómo queremos ser reconocidos?

El tercer aspecto versó sobre la situación futura deseada para la población de niños, niñas y adolescentes del estado de Campeche. La pregunta que guió la discusión fue: ¿Cómo vemos a la población en la cual impactamos?



Para la redacción de la misión, se realizó a través de una lluvia de ideas en la que las y los integrantes dieron sus aportaciones en torno a cinco elementos clave.

El primer elemento se pensó en base a la pregunta de ¿quiénes somos? Las ideas recabadas para el segundo elemento clave fueron ¿qué buscamos? El tercer elemento se obtuvo a través de la pregunta: ¿Para quienes trabajamos? El cuarto elemento clave de la misión del grupo se refirió a la pregunta de ¿cómo lo hacemos? Finalmente, el quinto elemento clave versó entorno a la pregunta detonadora fue: ¿en que mejora la sociedad con la gestión de la organización?

En este sentido, el enunciado de visión y misión del grupo GEPEA Campeche quedó conformado de la siguiente manera:

Ilustración 8. Misión y Visión del GEPEA

VISIÓN	MISIÓN
<ul style="list-style-type: none">•El GEPEA Campeche cuenta con una estrategia de trabajo articulada en los tres niveles de gobierno, despliega acciones de manera coordinada interinstitucionalmente y logra eliminar los abortos inseguros y disminuir los embarazos no deseados, a través de un mecanismo de respuesta efectiva, transparente, con rendición de cuentas y compromiso institucional para la atención de las necesidades en salud sexual y reproductiva de los niños, niñas y adolescentes campechanos.	<ul style="list-style-type: none">•Somos un equipo multidisciplinario e interinstitucional, que tiene la finalidad de adecuar, implementar y evaluar las acciones de la Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo Adolescente, en servicio de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, con corresponsabilidad, enfoque de derechos humanos, de género, interculturalidad, con evidencia científica y apegado a la ética, para mejorar la condición de vientes de niños, niñas y adolescentes en el Estado de Campeche

2. Análisis FODA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del GEPEA Campeche

El tercer ejercicio para la planeación estratégica del grupo GEPEA Campeche fue la realización de un análisis FODA. El objetivo fue identificar los elementos internos (fortalezas y debilidades) y externos (oportunidades y amenazas) que afectan la realización de las actividades institucionales del grupo. Ver anexo documento.

3. Matriz de planeación sobre líneas de acción del GEPEA – Campeche

El cuarto ejercicio para la planeación estratégica del grupo GEPEA Campeche fue la realización de una matriz de planeación sobre las líneas de acción del grupo mismo, basadas en los planes de trabajo de cada una de las instituciones participantes para el 2021.



La realización de esta actividad fue de suma importancia, ya que permitió identificar acciones similares entre las instituciones y posibles sinergias. A través de esta identificación, pueden desarrollarse líneas de acción conjuntas, en las que las actividades instituciones se articulen para dar tener mayor efectividad y cobertura de la población de niños, niñas y adolescentes. Ver anexo documento.



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

En seguimiento a la META 217.MT FOBAM-1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo de las instancias de las Mujeres e Entidades Federativas (IMEF) en los grupos, se verificó la mesa de trabajo para: **Elaborar Estrategias y Plan de Trabajo con un municipio de alta o muy alta tasa de embarazo infantil o adolescente.**

Con esta mesa de trabajo se buscó fortalecer las capacidades del GEPEA e Impulsar la planeación municipal de acciones que incluya las estrategias y **Plan de trabajo a realizar en el municipio del Carmen de Alta Tasa de Fecundidad en adolescentes**, desarrollada en coordinación y colaboración con los actores estratégicos establecidos para la Meta presente. Esta se llevó a cabo el 10 de diciembre de 2020 a través de la plataforma Zoom y contó con la participación de 13 instituciones miembros del GEPEA.

Es importante señalar que, dado que el **Grupo Municipal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GMPEA)**, está por instalarse e iniciar sus actividades, la estrategia municipal no puede considerarse un documento concluido, ya que su diseño y operación deberán retroalimentarse con la experiencia directa de sus participantes, la identificación de sus recursos y las actividades que determinen como de mayor viabilidad.

La instalación y organización del Grupo Municipal deberá constituir la fase inicial de actividades coordinadas para la prevención del embarazo adolescente. Para la implementación de la Estrategia de trabajo en el municipio, se prevén tres fases de trabajo:

1. **Implementación.** Acciones de sensibilización, Acciones de creación y organización de mecanismos locales
2. **Fortalecimiento.** Acciones de creación de capacidades locales
3. **Consolidación.** Acciones de ejecución permanente o que requieren coordinación entre sectores



- Seguimiento: vigilancia y control de la correcta ejecución de dichas actividades.

Adicionalmente, en la mesa de trabajo a partir de la cual se generó este proyecto, se detectaron los siguientes problemas locales principales para el abordaje del problema:

- ☑ Persistencia de estereotipos y valores culturales que subordinan a las mujeres y consientes prácticas de violencia sexual, incluyendo el abuso y el matrimonio infantil.
- ☑ Falta de articulación institucional para la atención, especialmente de las instituciones federales presentes en el territorio.
- ☑ Sobrecargas de trabajo y reducción de personal y presupuesto.
- ☑ Desabasto de métodos anticonceptivos y/o poca disponibilidad de servicios amigables en el territorio.
- ☑

De acuerdo con el conjunto de datos presentados sobre la población, dinámica social y capacidades locales para el abordaje del problema, se identifican los siguientes elementos en un FODA. *Ver en anexos cuadro 8.*

Componente 5. Servicios de Salud Amigables, Resolutivos, Inclusivos y Versátiles

- **Subcomponente 1.** Condiciones institucionales y entorno habilitante asegurados para la provisión de toda la gama de métodos anticonceptivos a niña, niños y adolescentes, incluyendo los ARAP, con especial énfasis en el marco normativo y regulatorio, y la capacitación y sensibilización de los prestadores de servicios de salud.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes

En los Servicios Amigables para Adolescentes se proporciona un paquete de servicios de salud sexual y reproductiva dirigido a mujeres y hombres de 10 a 19 años, que incluye entre otro tipo de atención, información, orientación, consejería y dotación de métodos anticonceptivos, con base en las recomendaciones y criterios de la OMS que se señalan en el Modelo de Atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes (MAISSRA).

Al corte del mes de junio 2020 se benefició a **54,095 adolescentes** responsabilidad de la Secretaría de Salud ((Fuente: SINBA 2020) que corresponde a las 3 Jurisdicciones



Sanitarias del Estado de Campeche. No se pueden desagregar datos por sexo porque se recibe información de nivel nacional de manera generalizada.

Por otra parte, para asegurar el acceso efectivo de la población adolescente a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los ARAP, ofreciendo **13 tipos de métodos** como opciones anticonceptivas disponibles para la población adolescente en el primer nivel de atención, incluyendo Inyectable Mensual, Inyectable Bimensual, Implante Subdérmico, DIU T de Cobre, SIU (Sistema Intrauterino o DIU Medicado), DIU T de Cobre para Nulíparas, Condón Masculino, Condón Femenino, Parche Dérmico, Hormonales Orales para APEO (Anticoncepción Post Evento Obstétrico).

Se enlistan algunas de las acciones que se hacen durante todo el año, haciendo varios cambios y adaptándose ante la contingencia del COVID-19:

- ☒ Seguimiento y entrega anticipada de triple dotación de métodos anticonceptivos a usuarias.
- ☒ Control de atención médica por llamada telefónica a usuarias de métodos anticonceptivos
- ☒ Atención psicológica realizada por teléfono, video llamada y presencial a usuarias (os) adolescentes.
- ☒ Orientación y consejería en temas de salud sexual y reproductiva vía telefónica/presencial.
- ☒ Fortalecimiento, promoción y difusión del paquete básico de Salud Sexual en los Servicios Amigables.
- ☒ Capacitación a promotores/as Juveniles Voluntarios modalidad virtual

Componente 5. Servicios de Salud Amigables, Resolutivos, Inclusivos y Versátiles

- **Subcomponente 2.** Acciones de mercadeo social promovidas con niñas, niños y adolescentes de los servicios disponibles de SSR amigables, con énfasis en los Derechos Sexuales y Reproductivos en aquellos grupos en condiciones de desventaja social, por los canales y vías adecuados con apoyo de IMSS_Prospera (utilizando las TICs)



Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes

En apoyo a la ENAPEA, en 2019 la Secretaría de Salud realizó una intensa **Campaña** en la plataforma virtual **¿Cómo le hago?** Además de distribuir material virtual de difusión de



la App “Vida y Salud Adolescente” en las redes sociales oficiales de la Secretaría de Salud (Facebook de los Servicios Amigables).

Con estas campañas se pretende orientar e informar a la población en general, principalmente la adolescente sobre temas Salud Sexual y Reproductiva, salud mental y Violencia, comunicación directa y en tiempo real para resolver sus necesidades, así como el acceso a estos servicios de manera efectiva.

El material visual/gráfico que se inserta en redes sociales y la App está desarrollado con diseños atractivos, mensajes dirigidos a población adolescentes y de fácil entendimiento, pero sobre todo están basados en evidencia científica, con enfoque de género y absoluto respeto a los derechos sexuales y reproductivos. También se ha implementado como apoyo de las medidas ante la contingencia generada por COVID-2019.

Se registra un impacto de **1, 002 me gusta** en la Fan Page Facebook (67,3 % mujeres y 32.7% hombres), un **alcance de 25,41K; 1798 usuarios** en Facebook Servicios Amigables Campeche; **278 usuarios** en Facebook Servicios Amigables Carmen.

Componente 5. Servicios de Salud Amigables, Resolutivos, Inclusivos y Versátiles

- **Subcomponente 3.** Servicios amigables para adolescentes mejorados, ampliados y adecuados, asegurando una atención igualitaria, aceptable, accesible y efectiva para niñas, niños y adolescentes, según los criterios de la OMS y la normatividad nacional.



Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes

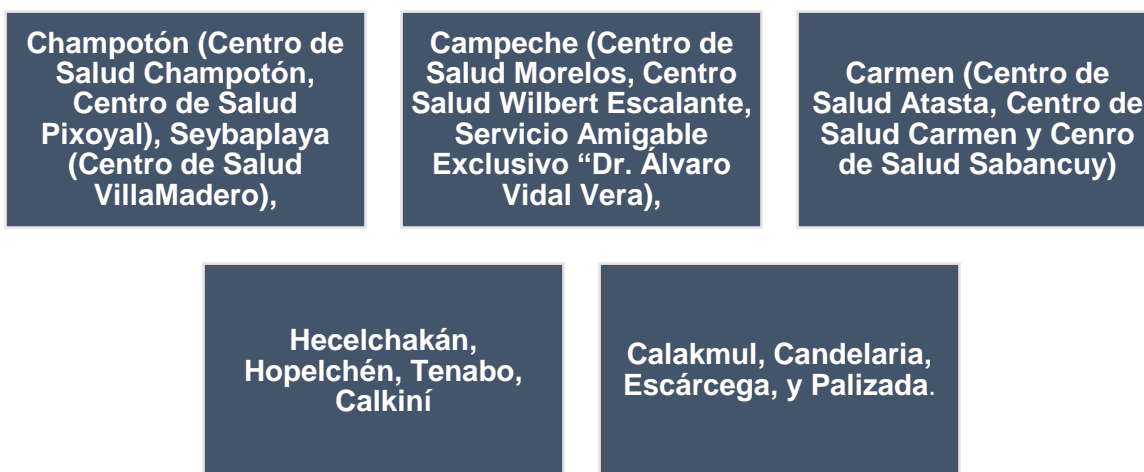
A la fecha se tienen en operación **17 Servicios Amigables** en la Secretaría de Salud en todo el estado, lo que representa la cobertura del 100% de atención en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes. La población adolescente tiene acceso a un Paquete Básico de Servicios de Salud Sexual y Reproductiva en el 100% de los municipios del estado.

Es importante señalar que se mantienen activos los servicios amigables en beneficio de la población adolescente que se encuentra en confinamiento. Así como con la participación de las y los Promotores Juveniles Voluntarios, con un enfoque de género, no discriminación, con base en sus Derechos Sexuales y Reproductivos y la normatividad vigente.



En estos servicios amigables se han otorgado un total, de **2,456 atenciones** de las cuales **1,346** son **atenciones de primera vez**: **871** han sido **mujeres** y **475** han sido **hombres**; **441 adolescentes** menores de 15 años y **905** de 15 a 19 años. El tipo de atención más solicitada es la **orientación y consejería con un 48%**, en segundo lugar, con un **22% otro tipo de atención (son Atenciones Psicológicas)** y en tercer lugar las **atenciones de adolescentes embarazadas con un 15%**, dos puntos porcentuales arriba de la demanda de Métodos Anticonceptivos. (Fuente: SINBA 2020. Corte a junio 2020)

Ilustración 9. Actividades de Servicios Amigables en Centros de Salud



Componente 5. Servicios de Salud Amigables, Resolutivos, Inclusivos y Versátiles

Subcomponente 4. Disponibilidad de los métodos anticonceptivos garantizada para niñas, niños y adolescentes en todas las unidades de salud, así como estrategias novedosas exploradas e incorporadas para la oferta y el suministro de métodos anticonceptivos, incluyendo los ARAP, por medio de diferentes esquemas de provisión fijos o itinerantes, dentro y fuera de las instituciones de salud.





En las unidades médicas de la Secretaría de Salud en donde se proporcionan servicios de planificación familiar y anticoncepción, el número de adolescentes que son **usuarias activas** de algún método anticonceptivo proporcionado por la institución es de **1,598**. (Fuente: SINBA 2020. Corte a octubre 2020).

En el marco de la ENAPEA, la Secretaría de Salud ha impulsado un riguroso proceso de programación, adquisición, distribución y control de anticonceptivos, a efecto de que la población adolescente cuente con una amplia gama de opciones que les permita regular su fertilidad, incluyendo anticonceptivos reversibles de acción prolongada (ARAP) y anticoncepción de emergencia, además de hormonales orales e inyectables y condones masculinos y femeninos.

Los espacios donde se oferta, promueve y da cobertura a los métodos anticonceptivos utilizados por la población adolescente. Así como limitar un embarazo subsecuente entre este grupo etario, son : Calkiní, Campeche (Centro de Salud Morelos, Centro de Salud Wilbert Escalante, Servicio Amigable Exclusivo “Dr. Álvaro Vidal Vera), Champotón (Centro de Salud Champotón, Centro de Salud Pixoyal), Seybaplaya (Centro de Salud VillaMadero), Hecelchakán, Hopelchén, Tenabo, Calakmul, Candelaria, Escárcega, Carmen (Centro de Salud Atasta, Centro de Salud Carmen, Centro de Salud Sabancuy) y Palizada.

Llama la atención el incremento significativo que se ha observado en el número de usuarias activas de implante subdérmico y de DIU medicado. Al cierre del 2019 el anticonceptivo de mayor uso entre las adolescentes registradas como usuarias activas en la institución fue el implante subdérmico, ya que una de cuatro adolescentes usuarias activas hacen uso de este método de planificación familiar. Durante la pandemia del COVID-19 ha sido una labor complicada mantener a las usuarias de estos debido al confinamiento. Por eso se han generado estrategias de seguimiento. Pero aun así, es importante sumar esfuerzos en los GEPEAS en beneficio de la población adolescente.



ISSSTE

INSTITUTO DE SEGURIDAD
Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS
TRABAJADORES DEL ESTADO

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores
del Estado (ISSSTE) | Clínica Hospital Dr. Patricio Trueba Regil

Durante el año 2020 se realizó la entrega de **100 preservativos** a las y los adolescentes del municipio de San Francisco de Campeche que acudieron a la Clínica hospital “Dr. Patricio Trueba Regil” del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

El personal operativo de primer nivel de salud durante las valoraciones anuales de salud así como durante los días hábiles de cada mes, en el módulo amigable del ISSSTE realiza la entrega de preservativos e impartición de información de los métodos anticonceptivos



con los que cuentan para poder realizar una planificación adecuada de la vida sexual de las y los adolescentes/jóvenes pudiendo así evitar los embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Derivado de la actual pandemia por COVID-19, los servicios de salud sexual y reproductiva y de manera particular la atención a los adolescentes para evitar los embarazos no deseados se vieron restringidos este 2020, debido al confinamiento y al cierre de escuelas y toda actividad en la que están presentes los adolescentes. Motivo por el cual en el 2021 pretendemos trabajar con las estrategias enfocadas a redes sociales y de comunicación para poder llegar de manera oportuna a cada adolescente e ir avanzando a medida que cambien las condiciones de salud en esta pandemia

Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes

- **Subcomponente 1.** Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes fortalecidas con especial atención en las zonas rurales, indígenas, urbanas, marginadas, de contexto migrante y en municipios priorizados en los programas nacionales de prevención y atención de la violencia y el delito.



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Para generar una herramienta de información de las instancias implicadas en la ruta de atención a niñas y adolescentes embarazadas o en riesgo de embarazo por violencia sexual y sus respectivas responsabilidades en el marco de sus atribuciones, dirigido al personal del servicio público encargado de la atención a niñas y adolescentes (NNA), con el objeto de favorecer el conocimiento y atención acorde con las redes locales y la normatividad vigente, se logró a través de la meta 219.MT FOBAM-3 Impulsar estrategias para la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes y el acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) según el marco normativo vigente.

Del 23 de octubre al 09 de diciembre del 2020, se realizó una búsqueda de datos de localización de autoridades estatales y municipales en las áreas de atención a la salud, educación, seguridad y acceso a la justicia; así como recomendaciones y sugerencias



generales observadas durante la elaboración del mismo, y un conjunto de referencias electrónicas de las unidades de transparencia y páginas web de autoridades en las que se contienen todos sus datos e información referente a sus servicios. Así también se realizó vinculación especialmente con el Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

La liga donde se ubica el Directorio e Informe de esta meta 219.MT FOBAM-3 Impulsar estrategias para la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes y el acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) según el marco normativo vigente, se encuentra en <http://imecam.gob.mx/programas/3069/>.



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Centros para el Desarrollo de las Mujeres (CDM)

Como parte de las acciones federales, los Centros para el Desarrollo de las Mujeres (CDM) localizados en 9 municipios del estado, representan la oportunidad de promover acciones coordinadas y conjuntas en los tres órdenes de gobierno estatal y una vía para que los gobiernos municipales contribuyan en la búsqueda de la igualdad, con acciones para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.

En el 2020, se atendieron **106 mujeres** y **8 hombres**, los temas impartidos fueron:

Ilustración 10. Participantes y Temas impartidos en las CDM del Instituto de la Mujer



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Aplicación Móvil Campechana 911



Aplicación Campechana 911 es una herramienta que opera de manera coordinada con Seguridad Pública para atender de manera oportuna situaciones de violencia.

Ante una situación de peligro, a través del botón de pánico, se genera una alerta que envía la geolocalización en tiempo real, así como el envío automático de mensajes informando a los contactos de confianza por la posible situación en riesgo. En dicha aplicación se tiene acceso a información sobre violencia de género y como identificarla, así como recomendaciones de cómo actuar ante casos de violencia. *Ver en anexos imagen.*



Sistema DIF Estatal (SEDIF) | Programa de Promoción y Difusión de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes

La Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Sistema DIF Estatal a través de la coordinación de Promoción y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (PRODIFDNNA) cumple con el compromiso de trabajar en pro de la prevención del embarazo en adolescentes, en el año 2020 y con un enfoque de derechos humanos. Se realizaron las siguientes acciones relevantes a nivel Estatal en conjunto con las Coordinaciones PRODIFDNNA municipales.

Se realizaron **62 pláticas para la Prevención de la Violencia Sexual, Explotación Sexual Infantil y Trata de Personas** con un total de **1,122 participantes** desagregados en (231 adolescentes hombres, 231 adolescentes mujeres, 244 niñas, 5 niñas con discapacidad, 5 niños con discapacidad, 233 niños, 114 mujeres adultas, 59 hombres adultos), estas pláticas tuvieron como temáticas centrales: “Defendiendo mi cuerpo”(niñas y niños) , “A mí no me consume nadie”(adolescentes) y “Porque el bienestar y la salud de las niñas, niños y adolescentes de Campeche es responsabilidad de todos y todas” (adultos).

Con la finalidad de brindar a los 11 Sistemas DIF Municipales del Estado herramientas y estrategias para abordar dicha temática, las y los responsables de la temática de embarazo en los municipios participaron conectaron en el primer foro virtual "Virintad 2020" con el tema Embarazo y Violencia en el Noviazgo con las ponencias de la sexóloga Rinna Riesenfeld con el tema "Rico y sin embaucar" , la Dra Josefina Lira Plascencia con el tema de la prevención del embarazo adolescente y la Mtra. Yanira de Jesús Mejía Maldonado con el tema "Relaciones tóxicas", participando 13 adultos de las Coordinaciones Estatal y municipales de Promoción y Difusión de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.



En este año no se tuvo participación en Ferias de Salud y otros eventos masivos debido a que se cancelaron para cumplir con las medidas de protección derivadas de la contingencia de salud derivado del COVID-19.

Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes

- **Subcomponente 2.** Acciones de protección y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes instrumentadas en las víctimas de violencia sexual



Sistema DIF Estatal (SEDIF) | Programa de Promoción y Difusión de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes

En este rubro, la Coordinación de Protección detecta y recibe casos de restricción y vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes; realiza el diagnóstico sobre las restricciones o vulneraciones de derechos; determina en cada uno de los casos identificados, los derechos que se encuentran restringidos o vulnerados; elabora bajo el Principio del interés superior de la Niñez y la adolescencia, un plan de restitución de derechos, que incluye las medidas para su protección, ya sea especiales o urgentes, da seguimiento a cada una de las acciones del Plan de Restitución de Derechos, hasta cerciorarse de que los derechos vulnerados se encuentran garantizados, lo anterior de conformidad con lo que establecen los artículos 117 y 119 de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, atendándose **172 reportes de Vulneración o Restricción de Derechos.**

Es por esto que durante el ejercicio 2020, la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Sistema DIF Estatal recibió un total de 172 reportes de restricción y vulneración de derechos, atendiendo para ello un total de **251 niñas, niños y adolescentes.** Cabe señalar que, de los 172 reportes recibidos, **16 reportes** fueron por **violencia sexual.**



8. CONCLUSIONES DEL INFORME

El Informe refleja que invariablemente todas las instituciones integrantes del GEPEA realizan acciones de nivel preventivo con recursos propios y aunque se lleva a cabo una cobertura municipal, ésta no se hace a partir de la coordinación interinstitucional, con objetivos comunes y con base a un diagnóstico que permita aprovechar mejor las capacidades institucionales, así como dar seguimiento y evaluar los resultados de la intervención, además de limitar la cobertura en zonas rurales e indígenas, que son las de las de mayor incidencia y vulnerabilidad.

Año tras año, los recortes a diversos programas en materia de educación, salud y asistencia social, así como en gastos de operación complica los recorridos estatales para identificación, diagnóstico, atención y canalización hacia los diferentes niveles de atención primario, secundario y terciario. Si bien, este contexto de escasez y limitaciones presupuestales obliga a los operadores de la política pública en atención a la prevención del embarazo adolescente hagan uso de mejores estrategias de información, educación y comunicación para la ejecución de acciones, así como mayor uso y manejo de las tecnología de información entre ellas las redes sociales y web para la transmisión de mensajes preventivos y difusión de los programas institucionales; compromete el alcance de las metas establecidas en la ENAPEA para el año 2030.

El Informe 2020 del GEPEA incorpora las acciones y programas de 28 instituciones con el objetivo de ampliar el alcance y coordinación de la ENAPEA a nivel estatal en todos los componentes, en la coyuntura del relanzamiento que a nivel federal se realiza de la estrategia.

El año de 2020 fue un año particularmente complicado por la pandemia causada por el SARSCov-2; el cierre de centros educativos, las restricciones a la movilidad y el distanciamiento social tomó por sorpresa a muchas instituciones cuyas labores de prevención se realizan fundamentalmente cara a cara y mediante contacto directo con niñas, niños y adolescentes en centros educativos, culturales, deportivos, ferias, etc., el traslado a la educación a distancia, redes sociales y plataformas digitales complica fundamentalmente el seguimiento y evaluación de los impactos de los mensajes de información, sensibilización y concienciación en temas de salud sexual y reproductiva que no se han podido evaluar; y dada la expectativa de controlar la pandemia hasta el último trimestre de 2021, hasta entonces se podrá tener datos certeros de resultados en la política pública en esta materia en el Estado.

En 2020 los proyectos del FOBAM que se ejercieron en el Estado de Campeche sirvieron para integrar, retroalimentar y fortalecer la coordinación del GEPEA de esto se desprenden los siguientes desafíos:



- ✓ Gestionar ante las instancias competentes en el orden federal, estatal y municipal recursos adicionales para la prevención de embarazo.
- ✓ Fortalecer las capacidades institucionales en materia de derechos sexuales y reproductivos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- ✓ Abrir canales de comunicación entre los subsistemas educativos de nivel preparatoria para alcanzar cobertura y unidad de acciones ya que se detecta que no se cubren algunos subsistemas.
- ✓ Ampliar y fortalecer la interculturalidad en las acciones en el Estado en materia de prevención de embarazo adolescente.
- ✓ Insistir en la identificación de acciones por parte de instituciones del sector trabajo, producción, capacitación para el empleo para fortalecer el componente 3 que como se refleja en los informes es el más débil en el Estado.

Finalmente, es necesario insistir en fortalecer la coordinación interinstitucional en el nivel sectorial y el orden municipal a fin de integrar metas comunes para lograr un mayor impacto en las intervenciones y no solo limitarse a recopilar ejecuciones individuales a corto plazo.

Por lo tanto, para el 2021 como GEPEA nos encontramos frente a los siguientes retos y ventanas de oportunidad:

Retos: Mantener y reforzar la coordinación interinstitucional sobre todo con las dependencias federales. Establecer un sistema de monitoreo, evaluación y seguimiento de indicadores a partir de información local, Replantear acciones que se vean afectadas en un contexto de mayores recortes para programas de prevención.

Ventanas de oportunidad: La administración pública federal decidió que la coordinación del GIPEA federal y los GEPEAS estatales sigan siendo ejercidos por los COESPOS y/o organismos equivalentes. La firma del Acuerdo de Coordinación entre la federación y los estados en materia de política de población abre la oportunidad para que los COESPOS se posicionen e incluso algunos como el COESPO Campeche.

Una necesidad prioritaria para el Estado de Campeche es continuar con espacios formativos para niñas y adolescentes, pues muchas de las participantes manifestaron nunca haber contado con experiencias así, y después de esta, sentirse enriquecidas, acompañadas y con herramientas para poder enfrentarse a los desafíos que viven día con día. Los participantes en los distintos talleres, pláticas, conferencias, foros, entre otros, destacan la importancia de las relaciones creadas a partir de los talleres y/o otras modalidades descritas, entonces el valor de estos no solo recae en los contenidos



teóricos o en las herramientas y habilidades obtenidas, sino en la creación de redes de apoyo, lo cual es un factor vital para la protección de adolescentes.

Se hace un llamado al GEPEA para continuar incluyendo a adolescentes en estrategias para el desarrollo pleno de este grupo etario, pues ellas son actrices fundamentales en esta labor; con iniciativa, compromiso y las habilidades necesarias para ser agentes de cambio dentro de sus comunidades.

De igual manera, resulta importante mantener una visión transversal en la estructura gubernamental relativa a la implementación de estrategias y proyectos que contemplen el cumplimiento de los Derechos Humanos en sus aspectos más fundamentales como son la Salud Sexual y Reproductiva y la Educación Integral de la Sexualidad; pues la transversalidad es imprescindible como herramienta metodológica fundamental para seguir co- construyendo una sociedad campechana respetuosa de los DD HH y promotora de la Equidad de Género como un medio hacia el camino de la igualdad entre mujeres y hombres habitantes de este Estado.

El personal docente que participó en la actividades formativas carece de formación específica en EIS, lo cual puede deberse a la escasa atención que ha recibido el tema en el sistema educativo. La educación en sexualidad ha estado poco presente en el currículo educativo, pese a las iniciativas de incorporarla mediante instrumentos jurídicos y programas públicos.

Sin embargo, expresaron gran interés en ampliar sus conocimientos en el tema, lo cual se apreció en dos dimensiones: por un lado, expresaron en diversas formas que su subjetividad personal fue cuestionada por los contenidos y reflexiones de los talleres, a partir de lo cual reconocieron que existe una brecha entre la comprensión de la sexualidad entre docentes y estudiantes, que tiene efectos sobre la capacidad de respuesta que pueden tener ante los problemas de las y los NNA. Se interesaron por obtener más formación que les permitirá mejorar su función como orientadores/as, aunque fue notable registrar la reflexión de que también se les procurará un mejor conocimiento de sí mismos/as.

La información que tienen y difunden con más frecuencia es la relacionada a los aspectos reproductivos de la sexualidad, que aparece en las narrativas docentes como conocimiento legitimado en el currículo escolar. La incorporación de temas sobre otros aspectos de la sexualidad, se produce con mucha mayor frecuencia en espacios informales. Esto fue nombrado con frecuencia en el caso de las dudas sobre identidad sexual y de género. De acuerdo con el modelo holónico de la sexualidad, el aspecto menos abordado fue el erotismo.

No obstante, también deben reconocerse los desafíos desde las escuelas. La falta de comprensión de la importancia de la EIS, las fronteras morales, las creencias personales



e incluso religiosas permean en las prácticas educativas y restringen las posibilidades de integrar de manera armoniosa un currículo que asegure la participación de niños, niñas y adolescentes en el conocimiento y cuidado de la sexualidad humana, en todas las etapas de su vida. Al respecto, se registraron respuestas de diversos docentes que revelaban, entre otros, los siguientes enfoques: el temor de que la EIS incitara a los estudiantes a adoptar actitudes y conductas más abiertas y desafiantes en el ejercicio de su sexualidad. Esta actitud, en la narrativa docente, también se desplazaba a sus hijos e hijas, por lo que sugiere que la revisión de estos temas afecta también su propia subjetividad como madres y padres.

Una necesidad de equilibrar la respuesta a las preguntas de las y los estudiantes, tanto en las clases como en los espacios informales de interacción. Se escucharon casos donde se eligió no afrontar las preguntas formuladas por estudiantes, cuando se considera que no se cuenta con los recursos para responder; u otros donde la búsqueda y exposición de información se da exclusivamente desde la perspectiva del/a docente, sin profundizar en la construcción de conocimiento, sino en la transmisión de información de manera vertical. Esta actitud se registró en algunos testimonios de docentes que afirmaban haber compartido con sus estudiantes el resultado de estudios científicos que demostraban la existencia de un cerebro masculino y uno femenino, es razón de los cuales las mujeres tienen inclinación por ciertas carreras y opciones profesionales. Al respecto, la posición que se compartió en los talleres fue evitar la polarización de opiniones, y el reconocimiento de tal diversidad de opciones y decisiones, que pueden rebasar los marcos explicativos, amén de que éstos están en permanente proceso de construcción y deconstrucción.

Testimonios acerca de la censura explícita que recibieron algunas/os docentes por parte de la directiva escolar respecto a actividades de enseñanza de la sexualidad, por considerarlo demasiado explícita y/o provocativa. En estos casos, la respuesta docente fue detener las explicaciones o contenidos sobre sexualidad, manteniendo una crítica a la precariedad de la respuesta escolar cuando se presentaban casos de conflicto con los/as estudiantes que expresaban conductas disruptivas al respecto, como por ejemplo en los casos de identidad o sexual o de género.

La asociación entre el ejercicio de la sexualidad juvenil y la pérdida de valores morales, reflejada o proyectada en lo que se identifica como degradación social.

De acuerdo con el análisis de los resultados presentados en este informe, se concluye que existe un vacío de información sobre que son las ITS, sintomatologías, exploración del cuerpo, autocuidado, formación de vínculos afectivos desde lo erótico y expresivo. También desconocen la sintomatología y definición cuáles son las ITS causadas por bacterias, hongos y virus, las vías por las que se adquiere o transmite, la durabilidad temporal o crónica.



En cuanto al tema de violencia en sus diversas modalidades, psicológica, emocional, física, sexual, verbal y simbólica, desconocen sus manifestaciones menos visibles como psicológicas, emocionales y simbólicas, como resultado de una enseñanza e información proporcionada en sus contextos sobre las violencias más visibles como la física, verbal y sexual.

También se identifica un desconocimiento general de los servicios que se ofrecen en salud sexual y las instituciones que brindan estos servicios en el Estado de Campeche y sus 11 municipios, desconocen de páginas o sitios web que resuelvan sus dudas en torno a una salud sexual integral y que brinde información verídica, científica y adaptada a la edad cronológica de jóvenes y adolescente, dificultando el acceso a información adecuada y práctica.

El ejercicio de la sexualidad en la adolescencia puede darse en diversos contextos socioculturales, por ello es importante que todas y todos los adolescentes tengan conocimiento sobre sus derechos sexuales y reproductivos, ya que en los foros se identificó que los adolescentes y jóvenes desconocen su existencia, uso, ejercicio y validación de estos. También es relevante mencionar que el mayor conocimiento que tienen se centra en la reproducción, lo que genera dificultades socioculturales para integrar al concepto de sexualidad el conjunto de atributos, conductas y actitudes que representa, incluyendo la identidad de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor como parte del ser humano, patrón que fue reconocido en la totalidad de los foros otorgados por las y los asistentes.

Es de destacar, que ante la contingencia sanitaria causada por el virus **SARS-COV2** y que causa la enfermedad denominada coronavirus **COVID-19**, los programas, proyectos, acciones, actividades fueron en algunos casos suspendidos o adaptados en el contexto de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's), plataformas digitales de videoconferencias, redes sociales, páginas web, aplicaciones, blogs, entre otros.

Los principales obstáculos a las que nos enfrentamos las instituciones y población adolescente es acceso a la conectividad, a un equipo de cómputo con las características adecuadas y a la carencia de apoyo, conocimiento, capacitación para hacer uso de las tecnologías de la información y comunicación, además de los recursos didácticos y económicos para aterrizar el aprendizaje en el tema de prevención a las nuevas metodologías de enseñanza.

Recomendaciones:

La capacitación constituye una oportunidad enorme para el avance de la EIS. Representa no sólo una aproximación detallada a sus contenidos, a su significado y potencial como herramienta transformadora. Se ha reconocido que la educación integral en sexualidad al alcance de todos puede ser una efectiva estrategia de riesgos psicosociales como los embarazos adolescentes, pero también violencia de género, abuso sexual, incremento



de las ITS, además de fortalecer el uso de anticonceptivos, lo que está ligado a trayectorias de vida más largas y mejores oportunidades de vida. Sin embargo, para potenciar sus impactos es importante advertir las siguientes condiciones:

- ☑ La EIS debe ser considerada como un proceso, no como una actividad que se desahoga en momentos específicos. La experiencia que refieren los docentes es de eventos esporádicos, dispersos, sin conexión entre sí, y, señaladamente, eventos que no son impulsados desde los centros educativos, sino producto de la interacción con instituciones y en algunos casos, organizaciones de la sociedad civil.
- ☑ La EIS debe ser un objetivo implementado por el sistema educativo en su conjunto, y en los planteles, asegurar el apoyo de las directivas escolares es fundamental. Para ello, se considera indispensable una estrategia en cascada, donde la sensibilización en la importancia de la EIS inicie en las personas tomadoras de decisiones. Sin este paso, la legitimidad de la EIS como contenido seguirá siendo cuestionada en las escuelas.
- ☑ Se precisa abrir espacios de formación, pero también de reflexión y deconstrucción personal para las y los docentes, donde se incorpore la EIS como uno de los ejes para el análisis de las realidades educativas cotidianas y los desafíos que representan
- ☑ Revisar y sintetizar la información basada en evidencia existente sobre temas de sexualidad desde una perspectiva intercultural y de género para ser difundida entre las y los adolescentes de los distintos subsistemas, haciendo énfasis en los distintos derechos sexuales y reproductivos.
- ☑ Revisar la literatura relevante sobre la importancia de otorgar información científica y libre de prejuicios a las y los adolescentes.
- ☑ Identificar a las y los líderes sociales de los centros educativos para que este grupo sirva de referencia y coordinar grupos de diálogo entre pares.
- ☑ Realizar un programa sostenible dentro de las escuelas para sensibilizar al personal docente, al personal administrativo, al personal de apoyo y a todo profesional que tenga que ver con la atención de las y los adolescentes en las unidades escolares.
- ☑ Mantener un programa de capacitación permanente dirigido a las y los adolescentes coordinador por orientadores formados en la asesoría en temas de salud sexual y reproductiva.
- ☑ Utilizar todos los medios de comunicación, tecnológicos y viables de cada municipio para la difusión de los servicios en salud sexual, prevención y atención de la violencia y las instituciones que lo otorgan, generando un directorio accesible, práctico y viable para adolescentes y jóvenes.
- ☑ Generar programas adaptados a la comunidad, adolescentes y jóvenes en temas de masculinidades y feminidades, haciendo énfasis en desmitificar y clarificar roles y estereotipos de género.
- ☑ Generar espacios de dialogo exclusivo de padres de familia, tutores (as) y abuelos (as), para modelar estrategias del cuidado y autocuidado de la salud sexual,



promoviendo acciones en salud sexual integral desde lo intergeneracional e intercultural.

- ☑ Continuar con la implementación de actividades que visibilicen los derechos sexuales y reproductivos, el conocimiento de estos, uso, ejercicio y validación.
- ☑ Incluir capacitaciones, talleres, foros y actividades que visibilicen las formas de violencia menos reconocidas y sus formas de expresión, manifestación y replica en adolescentes y jóvenes.

Notas

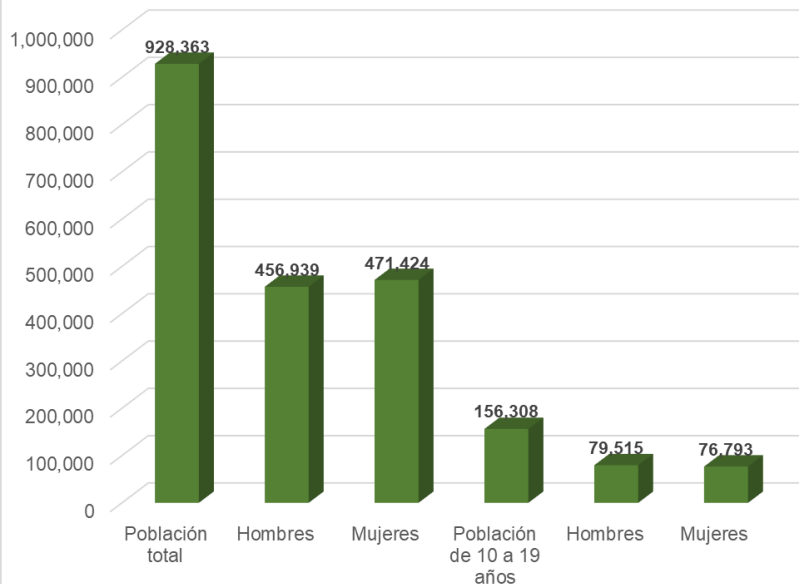
- 1) *Se observa que faltó información de la Delegación Estatal del IMSS ordinario CEP/ST/0030/2021, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de Campeche CEP/ST/0046/2021, Secretaría del Bienestar CEP/ST/0035/2021, Fiscalía General del Gobierno del Estado CEP/ST/0044/2021, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas CEP/ST/0034/2021, Instituto de Acceso a la Justicia del Estado de Campeche CEP/ST/0043/2021, Universidad Autónoma de Campeche CEP/ST/0037/2021, Instituto Campechano CEP/ST/0036/2021, Servicios Integrales en Sexualidad, A.C. CEP/ST/0041/2021 no cumplieron con el envío de información en el periodo establecido para tal fin, con fecha 21 de enero del 2021.*
- 2) *La Secretaría de Desarrollo Económico SEDECO/SSPIC/0032/2021, el Servicio Nacional de Empleo DSNECAM/016/2021, Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche ICATCAM-DG/02022021/004, el Instituto para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa INDEMIPYME/OT/0018/2021 mencionan que no tienen información al respecto referente al Componente 3. Oportunidades Laborales apropiadas para la Edad y Acordes a las Capacidades.*
- 3) *La Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social Bienestar nos comunica que en la información donde no se desagrega datos por sexo se debe a que es un formato estándar a nivel nacional en el que ellos reportan sólo datos totales estatales y no con información específica, por lo tanto no tienen el registro administrativo y es imposible proporcionarlo.*



9. ANEXOS

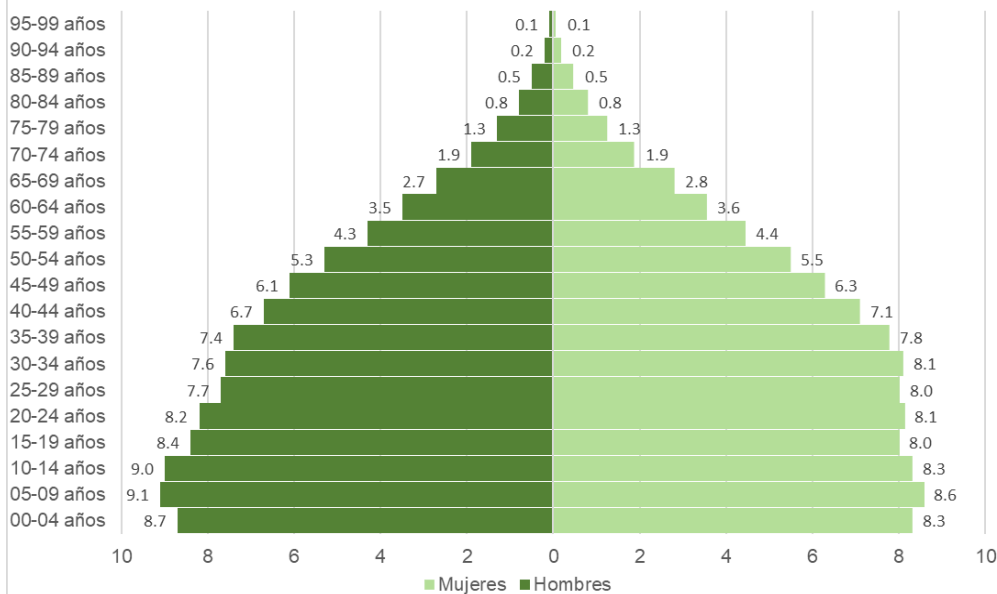
CUADROS Y GRÁFICAS

Gráfica 1: Población total y de niños, niñas y adolescentes de 10 a 19 años de edad según sexo del Estado de Campeche, 2020.



FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.

Gráfica 2: Pirámide poblacional del Estado de Campeche, 2020



FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.



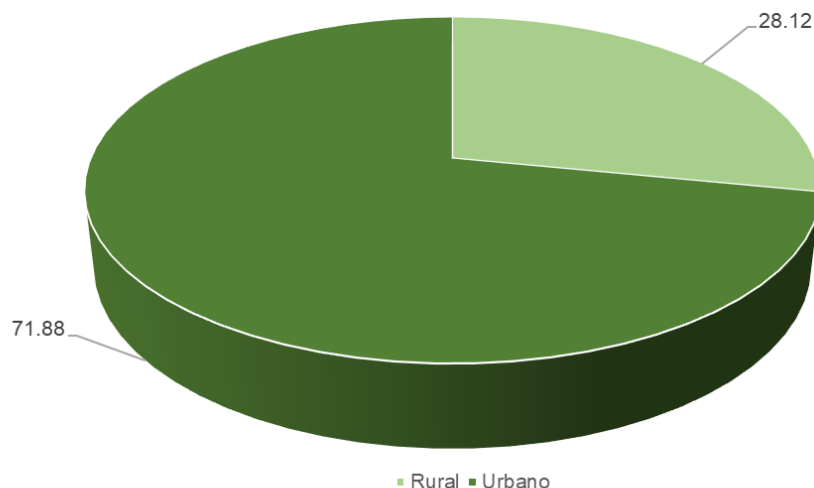
CUADROS Y GRÁFICAS

Cuadro 1: Distribución de la población por grupos quinquenales de edad y sexo del Estado de Campeche, 2020

Grupos quinquenales de edad	Hombres	Mujeres	Total
	456,939	471,424	928,363
0-4	39,817	39,118	78,935
5-9	41,624	40,391	82,015
10-14	41,047	39,121	80,168
15-19	38,468	37,672	76,140
20-24	37,277	38,279	75,556
25-29	35,046	37,752	72,798
30-34	34,557	38,152	72,709
35-39	33,611	36,664	70,275
40-44	30,761	33,409	64,170
45-49	28,036	29,592	57,628
50-54	24,392	25,862	50,254
55-59	19,857	20,948	40,805
60-64	16,020	16,758	32,778
65-69	12,530	13,266	25,796
70-74	8,668	8,891	17,559
75-79	5,984	5,932	11,916
80-84	3,718	3,818	7,536
85-89	2,113	2,300	4,413
90-94	832	936	1,768
95-99	353	348	701
100 años y más	78	71	149
No especificado	2,150	2,144	4,294

FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.

Gráfica 3: Población de niños, niñas y adolescentes de 10 a 19 años de edad del Estado de Campeche según lugar de residencia, 2020



FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.



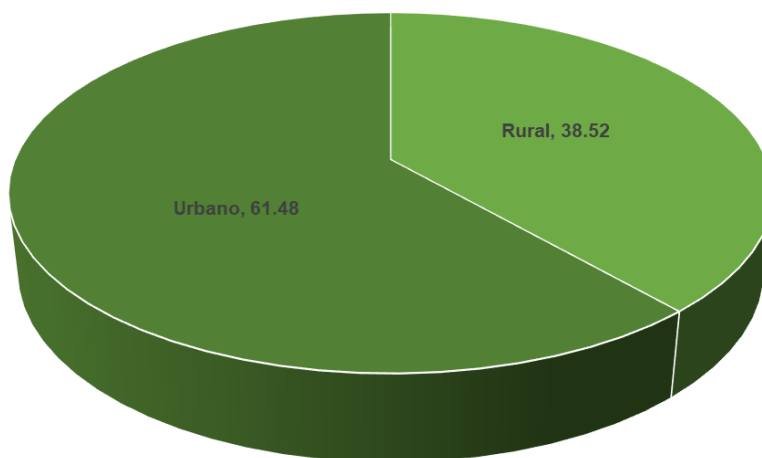
CUADROS Y GRÁFICAS

Cuadro 2: Población femenina de 12 a 19 años de edad del Estado de Campeche según número y total de hijas e hijos nacidos vivos, 2020

Número de hijas e hijos nacidos vivos	Población femenina de 12 a 19 años.	
	12 - 14 años	15 - 19 años
0	23,062	33,523
1	62	3,521
2	10	527
3	9	58
4	1	7
5	0	5
6	0	1
7	0	0
8	0	6
No especificado	43	24
Total	23,187	37,672

FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.

Gráfica 4: Porcentaje de hijas e hijos nacidos vivos en la población femenina de 12 a 19 años según localidades rurales y urbanas del Estado de Campeche, 2020.

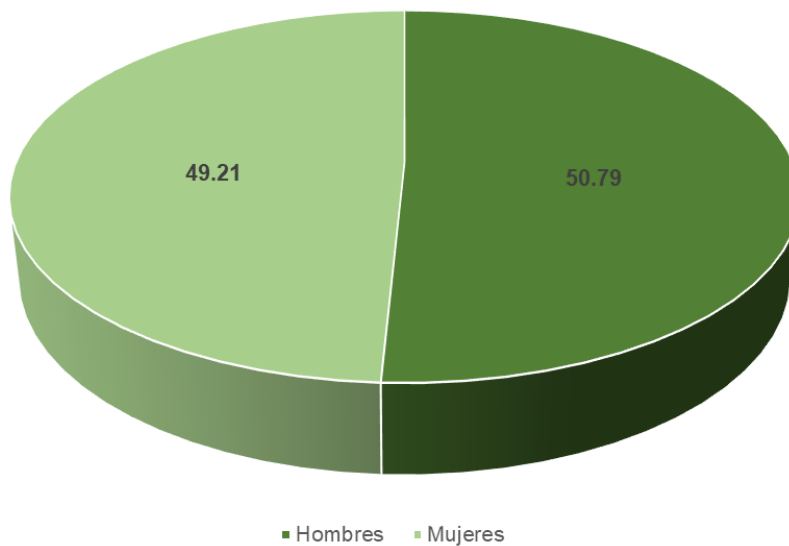


FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.



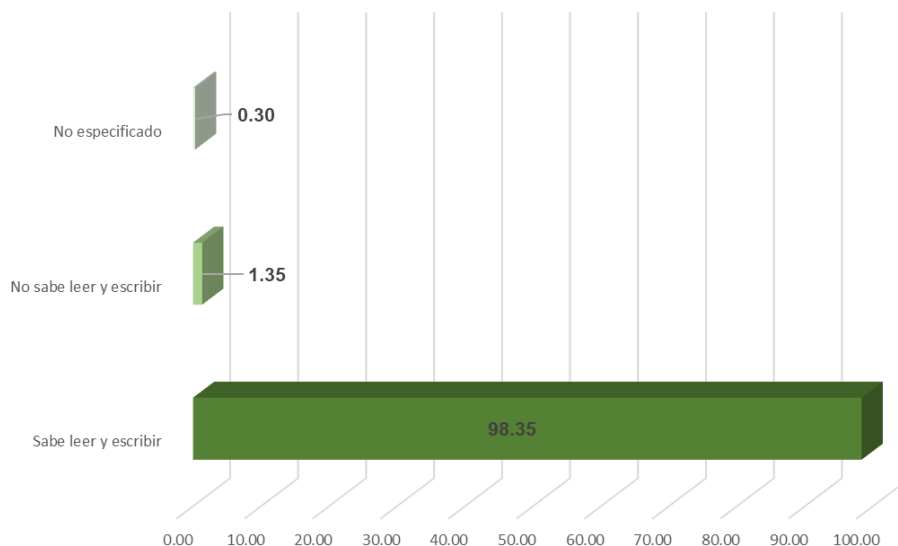
CUADROS Y GRÁFICAS

Gráfica 5: Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes de 10 a 19 años de edad por sexo del Estado de Campeche que asiste a la escuela, 2020



FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.

Gráfica 6: Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años de edad del Estado de Campeche según aptitud para leer y escribir, 2020.

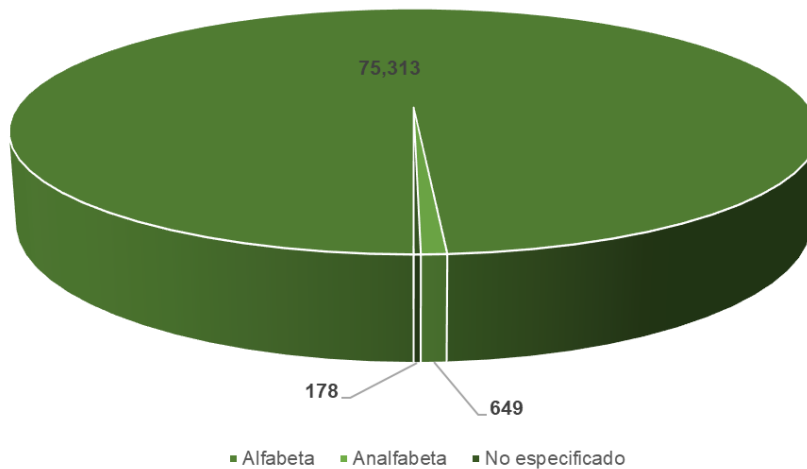


FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.



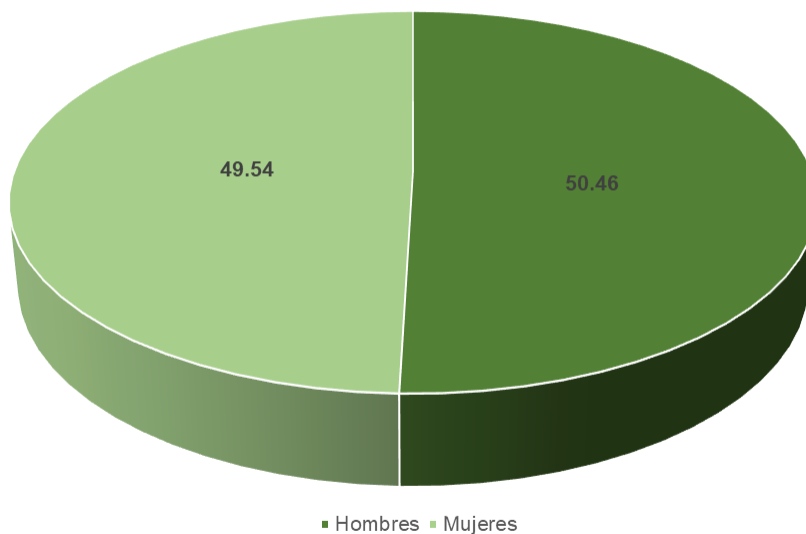
CUADROS Y GRÁFICAS

Gráfica 7: Población total de 15 a 19 años de edad del Estado de Campeche según condición de alfabetismo , 2020.



FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.

Gráfica 8: Porcentaje de población alfabetizada de 15 a 19 años de edad y sexo del Estado de Campeche, 2020.



FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.



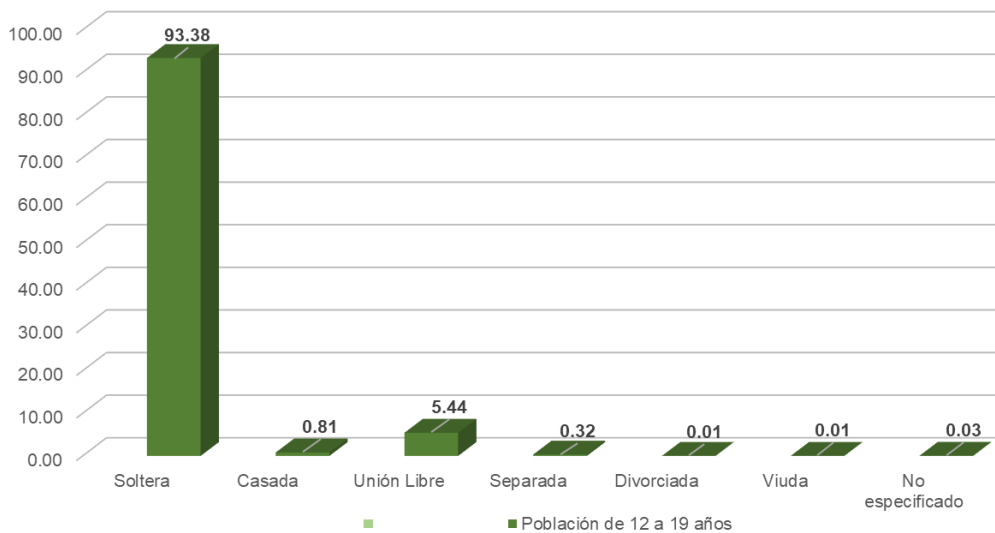
CUADROS Y GRÁFICAS

Cuadro 3: Población total y de niños, niñas y adolescentes de 10 a 19 años de edad del Estado de Campeche según condición de habla indígena y española, 2020

Sexo	Población de 10 a 19 años	Condición de habla indígena					
		Total	Habla lengua indígena			No habla lengua indígena	No especificado
			Condición de habla española				
			Habla español	No habla español	No especificado		
Niños, niñas y adolescentes	156,308	8,402	8,305	30	67	147,866	40
Niños y adolescentes	79,515	4,322	4,266	19	37	75,172	21
Niñas y adolescentes	76,793	4,080	4,039	11	30	72,694	19

FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.

Gráfica 9: Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes de 12 a 19 años del Estado de Campeche según condición conyugal, 2020.

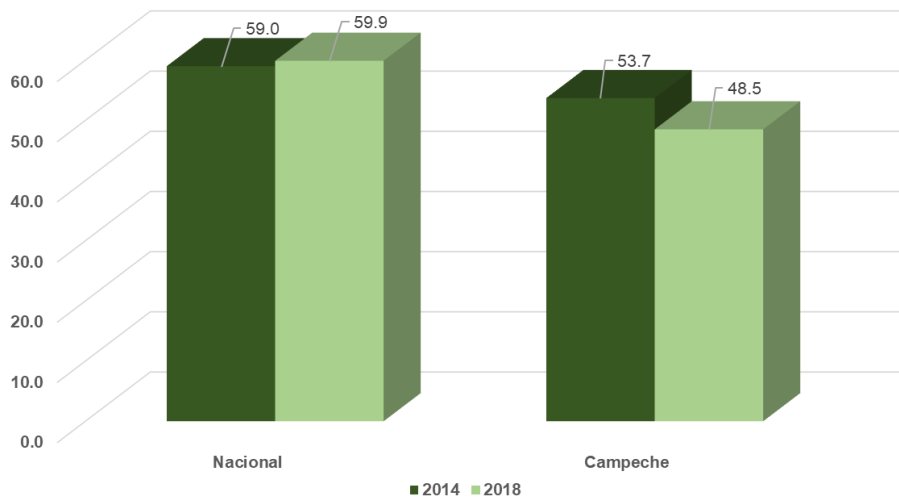


FUENTE: INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.



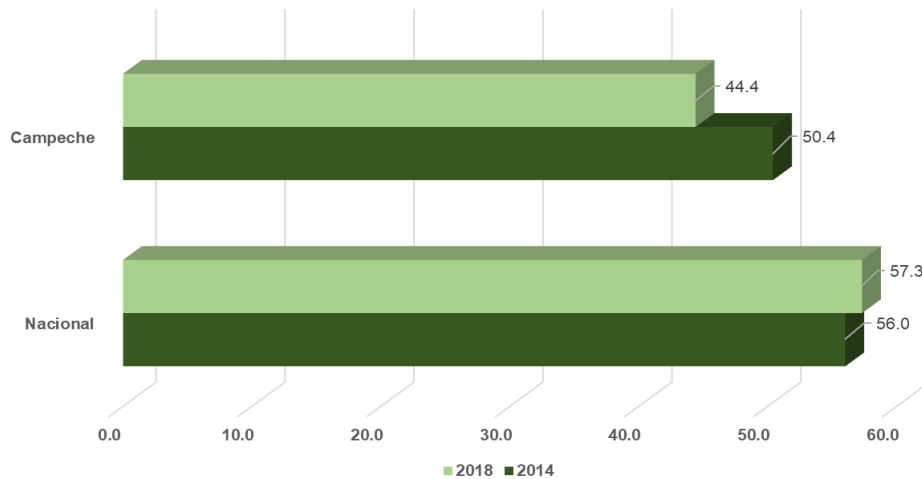
CUADROS Y GRÁFICAS

Gráfica 10: Porcentaje en la prevalencia de uso de cualquier método anticonceptivo en mujeres de 15 a 19 años, sexualmente activas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018.



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.
Nota: Las estimaciones tienen representatividad suficiente a nivel nacional, sin embargo en algunas entidades federativas, el coeficiente de variación (CV) supera el 10%, por lo que el uso debe ser medurado y considerando las causas de la alta variabilidad y de otros indicadores de precisión y confiabilidad, como el intervalo de confianza.

Gráfica 11: Porcentaje en la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres de 15 a 19 años, sexualmente activas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018

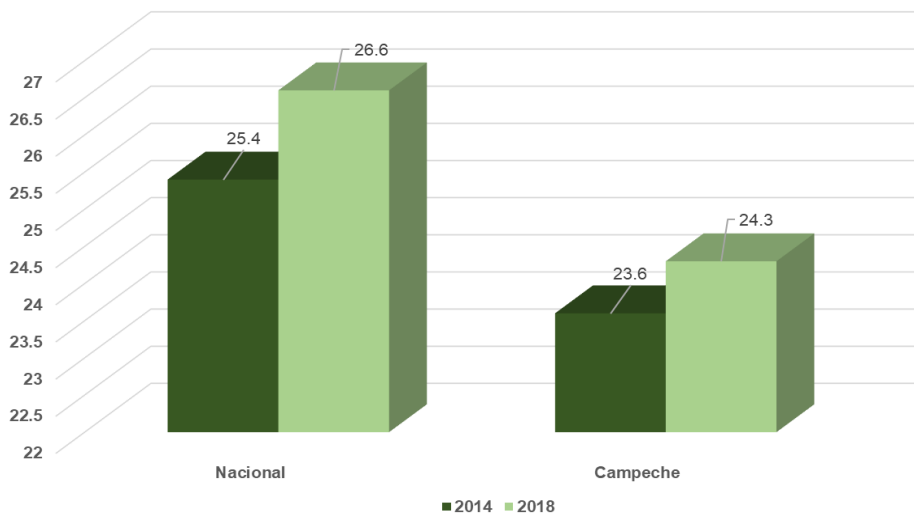


Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.
Nota: Las estimaciones tienen representatividad suficiente a nivel nacional, sin embargo en algunas entidades federativas, el coeficiente de variación (CV) supera el 10%, por lo que el uso debe ser medurado y considerando las causas de la alta variabilidad y de otros indicadores de precisión y confiabilidad, como el intervalo de confianza.



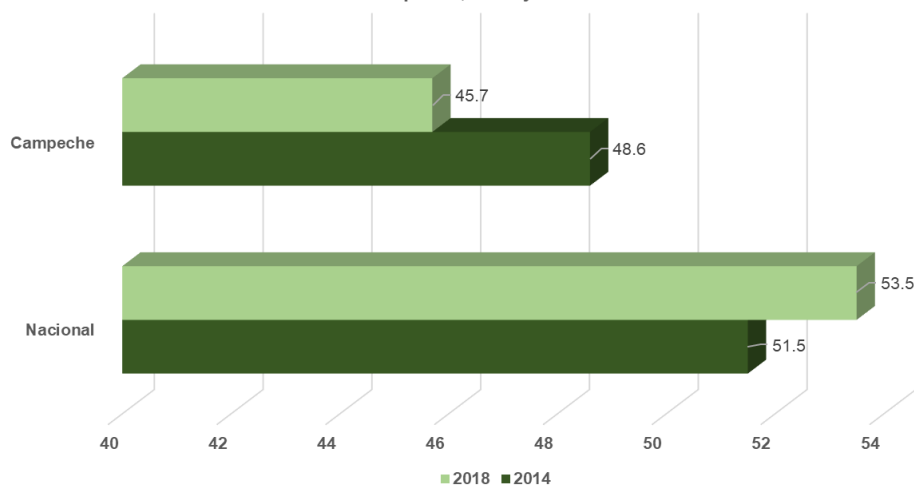
CUADROS Y GRÁFICAS

Gráfica 12: Porcentaje de participación masculina en la prevalencia anticonceptiva en mujeres de 15 a 19 años, sexualmente activas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.
Nota: Las estimaciones tienen representatividad suficiente a nivel nacional, sin embargo en algunas entidades federativas, el coeficiente de variación (CV) supera el 10%, por lo que el uso debe ser mesurado y considerando las causas de la alta variabilidad y de otros indicadores de precisión y confiabilidad, como el intervalo de confianza.

Gráfica 13: Porcentaje en la prevalencia de uso de cualquier método anticonceptivo en mujeres de 15 a 19 años unidas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018

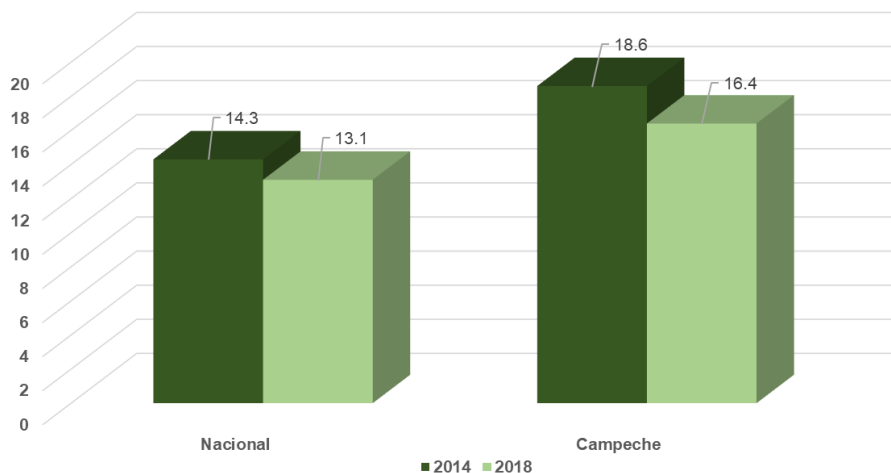


Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.
Nota: Las estimaciones tienen representatividad suficiente a nivel nacional, sin embargo en algunas entidades federativas, el coeficiente de variación (CV) supera el 10%, por lo que el uso debe ser mesurado y considerando las causas de la alta variabilidad y de otros indicadores de precisión y confiabilidad, como el intervalo de confianza.



CUADROS Y GRÁFICAS

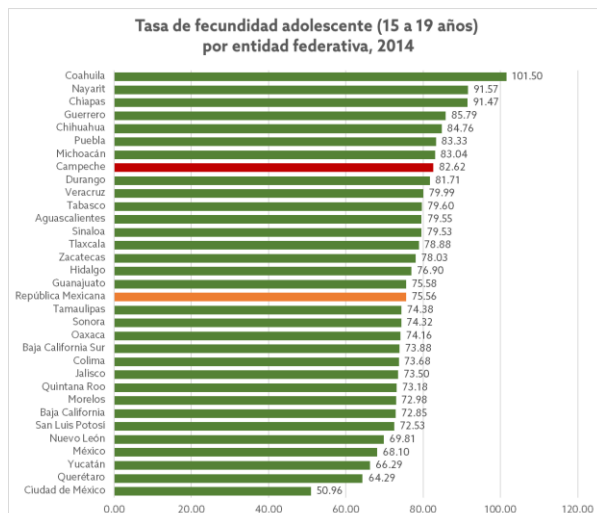
Gráfica 14: Porcentaje en la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres de 15 a 19 años unidas a nivel nacional y del Estado de Campeche, 2014 y 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.

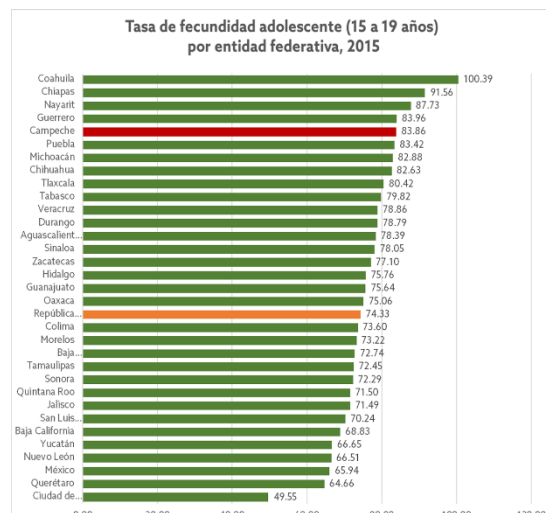
Nota: Las estimaciones tienen representatividad suficiente a nivel nacional, sin embargo en algunas entidades federativas, el coeficiente de variación (CV) supera el 10%, por lo que el uso debe ser medurado y considerando las causas de la alta variabilidad y de otros indicadores de precisión y confiabilidad, como el intervalo de confianza.

Gráfica 15 y 16. Tasa de Fecundidad Adolescente (15 a 19 años) 2014-2015



En 2014, el Consejo Nacional de Población estimó para el Estado de Campeche una Tasa de Fecundidad Adolescente de 82.62 nacimientos por cada mil mujeres de 15 a 19 años de edad, con base a la ENADID 2014 y 2018; asimismo, ocupa el octavo lugar entre las entidades federativas y se ubica por encima de la media nacional (75.56).

Fuente: Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base a los datos de la ENADID 2014 y 2018, INEGI.



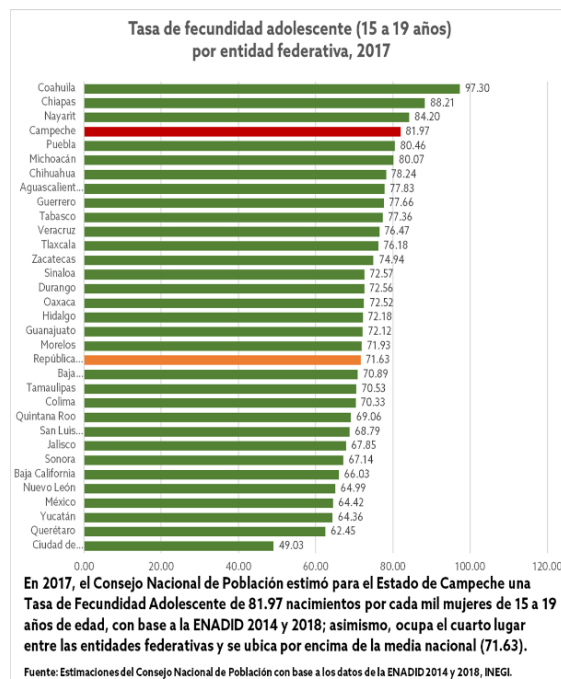
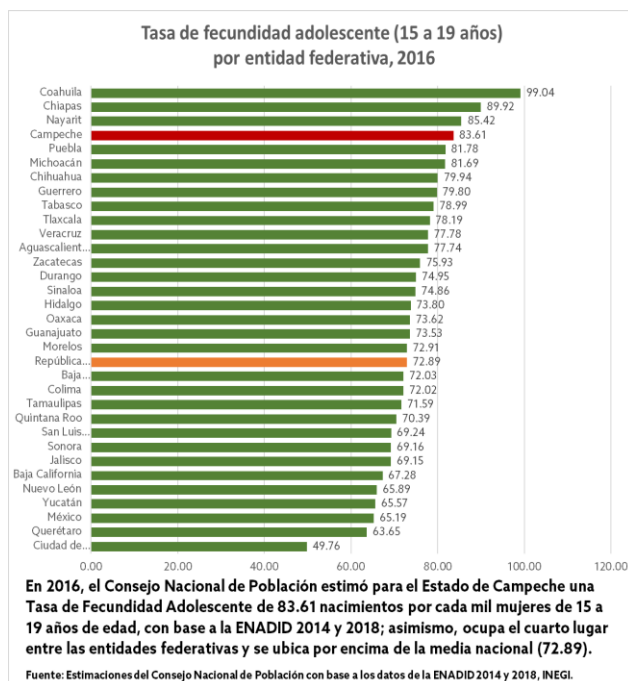
En 2015, el Consejo Nacional de Población estimó para el Estado de Campeche una Tasa de Fecundidad Adolescente de 83.86 nacimientos por cada mil mujeres de 15 a 19 años de edad, con base a la ENADID 2014 y 2018; asimismo, ocupa el quinto lugar entre las entidades federativas y se ubica por encima de la media nacional (74.33).

Fuente: Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base a los datos de la ENADID 2014 y 2018, INEGI.

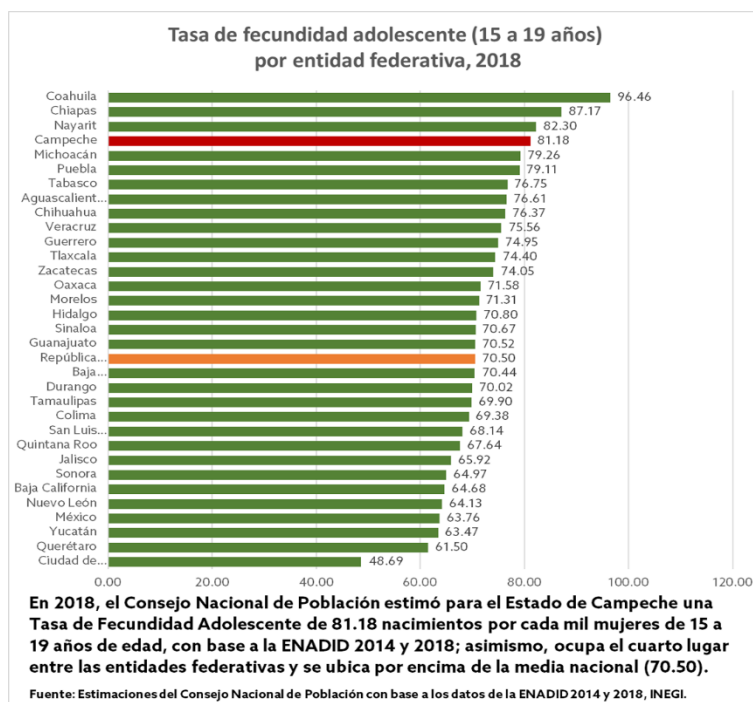


CUADROS Y GRÁFICAS

Gráfica 17 y 18. Tasa de Fecundidad Adolescente (15 a 19 años) 2016-2017



Gráfica 19. Tasa de Fecundidad Adolescente (15 a 19 años) 2018





Cuadro 4. Tasa de Fecundidad adolescentes de 15 a 19 años de edad del Estado de Campeche, 2014-2018

Año	TFA
2014	82.62
2015	83.86
2016	83.61
2017	81.97
2018	81.18

Fuente: Estimaciones del Conapo con base en los datos de la ENADID 2014-2018/Inegi.

Cuadro 5. Matriz de Estrategias de la Red ELA Meta 218. MT FOBAM-2
Fuente: Instituto de la Mujer del Estado de Campeche

Tema	Personal	Familiar	Escolar	A nivel comunitario GEPEA
Educación integral de la sexualidad	Búsqueda de información	Que desde casa normalicen hablar de la sexualidad	Dar información sobre el tema en pláticas	Apoyo de redes, por ejemplo; centros de salud
Género	Conocer realmente el significado de género	La aceptación por parte de los padres dependiendo del género que su hijo elija	Recibir respeto e información relacionada al tema, sin discriminar.	Tener redes de apoyo, para obtener ayuda
Violencia de género	Irrumpe mucho la voz de la mujer, no es escuchada	Que en el hogar no existe un respeto de pareja, no hay equidad. Hombres y mujeres pueden hacer lo mismo.	Empatía por parte de todos, usualmente no piensan en su manera de actuar	Centros de apoyo, en el caso de la mujer tener la fuerza de ir y recibir ayuda psicológica y legal
Salud sexual y reproductiva	Tener el conocimiento de estos dos conceptos.	Compartir este tema con padres u otros familiares para poder prevenir y conocer el	Dar pláticas de temas sobre la prevención de hoy en día y el cuidado.	Generar información por medio de redes y tener más conocimiento sobre ello.



		cuidado de ellos mismos		
Derechos	Informarse sobre sus propios derechos.	Conocer y profundizar los derechos de él mismo y sobre los de las demás personas alrededor	Hacer campañas que incluyan los derechos	Hacer páginas donde se den a conocer los derechos en general.
Liderazgo feminista	Ser escuchada y dar nuestro punto de opinión, no ser discriminada por ser mujer.	Ser apoyada y escuchada	Impulsar a otras mujeres	Recibir ayuda de centros
Ciudadanía digital	saber del tema	Recibir ayuda	Mayor apertura	Hacer un cambio e informar del tema en platicas
Habilidades para la vida	Conocer cada uno de sus criterios	Considerar y respetar su Habilidades individual	Dar información Para darles posibilidades	Crear datos importantes en Redes sobre sus propias habilidades de vida.
Empoderamiento y proyecto de vida	Tenerse en cuenta con un plan de vida ya realizado y no dejarse intimidar por nadie.	Tener la posibilidad de que la familia sea parte de apoyo para estos planes.	Dar a conocer cada uno de estos conceptos para todas y todos y poderles apoyar.	Tener en cuenta información sobre ello y las posibilidades que habrá en las redes para ello.
Conformación de la red	Buscar información	Recibir apoyo	Tener acceso a información	Centros de apoyo

Tema	Personal	Familiar	Escolar	A nivel comunitario GEPEA
Educación integral de la sexualidad	Es bastante importante	Es importante	Es necesario para que no se den más casos implementarlo	Es importante y conlleva muchos otros temas relacionados



Género	Es un tema bastante notorio en la actualidad y muy importante	Es importante porque se pueden marcar muchos los estereotipos y los roles	Es necesario marcar que no hay distinción de personas	Es importante y todos somos iguales
Violencia de género	Es importante estar informada sobre todos los tipos de violencia para identificarlos.	Para prevenir la violencia intrafamiliar	Para tratar a todos iguales sin distinción de género	Para que haya menos violencia en la sociedad para que todos seamos tratados de la misma manera
Salud sexual y reproductiva	Es muy importante ya que con eso podemos sentirnos seguras a la hora de tomar una decisión sobre las relaciones sexuales, para prevenir los embarazos a temprana edad	Es interesante ya que entre la familia se puede compartir dicha información sobre la salud sexual y reproductiva.	Una información que brinde a los jóvenes conocimiento acerca de la salud sexual y reproductiva	Es necesario brindar esa información a todos los integrantes de una comunidad para tener conocimiento de dicha información.
Derechos	Es el más importante ya que con los derechos puedo tomar mis propias decisiones	Poder tener conocimiento acerca de nuestros derechos para que todos vivamos igual.	Brindar conocimiento a todos los jóvenes para conocer sus derechos	La importancia del cumplimiento de los derechos y no exceder a ello y que nadie tiene más derecho ya q todos somos iguales
Liderazgo feminista	Toma de conciencia e internalización del feminismo.	Es necesario saber los valores sociales, los estilos de liderazgo y las estructuras.	Para que todas podamos tener nuestras propias marchas	Para que entendamos que todas podemos lograr lo que queremos así sea mujer u hombre
Ciudadanía digital	Para que aprenda más sobre lo digital	Para que todos tengamos claro las cosas	Para que podamos utilizarlo para	Para apoyar a la comunidad para que puedan



		digitales y ayudarnos entre si	el bien y no para cosas indebidas	estar informados sobre el tema
Habilidades para la vida	Importante para poder enfrentarme a los retos que trae la vida consigo	De suma importancia para poder desenvolvernos y poder estar preparados hacia los desafíos de la vida	Es importante para desarrollarnos como personas hacia alguna situación	Importante ya que como comunidad o sociedad nos tenemos que enfrentar hacia las exigencias y desafíos de la vida diaria

Tema	Personal	Familiar	Escolar	A nivel comunitario GEPEA
Educación integral de la sexualidad	Es bastante importante	Es importante	Es necesario para que no se den más casos implementarlo	Es importante y conlleva muchos otros temas relacionados
Género	Es un tema bastante notorio en la actualidad y muy importante	Es importante porque se pueden marcar muchos los estereotipos y los roles	Es necesario marcar que no hay distinción de personas	Es importante y todos somos iguales
Violencia de género	Es importante estar informada sobre todos los tipos de violencia para identificarlos.	Para prevenir la violencia intrafamiliar	Para tratar a todos iguales sin distinción de genero	Para que haya menos violencia en la sociedad para que todos seamos tratados de la misma manera
Salud sexual y reproductiva	Es muy importante ya que con eso podemos sentirnos seguras a la hora de tomar una decisión sobre las relaciones	Es interesante ya que entre la familia se puede compartir dicha información sobre la salud	Una información que brinde a los jóvenes conocimiento acerca de la	Es necesario brindar esa información a todos los integrantes de una comunidad para tener



	sexuales, para prevenir los embarazos a temprana edad	sexual y reproductiva.	salud sexual y reproductiva	conocimiento de dicha información.
Derechos	Es el más importante ya que con los derechos puedo tomar mis propias decisiones	Poder tener conocimiento acerca de nuestros derechos para que todos vivamos igual.	Brindar conocimiento a todos los jóvenes para conocer sus derechos	La importancia del cumplimiento de los derechos y no exceder a ello y que nadie tiene más derecho ya que todos somos iguales
Liderazgo feminista	Toma de conciencia e internalización del feminismo.	Es necesario saber los valores sociales, los estilos de liderazgo y las estructuras.	Para que todas podamos tener nuestra propias marchas	Para que entendamos que todas podemos lograr lo que queremos así sea mujer u hombre
Ciudadanía digital	Para que aprenda más sobre lo digital	Para que todos tengamos claro las cosas digitales y ayudarnos entre si	Para que podamos utilizarlo para el bien y no para cosas indebidas	Para apoyar a la comunidad para que puedan estar informados sobre el tema
Habilidades para la vida	Importante para poder enfrentarme a los retos que trae la vida consigo	De suma importancia para poder desenvolvernos y poder estar preparados hacia los desafíos de la vida	Es importante para desarrollarnos como personas hacia alguna situación	Importante ya que como comunidad o sociedad nos tenemos que enfrentar hacia las exigencias y desafíos de la vida diaria



Cuadro 6. Clasificación de las instancias participantes en el GEPEA de acuerdo con su principal quehacer.

Instituciones de educación	Instituciones de salud	Instituciones de planeación social del estado de Campeche	Instituciones de población objetivo es NNA
Bachilleres	Secretaría de salud de Campeche	CODEHCAM	DIF Estatal Campeche
CECyTEC	IMSS	SEDESYH	SIPINNA
SEP		IMEC	INJUCAM
Instituto Campechano		COESPO	
SEDUC Estatal			

Cuadro 7. Matriz de fortalecimiento al GEPEA mediante el proyecto del FOBAM.

	Desafíos percibidos en materia de prevención del embarazo adolescente.	Líneas de acción propuestas para el FOBAM Campeche	Componentes ENAPEA
Instituciones de educación que integra el GEPEA y que participaron en las sesiones.	Falta de recursos institucionales.	Fortalecer capacidades de actores estratégicos fomentando la interacción institucional.	C4. Entorno habilitante
	Falta de servicios de orientación apropiados para las y los adolescentes.	Fortalecer las capacidades en materia de los derechos sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes.	C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.
	Falta de comunicación entre los subsistemas educativos.	Generar procesos de gestión y planeación estratégica para el fortalecimiento del GEPEA estatal, a través de espacios de dialogo.	C4. Entorno habilitante
	Falta de acceso a los servicios de salud.	Integrar un plan de capacitación sostenible para personal de salud,	C5. Servicios de salud amigables, resolutivos, incluyentes y versátiles



		personal de orientación o docente, utilizando las tecnologías de la información.		
	Falta de interculturalidad.	Habilitar una estrategia para la sensibilización sobre derechos sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes, siendo el eje rector el reconocimiento de la población adolescente como sujetos de derecho.	C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.	
Instituciones de salud que integra el GEPEA y que participaron en las sesiones.	Necesidad de otorgar salud a las y los adolescentes durante la pandemia.	Difusión de la "Cartilla de derechos sexuales de adolescentes y jóvenes en lenguas indígenas	C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.	
		Jornadas itinerantes de autocuidado y cuidado de la salud sexual y reproductiva de niñas, niños y adolescentes	C4. Entorno habilitante	
	Fortalecer los servicios de salud sexual y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes entre todos los subsistemas de salud en el estado.	Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad (EIS)		C5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles.
				C4. Entorno habilitante
	Reconocer la salud sexual y reproductiva de la población adolescente por los subsistemas de salud estatal.	Capacitar al personal de salud en derechos humanos y la responsabilidad de las y los servidores públicos para el respeto de los derechos sexuales y reproductivos de la población adolescente.	C4. Entorno habilitante	
Instituciones donde la población objetivo son los	Falta comunicación entre padres, madres de	Desarrollar procesos formativos dirigidos a docentes, madres y padres de familia en	C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.	



niños, niñas y adolescente, integrantes del GEPEA y que participaron en las sesiones.	familia y los servicios de salud o educativos,	educación integral en sexualidad desde una perspectiva de género y con un enfoque intercultural.	
	Apatía por parte del personal que atiende a las y los adolescentes en el sistema de salud y educativo,	Concurso de difusión de los derechos sexuales de mujeres y hombres adolescentes y jóvenes	C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.
	Falta de atención en temas como, embarazo, salud sexual, prevención.	Estrategia de difusión para fortalecer el conocimiento en la población adolescente sobre embarazo temprano, prevención sobre violencia, abuso sexual, en municipios de Alta tasa de embarazos adolescentes.	C1. Educación inclusiva, integral y flexible. / C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.
	Falta de comunicación institucional	Coordinar las actividades sustantivas del grupo GEPEA	C4. Entorno habilitante
Instituciones de planeación social del estado que integra el GEPEA y participaron en las sesiones	Acciones que faciliten la vinculación entre instituciones.	Generar espacios de incidencia sobre planeación estratégica, trabajo en equipo y liderazgo para del grupo GEPEA.	C4. Entorno habilitante
	Acciones para diseñar estrategias, reconocimiento de información acerca adolescentes en el área laboral	Desarrollo de fuentes de información que permitan conocer la situación del mercado laboral y la participación de las y los adolescentes.	C3. Oportunidades labores apropiadas para la edad y acordes a las capacidades.



Cuadro 8. FODA Mesa de Trabajo Plan Municipal de Prevención del EA.

FODA	
<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento del problema y disposición de instituciones locales para atenderlo 2. Apoyo del mecanismo estatal (GEPEA) 3. Datos sobre el problema en el ámbito municipal 4. Presencia de instituciones y OSC 5. Información documental 	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) para la difusión accesibles y a bajo costo 2. Recursos informativos disponibles 3. Disposición para coordinación entre sectores.
<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de mecanismos locales de prevención del embarazo adolescente 2. Insuficiente formación en la ENAPEA 3. Desarticulación institucional, dispersión de esfuerzos y recursos (realizados o ejercidos por agentes externos) 4. Disparidades sociales y grupos poblacionales en riesgo no institucionalizados 5. Alta incidencia del embarazo en el segmento de 10-14 años 6. Desabasto de métodos anticonceptivos 7. Desincorporación de instituciones y organismos del sector laboral 8. Compromiso institucional débil o falta de prioridad en la atención al problema en la agenda pública. 	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cobertura insuficiente de TIC's 2. Insuficiente presupuesto municipal para la prevención 3. Incremento poblacional entre 0 y 25 años 4. Bajo uso de anticonceptivos 5. Baja integración de EIS en los contenidos escolares 6. Persistencia de estereotipos y patrones culturales que mantienen la violencia hacia las mujeres y las niñas



RELACIÓN DE TABLAS

Tabla 2 Grupos Educativos de Adolescentes formados en el CARA según actividad intramuros
Fuente: IMSS Bienestar Delegación Campeche

TEMA	No. PARTICIPANTES 10-14 AÑOS	No. PARTICIPANTES 15-19 AÑOS	TOTAL
Embarazo no planeado	113	91	204
Violencia	85	72	157
Adicciones	68	66	134
Sobrepeso y obesidad	58	56	114
	324 adolescentes	285 adolescentes	609 adolescentes

RELACIÓN DE TABLAS

Tabla 3 Adolescentes escolares capacitados en el CARA
Fuente: IMSS Bienestar Delegación Campeche

TEMA	No. PARTICIPANTES 10-14 AÑOS	No. PARTICIPANTES 15-19 AÑOS	TOTAL
Embarazo no planeado	707	543	1,250
Violencia	355	307	662
Adicciones	274	287	561
Sobrepeso y obesidad	287	277	564
	1,623 adolescentes	1,414 adolescentes	3,037 adolescentes



*Tabla 4 Adolescentes NO escolares capacitados en el CARA
Fuente: IMSS Bienestar Delegación Campeche*

TEMA	No. PARTICIPANTES 10-14 AÑOS	No. PARTICIPANTES 15-19 AÑOS	TOTAL
Embarazo no planeado	137	122	259
Violencia	105	131	236
Adicciones	75	81	156
Sobrepeso y obesidad	86	86	172
	403 adolescentes	420 adolescentes	823 adolescentes

*Tabla 5 .Número de Talleres impartidos por temáticas y nivel educativo en el CARA
Fuente: IMSS Bienestar Delegación Campeche*

TEMA	NIVEL PRIMARIA	NIVEL SECUNDARIA	NIVEL BACHILLERATO
Embarazo no planeado	8	19	3
Violencia	4	8	0
Adicciones	2	4	0
Sobrepeso y obesidad	3	11	0
	17 escuelas	42 escuelas	3 escuelas



Tabla 6 Adolescentes capacitados en centros educativos
Fuente: IMSS Bienestar Delegación Campeche

TEMA	NIVEL PRIMARIA	NIVEL SECUNDARIA	NIVEL BACHILLERATO
Embarazo no planeado	103	539	44
Violencia	27	102	0
Adicciones	48	16	0
Sobrepeso y obesidad	44	106	0
	222 escuelas	763 escuelas	44 escuelas

Tabla 6. Pláticas en Planteles Educativos del CONALEP
Fuente: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

PLANTEL	ALUMNOS H	ALUMNOS M	TOTAL
Campeche	15	21	36
Ciudad del Carmen	18	25	43
Dzitbalché	9	17	26
Total	42	63	105



*Tabla 7. Grupos atendidos en actividades de prevención en Planteles COBACAM
Fuente: Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche*

TOTAL GRUPOS	TOTAL DE ALUMNOS	TOTAL DE ALUMNAS	TOTAL
168	2,103	2,388	4,491
TOTAL GRUPOS	TOTAL DE PADRES	TOTAL DE MADRES	TOTAL
9	6	95	101

*Tabla 8 Docentes capacitados Meta 220. MT FOBAM-4
Fuente: Instituto de la Mujer del Estado de Campeche*

SUBSISTEMAS EMS CONVOCADOS	ASISTENTES	M	H
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAYCM)	7	6	1
Extensiones DGETAYCM	2	0	2
Dirección General de Estudios Tecnológicos Industriales (DGETIS)	4	1	3
CONALEP	3	2	1
Universidad Autónoma de Campeche	2	2	0
Instituto Campechano	1	0	1
Universidad Autónoma del Carmen	2	1	1
COBACAM	32	23	9
CECYTEC	7	2	5
Telebachillerato Comunitario	18	10	8
Estatual por Cooperación	1	1	0
DGB (CEB/2)	1	0	1
TOTAL	80	48	32



Tabla 8. Subsistemas participantes en los Foros
Fuente: Instituto de la Mujer del Estado de Campeche

SUBSISTEMAS	PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	ALUMNOS	PERSONAL ESCOLAR	PADRE O MADRE	LENGUA MAYA	LENGUA CHOL	LENGUA TZELTAL
Subsistema 1 DGETAYCM Foro 1	67	31	36	51	14	2	2	2	0
Subsistema 1. Extensiones DGETAYCM Foro 2	38	18	20	33	5	0	6	0	0
Subsistema 2 DGETIS Foro 3	70	29	41	61	6	3	1	0	0
Subsistema 3 CONALEP Foro 4	31	17	14	25	5	1	0	0	0
Subsistema 4 UAC Foro 5	95	37	58	79	13	3	0	0	0
Subsistema 5 IC Foro 6	118	66	52	105	10	3	1	0	0
Subsistema 6 UNACAR	180	60	120	163	14	3	1	0	0
Subsistema 7 COBACAM Foro 7	76	36	40	59	13	4	0	0	1
Subsistema 8 CECYTEC Foro 8	80	33	47	70	6	4	0	0	1
Subsistema 9 Telebachillerato Comunitario Foro 9	99	41	58	59	37	3	17	5	0
Subsistema 10 y 11 Escuela Prep. por Cooperación Angli Lara y Champotón y DGB (CEB6/2) Foro 10	79	26	53	64	8	7	2	0	0
Escuelas Secundarias Foro 11	249	97	15	215	28	6	5	0	0
TOTAL	1,182	491	691	984	159	39	35	7	2



Tabla 9. Planteles Educativos del CONALEP en Foros ELA FOBAM 2020
Fuente: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

PLANTEL	ALUMNOS H	ALUMNOS M	TOTAL
Campeche	10	15	25
Ciudad del Carmen	13	23	36
Dzitbalché	7	10	17
Total	30	48	78

Tabla 10 Participantes en los Foros ELA Meta 218. MT FOBAM-2
Fuente: Instituto de la Mujer del Estado de Campeche

FOROS ELA	M	H	DIVERSIDAD FUNCIONAL	POB. INDÍGENA	LGBT+
FORO ELA 1	76	28	1	12	19
FORO ELA 2	28	5	1	0	4
TOTAL	104	33	2	12	23

Tabla 12. Planteles Educativos del CONALEP que se sumaron a la Campaña ENAPEA
Fuente: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

PLANTEL	ALUMNOS H	ALUMNAS M	TOTAL
Campeche	317	195	512
Ciudad del Carmen	503	361	864
Dzitbalché	344	239	583
Total	1,164	795	1,959



Tabla 11. Planteles Educativos del CECYTEC en Foros ELA FOBAM 2020
Fuente: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Campeche

Plantel	Alumnos	Docentes	Padres y Madres de Familia
Alfredo V. Bonfil	10	1	1
Palizada	10	1	1
Hopelchén	10	1	1
Miguel Hidalgo	10	1	1
Pomuch	10	1	1
Felipe Carrillo Puerto	10	1	1
Campeche TM	20	1	2
Campeche TV	20	1	2
Total	100 adolescentes	8 docentes	10 padres y madres

Plantel	Alumnos ELA	Docentes	Padre o Madre de Familia	Alumnos	Foro ELA 1
Alfredo V. Bonfil	2	1	0	5	8
Campeche	2	0	1	5	8
Total	4	1	1	10	16

Plantel	Alumnos ELA	Docentes	Padre o Madre de Familia	Alumnos	Foro ELA 1
Miguel Hidalgo	3	0	1	5	9
Felipe Carrillo Puerto	3	1	0	5	9
Total	6	1	1	10	18



IMÁGENES Y LIGAS DE ENLACE REDES SOCIALES O PÁGINAS WEB

- ☒ Charla “Descubriendo mi Vocación”
<https://www.facebook.com/492837935617/videos/302753244293911>

Transmisiones de Universidades:

- ☒ Fundación Pablo García
<https://www.facebook.com/492837935617/videos/1406691072995154>
- ☒ Universidad Tecnológica de Campeche
<https://www.facebook.com/492837935617/videos/395189838389765>
- ☒ Universidad Autónoma de Campeche
<https://www.facebook.com/492837935617/videos/202065501372347>
- ☒ Universidad Autónoma del Carmen
<https://www.facebook.com/492837935617/videos/2714454425483712>

Imagen 1. Fan Page: Coespo De Joven a Joven

<https://www.facebook.com/CoespoDeJovenAJoven/>





IMÁGENES Y LIGAS DE ENLACE REDES SOCIALES O PÁGINAS WEB

Imagen 7 Sitio web del Instituto de la Mujer www.imecam.gob.mx/fobam



Imagen 8 Fan Page FOBAM Campeche www.facebook.com/FOBAMCAMPECHE





**Liga Campaña de Difusión ¡Yo decido! ¡Yo exijo! de la
Fan Page de CONALEP Campeche:**

<https://www.facebook.com/Conalep-Campeche-122213408538488/photos/835956620497493>

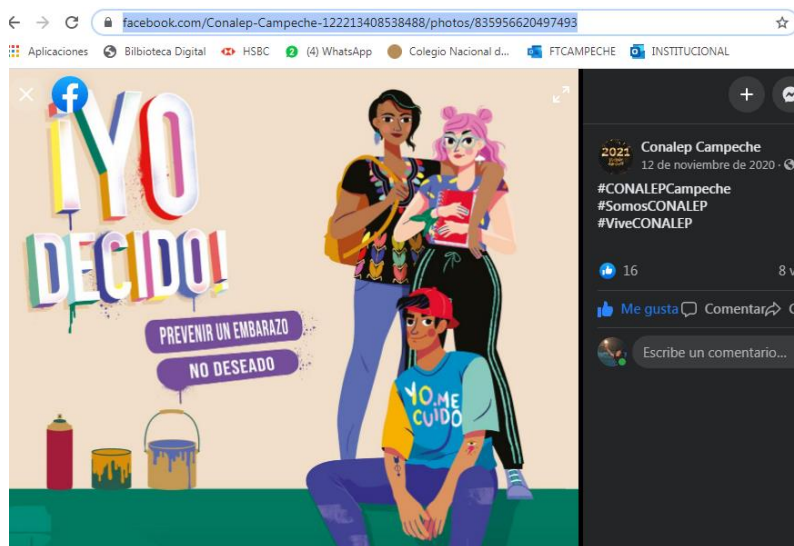


Imagen 2. Programa Radifónico Zona Libre Campeche

<https://www.facebook.com/zonalibre.cam>, www.vocescampeche.gob.mx



Ligas de acceso de redes sociales y página web de COESPO Campaña ENAPEA:

<https://www.facebook.com/dejoenajoven.camp>,

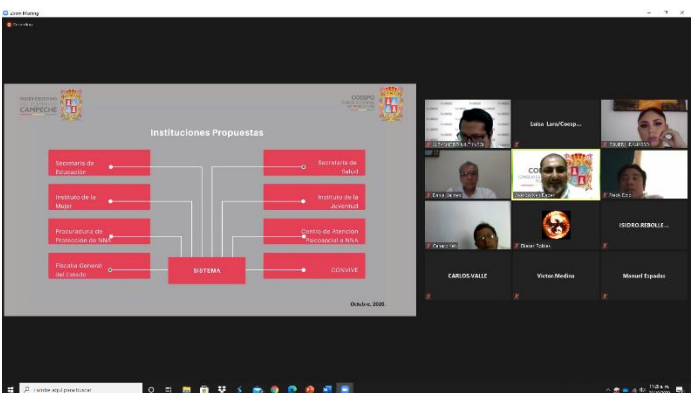
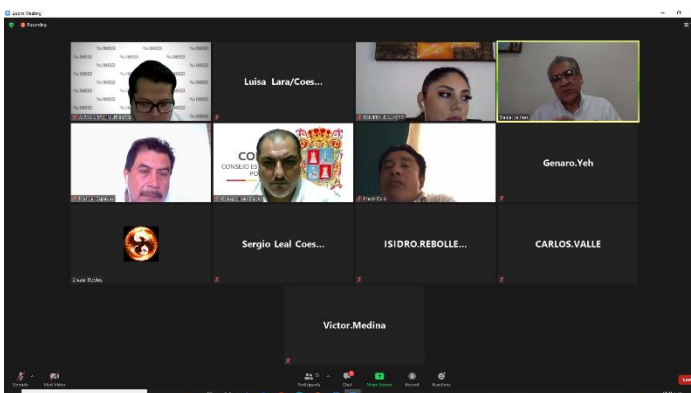
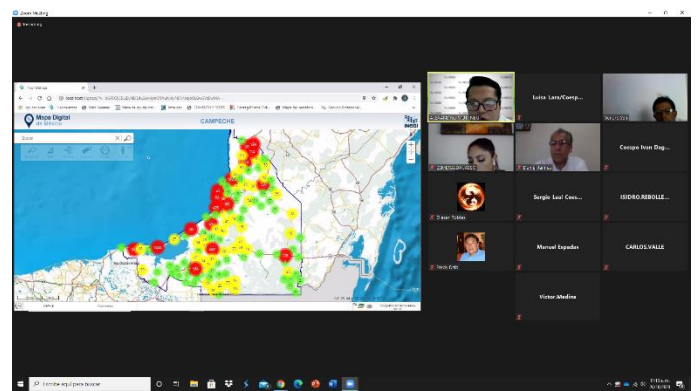
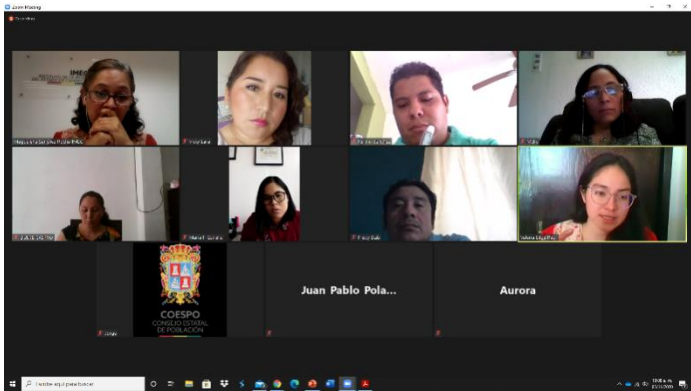
<https://www.facebook.com/zonalibre.cam>,

<https://www.facebook.com/dejoenajoven.camp> <http://www.coespo.campeche.gob.mx/>



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

Consejo Estatal de Población (COESPO) | Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)



PROYECTO FOBAM 2020

<p>MP-1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas al GEPEA</p>	<p>MP-2 Impulsar espacios de participación y fortalecimiento de liderazgos de niñas y adolescentes en derechos sexuales y reproductivos</p>
<p>Mesas de trabajo</p>	<p>Escuelas de liderazgo (Carmen, Campeche, Escárcega, Champotón y Candelaria)</p>
<p>Documento que adecúe la ENAPEA al contexto local</p>	<p>Foro. Agenda Niñas y Adolescentes</p>
<p>Estrategias y Plan municipal (Carmen)</p>	<p>Red de Niñas y adolescentes que posicionen Agenda</p>

**1era. Reunión Ordinaria del GEPEA |
Presentación de la Situación del
Embarazo en Adolescente | FOBAM 2020
26 de mayo del 2020**

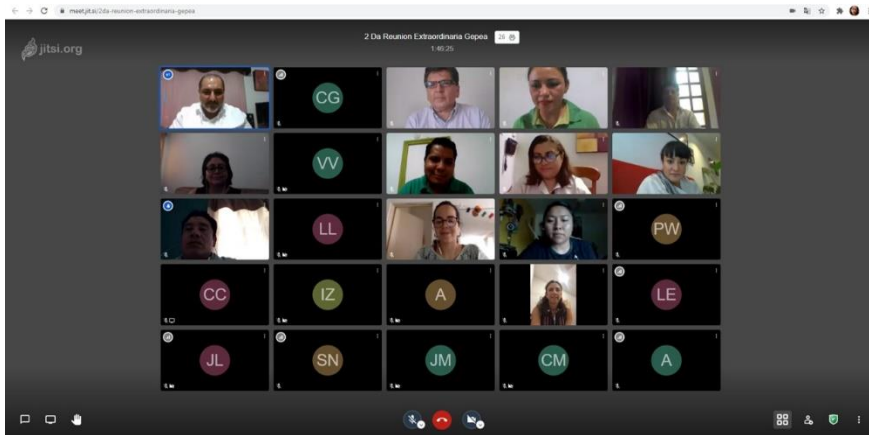


MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

COESPO
CONSEJO ESTATAL DE
POBLACIÓN



Consejo Estatal de Población (COESPO) | Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)



1era. Reunión Extraordinaria del GEPEA | Presentación de la Ruta NAME COESPO Hidalgo-SIPINNA 22 de septiembre del 2020

Ruta para la Atención y Protección Integral de Niñas y Adolescentes Madres y/o Embarazadas menores de 15 años (NAME) y sus hijas e hijos

Septiembre del 2020

GOBIERNO DE MÉXICO GOBERNACIÓN SIPINNA CONAPO INMIGRANTES



Elementos de la Ruta

La Ruta no es un nuevo protocolo que pretenda sustituir a los mecanismos ya existentes, sino un esfuerzo por visibilizar, difundir y articular las rutas, modelos, protocolos y/o flujogramas de atención en operación en los diferentes ámbitos públicos, así como vincular a las instancias responsables de operar dichos instrumentos.

Red de Atención	Flujograma de Actuación	Ventanas de Atención	Sistema Informático
La efectiva protección a las NAME y a sus hijas e hijos se dará a partir de la creación de redes interinstitucionales locales de atención y protección. Para ello, se deberá integrar un directorio institucional con todas las instancias involucradas en la protección.	Se trata del mapeo de los pasos e instancias involucradas en la identificación y atención a las NAME y sus hijas e hijos.	Contienen información sobre las acciones institucionales específicas de orientación y atención a las cuales tiene derecho las NAME y sus hijas e hijos. 1. Atención médica a las NAME 2. Atención a víctimas de violencia sexual 3. Educación 4. Atención a la primera infancia (Hijas e hijos de las NAME)	Herramienta informática que permitirá registrar y generar las alertas relativas a los avances en la atención y protección de las NAME y sus hijas e hijos. Se considera indispensable para facilitar los trabajos de seguimiento y monitoreo a la atención de las NAME y sus hijas e hijos, hasta la restitución de todos sus derechos.

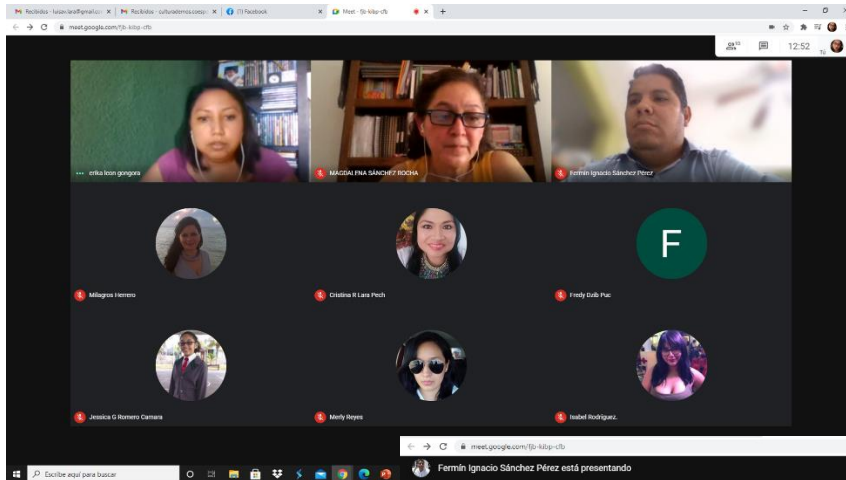


MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

COESPO
CONSEJO ESTATAL DE
POBLACION



Consejo Estatal de Población (COESPO) | Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)



Fermin Ignacio Sánchez Pérez está presentando

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

FONDO PARA EL BIENESTAR Y EL AVANCE DE LAS MUJERES

2019. Proyecto Programa Integral para la prevención, atención y difusión de los derechos sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes.

2020. Proyecto Fortalecimiento de acciones para la protección de los derechos sexuales y reproductivos de NNA para la prevención del embarazo adolescente en el estado de Campeche



**2da. Reunión Extraordinaria del
GEPEA | FOAM 2020
24 de septiembre del 2020**

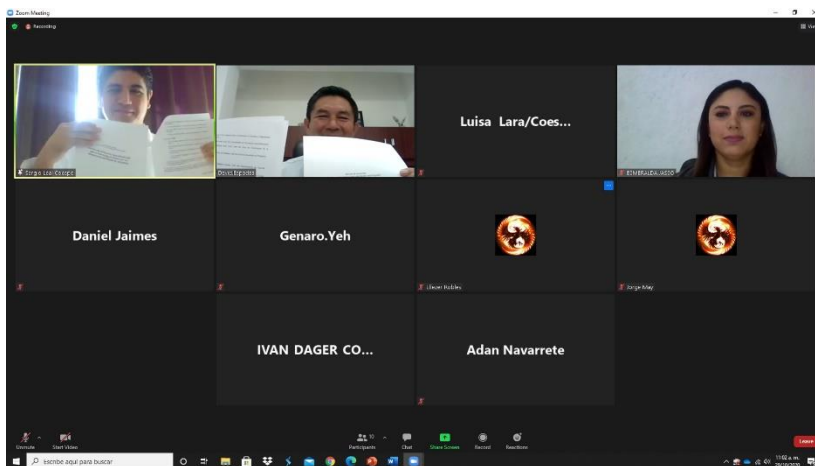


MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

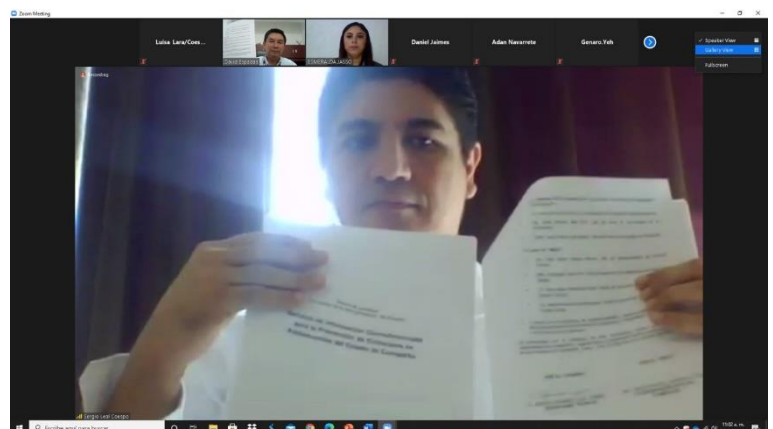
COESPO
CONSEJO ESTATAL DE
POBLACIÓN



Consejo Estatal de Población (COESPO) | Grupo Estatal
para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)



3era. Reunión Extraordinaria GEPEA
Firma de Minuta para la
Implementación del Servicio de
Información Georreferenciada para la
Prevención de Embarazo en
Adolescentes
COESPO-INEGI
29 de octubre del 2020

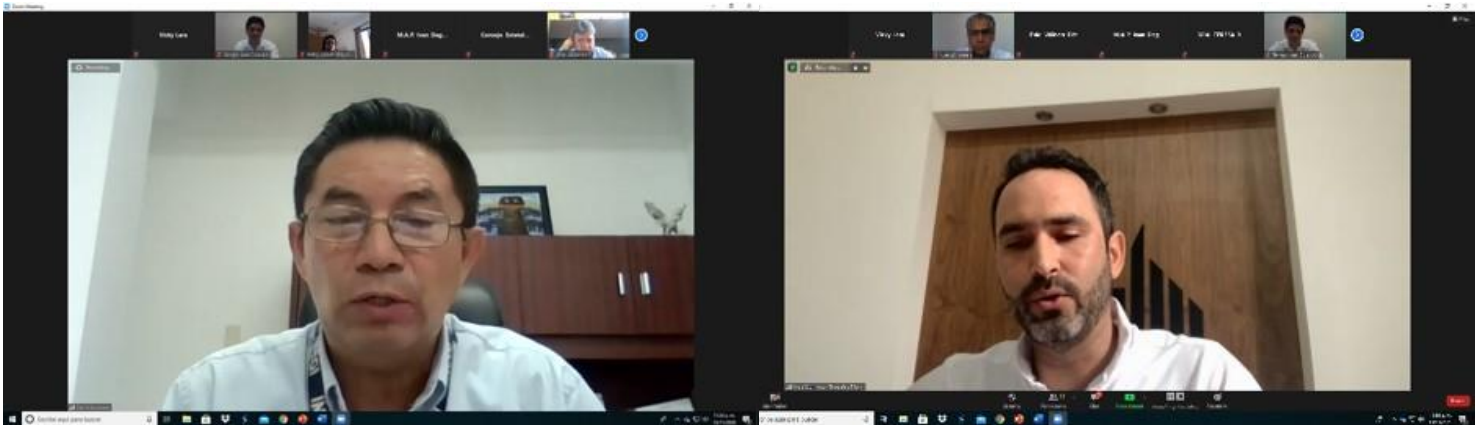




MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



Consejo Estatal de Población (COESPO) | Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)



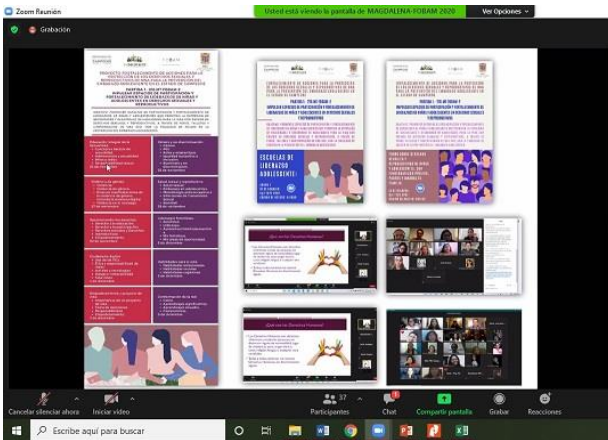
**4ta. Reunión Extraordinaria del GEPEA
Instalación del Subgrupo de Flujo de
Información para la Implementación
del Servicio de Información
Georreferenciada para la Prevención
de Embarazo en Adolescentes
13 de noviembre del 2020**



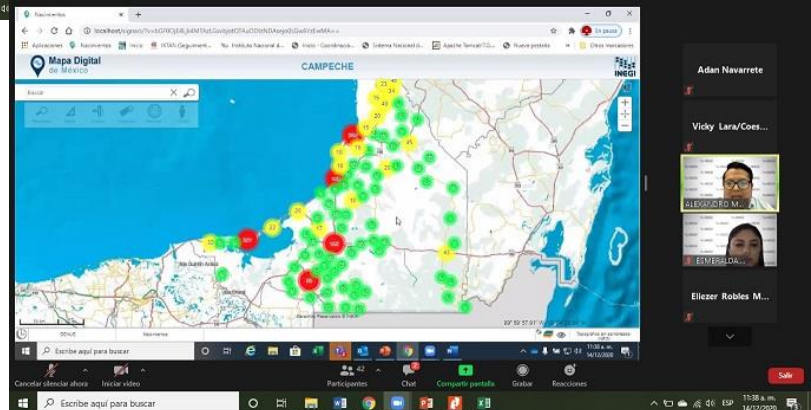
MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



Consejo Estatal de Población (COESPO) | Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)



2da. Reunión Ordinaria del GEPEA
Presentación de la Situación del Embarazo | Ruta NAME | Informe de Acciones del FOBAM 2020
14 de diciembre del 2020

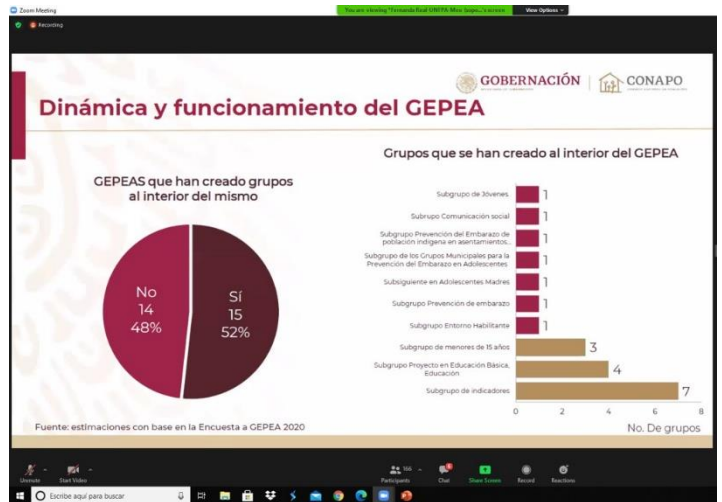
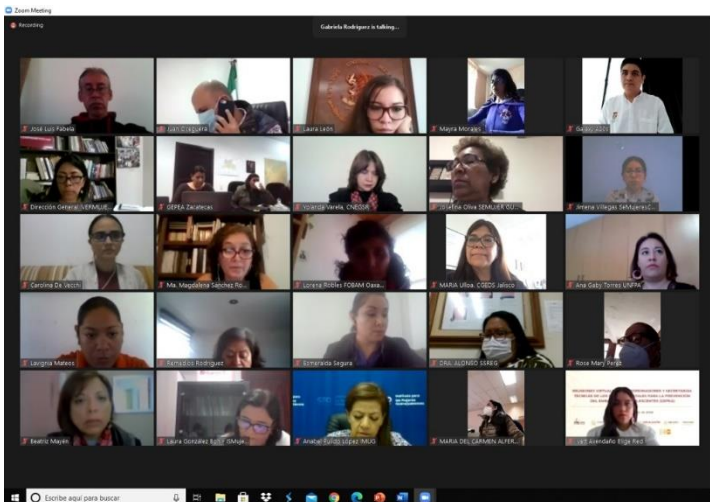
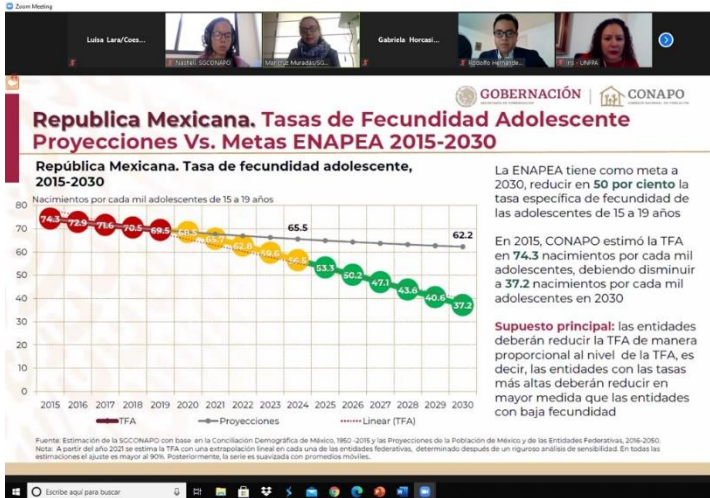




MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



Consejo Estatal de Población (COESPO) | Grupo Estatal
para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)



Encuentro Nacional Virtual con Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

6, 7 y 8 de octubre de 2020

INJUVE | CONAPO | INMUJERES | EDUCACIÓN | SALUD | ONDSE

INPI | SIPINNA

SESIÓN 5. INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS DE LOS GEPEA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENAPEA.

1. INTRODUCCIÓN (10')

DÍA: 8 DE OCTUBRE

HORARIO: DE 11:00 A 12:30

Encuentro Nacional Virtual con Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes CONAPO-INMUJERES-GIPEA 6, 7 y 8 de octubre del 2020



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA) |
Programa Educación para Adultos/Mujeres y Jóvenes
Embarazadas

Reunión de Coordinación
Institucional del Instituto
de la Educación para los
Adultos y la Secretaría de
Educación (Coordinación
de Becas Elisa Acuña),
4 de marzo del 2020.



Reunión de Coordinación Institucional del
Instituto de la Educación para los Adultos y la
Secretaría de Educación (Coordinación de
Becas Elisa Acuña), 12 de noviembre del 2020.



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

IEEA
INSTITUTO ESTATAL DE LA
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS



Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA) |
Programa Educación para Adultos/Mujeres y Jóvenes
Embarazadas



**Entrega de Becas Elisa Acuña) a 65
Madres y Jóvenes Embarazadas que
atiende el IEEA, 16 de diciembre del
2020.**

**Entrega de Becas Elisa Acuña) a 65
Madres y Jóvenes Embarazadas que
atiende el IEEA, 16 de diciembre del
2020.**



**Entrega de Becas Elisa Acuña) a 65
Madres y Jóvenes Embarazadas que
atiende el IEEA, 16 de diciembre del
2020.**



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



Secretaría de Desarrollo Social y Humano | Programa Soluciones



Talleres para el Bienestar Social,
noviembre y diciembre del 202

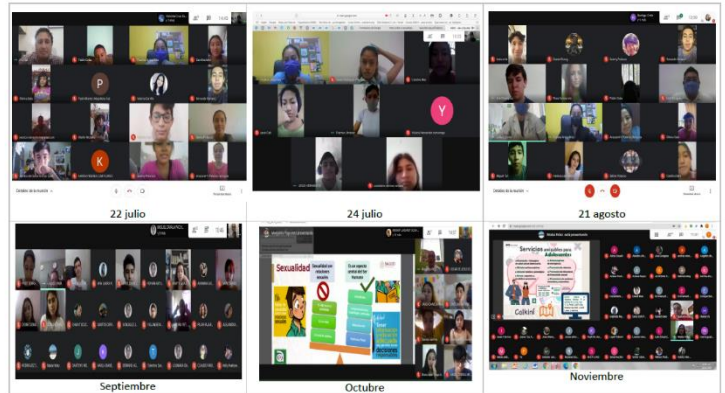
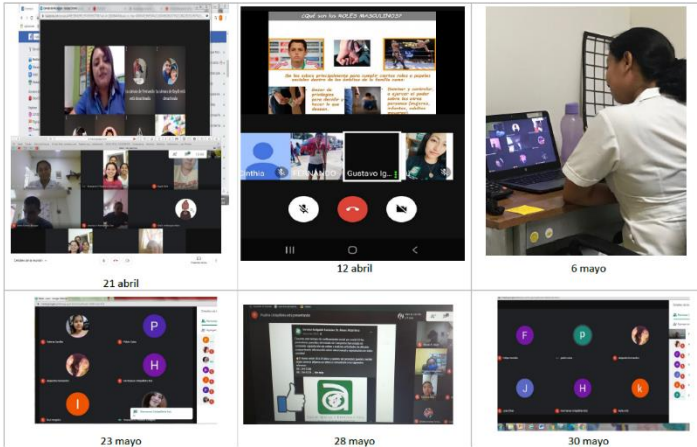


MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

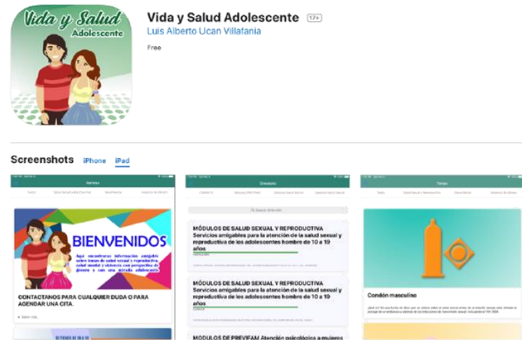
SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Secretaría de Salud (SSA) | Programa Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes



App Store Preview



App "Vida y Salud Adolescente"

Descarga directa App Store: <https://apps.apple.com/mx/app/vida-y-salud-adolescente/id1498337569>

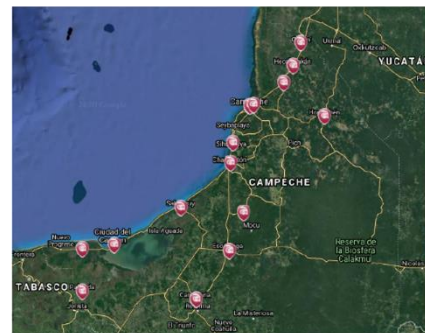
Descarga directa Play Store: <https://play.google.com/store/apps/details?id=io.jonic.saludsexual>

Anexo 4



Anexo 5

Servicios Amigables en el Estado de Campeche: <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1Y00qg2Hf0Rq3PCNci-ijp4V77ZMy&usp=sharing>



Anexo 6

Enlace dónde se encontrarán Fichas Informativas Métodos Anticonceptivos:
<https://www.gob.mx/salud/cneps/acciones-y-programas/fichas-informativas-metodos-anticonceptivos>

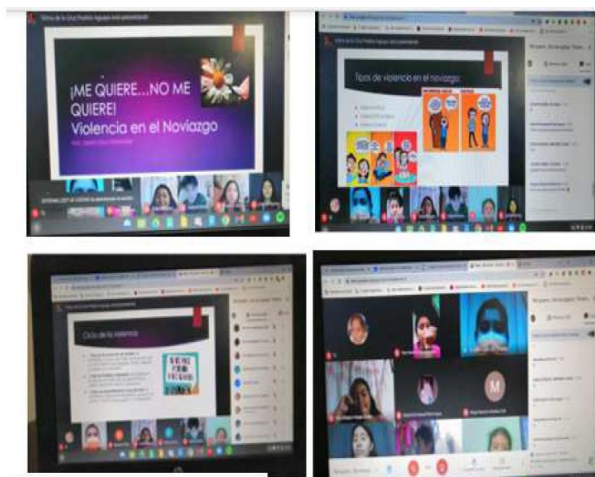
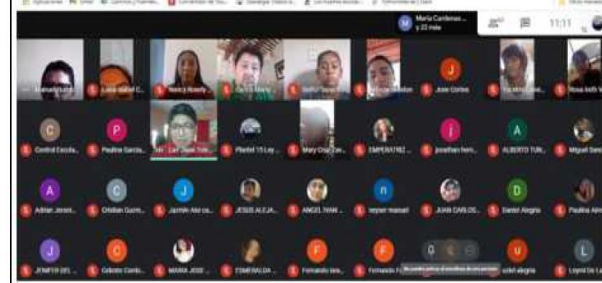
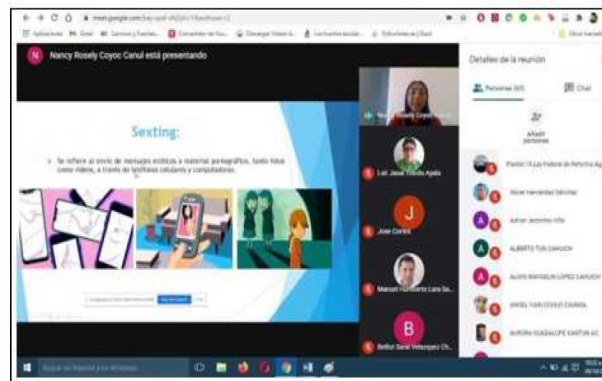
**Actividades de los Promotores
Juveniles Voluntarios de la Secretaría
de Salud | Servicios Amigables
Enero-Diciembre 2020**



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



Colegio de Bachilleres de Campeche | Departamento de Orientación Educativa



Actividades de los Centros Educativos
del Colegio de Bachilleres de
Campeche
Enero-Diciembre 2020



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

COESPO
CONSEJO ESTATAL DE
POBLACIÓN



Consejo Estatal de Población (COESPO) | Programa De Joven a Joven



**Pláticas en Centros Educativos de nivel medio superior y superior
Cápsulas informativas
Enero-Diciembre 2020**

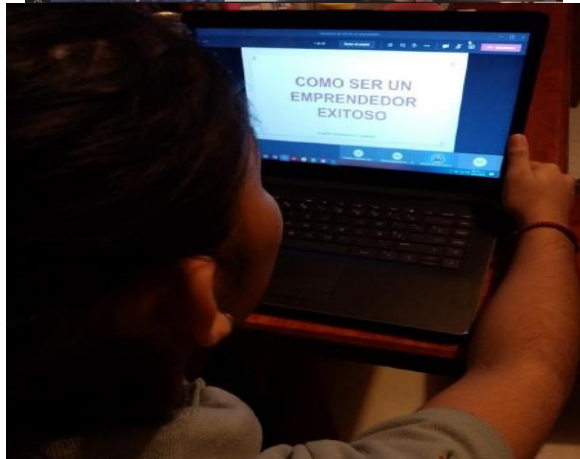
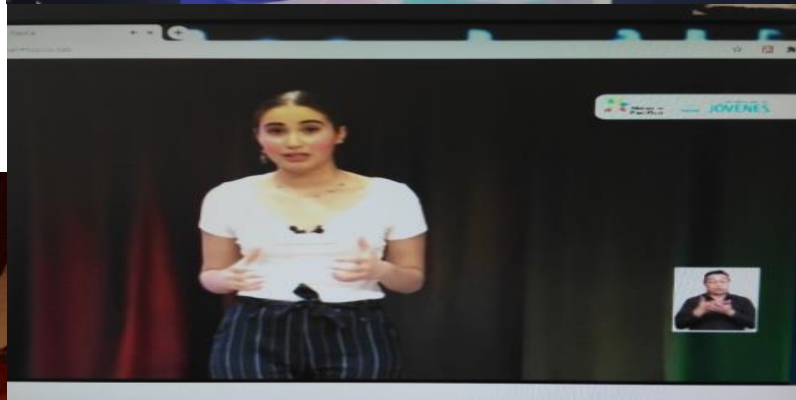




MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



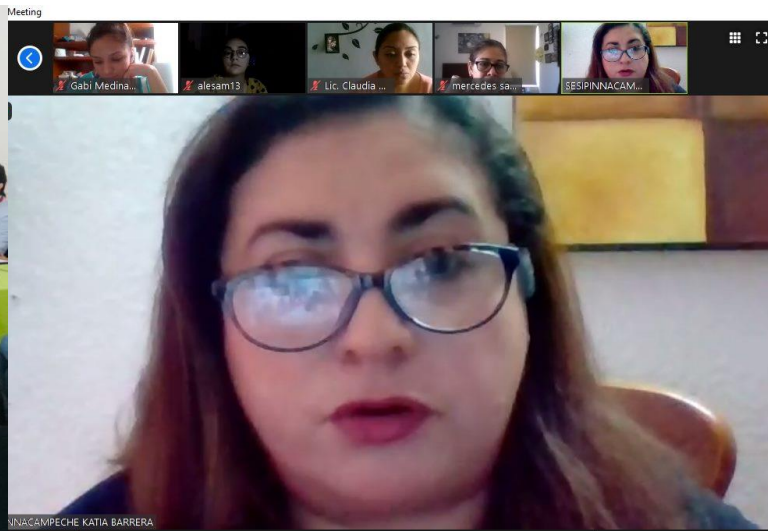
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche (CONALEP) | Departamento de Orientación Escolar



Pláticas, Talleres y Conferencias en
Planteles del CONALEP
Enero-Diciembre 2020



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES



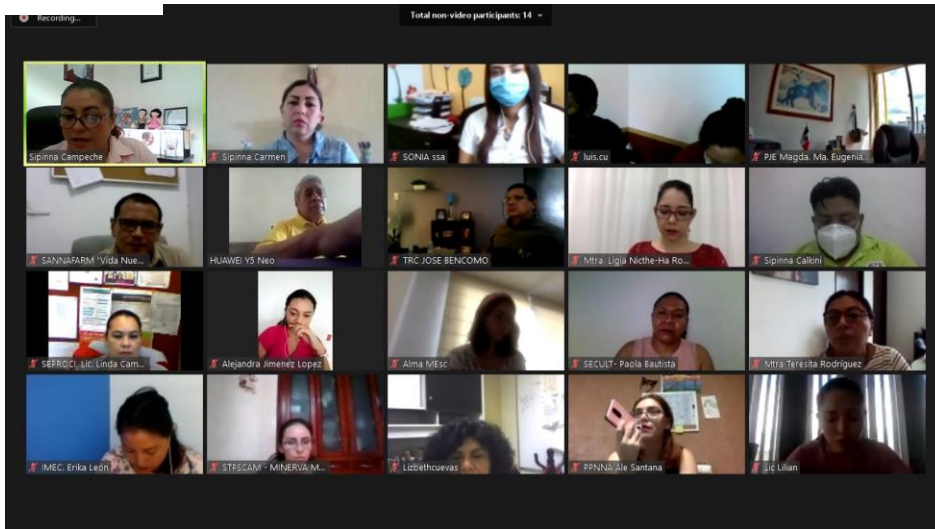
SIPINNA
PODER EJECUTIVO DEL
ESTADO DE CAMPECHE

Tercera Reunión de Enlaces para
Instrumentar los Mecanismos de
Ejecución y Monitoreo del Programa
Especial para la Protección de Niñas,
Niños y Adolescentes del Estado de
Campeche 2019-2021



San Francisco de Campeche a 29 de Junio 2020

Reuniones de Enlaces del Programa
Especial para la Protección de NNA
Enero-Diciembre 2020



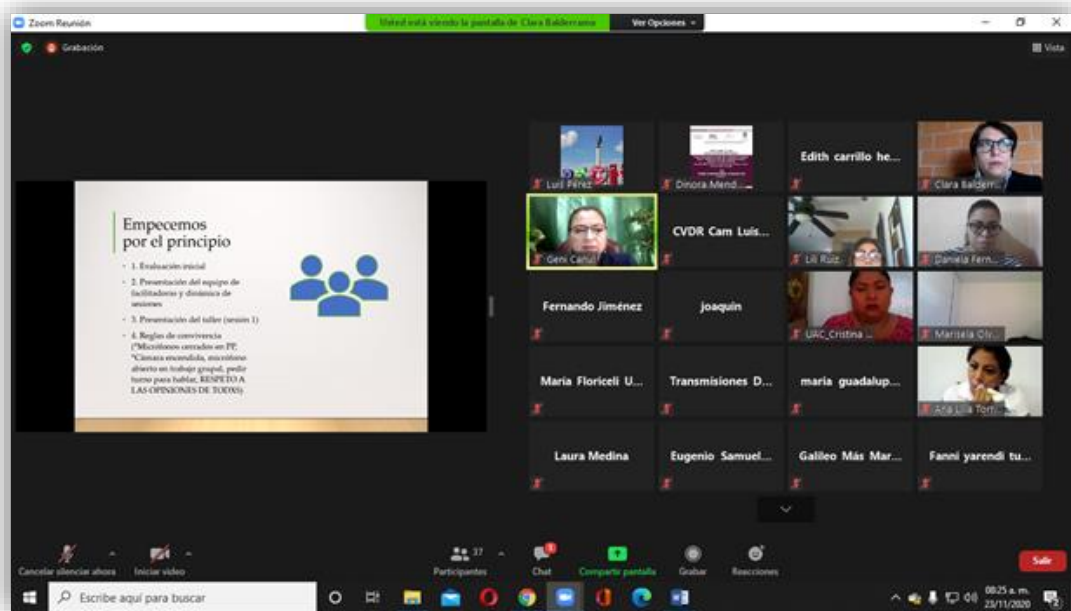


MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

IMEC
INSTITUTO DE LA MUJER
DEL ESTADO DE CAMPECHE



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo
para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE CAMPECHE

INMUJERES

FOBAM

IMEC

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 (del Instituto de las Mujeres, empresa que no institucionalmente comparte los puntos de vista expresados por todos los autores del presente trabajo.)"

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES
Instituto de la Mujer del Estado de Campeche

PROYECTO FORTALECIMIENTO DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE NNA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ESTADO DE CAMPECHE.

Meta 220.MT FOBAM-4 Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de EDUCACIÓN INTEGRAL SEXUAL (EIS).

TALLER SOBRE ACCIONES DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD PARA DOCENTES

Fecha: 17 al 20 de noviembre de 2020
Horario: 8:00 a 10:00 horas.
Modalidad: Virtual

Objetivo del Taller:
Sensibilizar y capacitar a docentes en educación media superior en material de educación integral en sexualidad, incluyendo la participación de la sociedad civil y colectivos formados y/o en los que participan las y los jóvenes.

Temas:

- Balance: más derechos, menos oportunidades para las y los jóvenes.
- Las dimensiones de la sexualidad y su vivencia en la vida cotidiana.
- El cuidado de la sexualidad como un derecho de las y los jóvenes.
- Conocer para proteger.

zoom ID de reunión: 883 7300 6381
Código de acceso: 354828

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE CAMPECHE

INMUJERES

FOBAM

IMEC

"TALLER SOBRE ACCIONES DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD PARA DOCENTES"

Fecha: 17 al 20 de noviembre de 2020
Horario: 8:00 a 10:00 horas

220.MT FOBAM-4 Talleres de sensibilización y capacitación integral dirigidos al personal docente en educación integral en sexualidad, 17-20, 23-26 noviembre del 2020

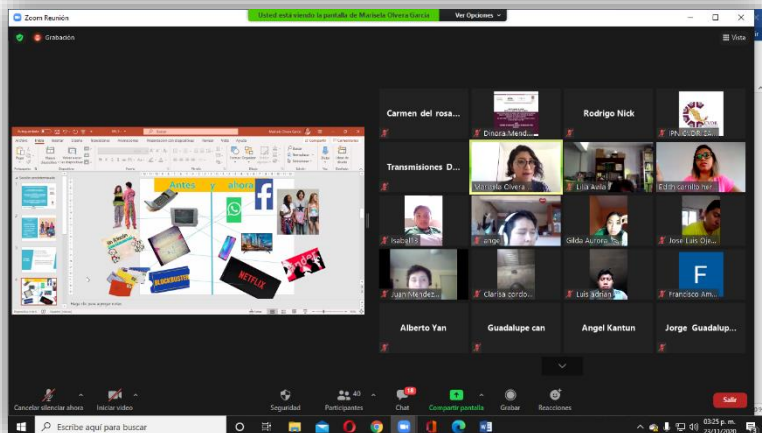


MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES




IMEC
INSTITUTO DE LA MUJER
DEL ESTADO DE CAMPECHE

Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)








INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES
Instituto de la Mujer del Estado de Campeche

"Este material es inédito con respecto a México (2020) por estar dirigido a las Mujeres jóvenes. Por razones de seguridad se omiten los nombres de las participantes por facultades del presente trabajo."

PROYECTO FORTALECIMIENTO DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE NNA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ESTADO DE CAMPECHE.

Meta 220.MT FOBAM-4 Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral sexual (EIS).



FORO: DIÁLOGOS DESDE LA ESCUELA SOBRE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD.

SUBSISTEMA INVITADO:
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAYCM)

Fecha: viernes 20 de noviembre de 2020
Horario: 15:00 A 17:00 horas.
Modalidad: Virtual

Objetivo del Foro: Brindar a los jóvenes campechanos/as que cursan educación media superior, madres y padres de familia y actores sociales estratégicos, un espacio para la comprensión de la Educación Integral en Sexualidad y generación de propuestas para su fortalecimiento en el ámbito educativo.

Temas:

- ¿Qué es ser joven? una idea que cambia según tiempo y lugar
- Juventudes y sexualidad. La sexualidad es cosa de todos los días.
- El cuidado de la sexualidad como un derecho humano.
- Conocer para decidir sobre mi cuerpo y mi vida.
- Acción por la salud.

ID de reunión: 867 5107 2867
zoom Código de acceso: 491542

**220.MT FOBAM-4 Foros sobre Educación Integral de la Sexualidad con población adolescente, padres, madres y docentes 17-20, 23-27 noviembre del 2020
1-4, 16 diciembre del 2020**



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

IMEC
INSTITUTO DE LA MUJER
DEL ESTADO DE CAMPECHE



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo
para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

TE ICH'EL TAMUK' JA'IK

LETI'E PAAJTALIO' OBA'

220.MT FOBAM-4
Campañas de difusión en redes y
medios (incluida las radios
comunitarias) para difundir entre
NNA las estrategias digitales para
prevenir el embarazo adolescente
29 octubre al 31 de diciembre
del 2020

TSELTAL

LA WÉNTABÄ -TY'ÄK

CHOL

MAYA

ESPAÑOL

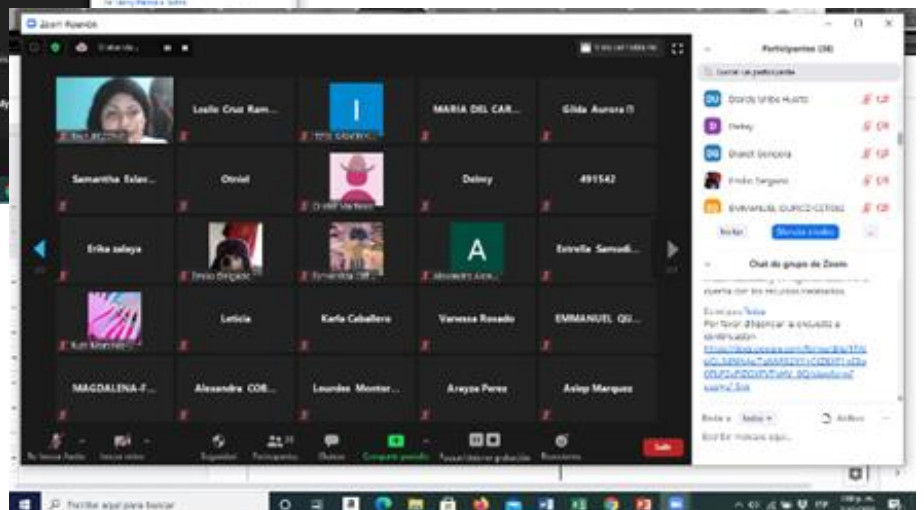
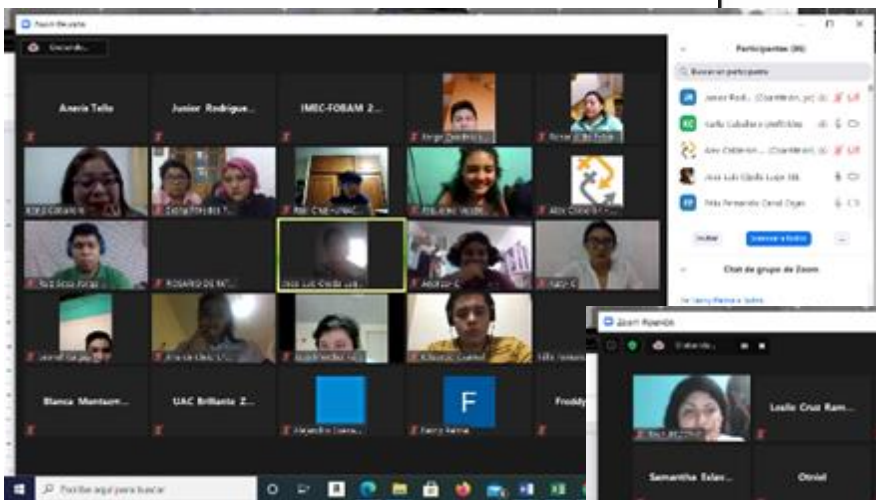
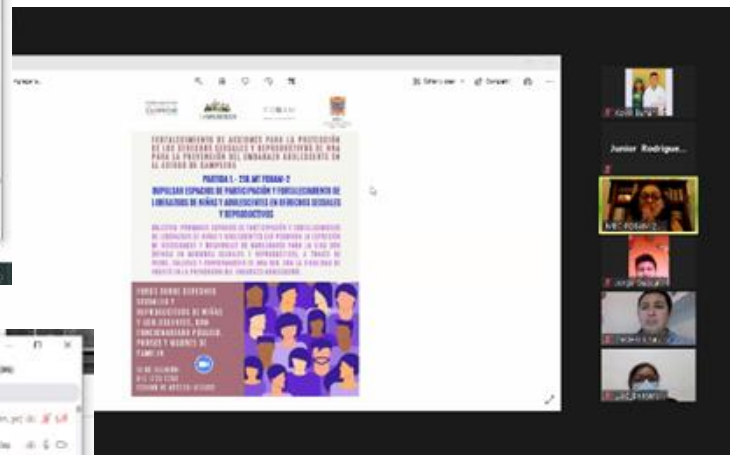
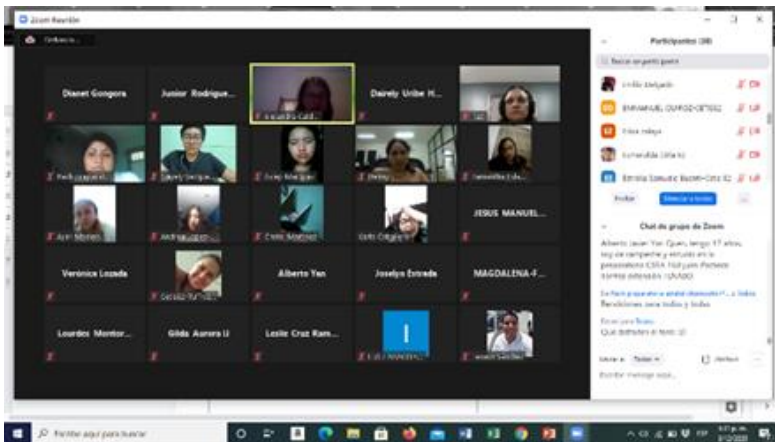


MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

IMEC
INSTITUTO DE LA MUJER
DEL ESTADO DE CAMPECHE



Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo
para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)



**218.MT FOBAM-2 Foros sobre
Escuelas de Liderazgo Adolescente**
26 de noviembre del 2020
3 de diciembre del 2020



MEMORIA GRÁFICA DE ACTIVIDADES

Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) | Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE CAMPECHE | INMUJERES | FOBAM | IMEC

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE NNA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ESTADO DE CAMPECHE

PARTIDA 1.- 218.MT FOBAM-2 IMPULSAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGOS DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

OBJETIVO: PROMOVER ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGOS DE NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PERMITAN LA EXPRESIÓN DE NECESIDADES Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA CON ÉNFASIS EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, A TRAVÉS DE FOROS, TALLERES Y CONFORMACIÓN DE UNA RED, CON LA FINALIDAD DE INCIDIR EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE.

<p>Educación Integral de la Sexualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de sexualidad. • Adolescencia y sexualidad. • Mitos y tabús. • Responsabilidad sexual. <p>23 de noviembre</p>	<p>Género y no discriminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Género. • PEC • Roles y estereotipos. • Igualdad sustantiva e inclusión. • Buentrato y no discriminación. <p>25 de noviembre</p>
<p>Violencia de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia. • Violencia de género. • Diversas manifestaciones de la violencia de género, incluida la violencia digital. • Violencia en el noviazgo. <p>27 de noviembre</p>	<p>Salud sexual y reproductiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud sexual. • Embarazo en adolescentes. • Metodología anticonceptiva e • Infecciones de Transmisión Sexual. • Nom046 <p>28 de noviembre</p>
<p>Reconociendo mis derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación. • Derecho a la participación. • Derechos sexuales y Derechos reproductivos. • Empoderamiento. <p>30 de noviembre</p>	<p>Liderazgos feministas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sororidad. • Liderazgo. • Autoconocimiento/autoestima. • Mis fortalezas. • Mis áreas de oportunidad. <p>2 de diciembre</p>
<p>Ciudadanía digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las TICs. • Ética y responsabilidad de redes sociales y tecnologías. • Riesgo y vulnerabilidad. • Fake news. <p>4 de diciembre</p>	<p>Habilidades para la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades emocionales. • Habilidades sociales. • Habilidades cognitivas. <p>5 de diciembre</p>
<p>Empoderamiento y proyecto de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de un proyecto de vida. • Toma de decisiones. • Responsabilidad. • Empoderamiento. <p>7 de diciembre</p>	<p>Conformación de la red.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cierre. • Aprendizajes significativos. • Aprendizajes situados. • Compromisos. <p>9 de diciembre</p>



218.MT FOBAM-2 Escuelas de Liderazgo Adolescente
23 de noviembre al 9 de diciembre del 2020



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AE	Anticoncepción de Emergencia
ARAP	Anticonceptivos Reversibles de Acción Prolongada
CARA	Centros de Atención Rural al Adolescente
CBTIS	<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios</i>
CECYTEC	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche
CEDAW	Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer
CETIS	Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios
COBACAM	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche
COESPO	Consejo Estatal de Población
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONVIVE	Coordinación para la Protección del Bienestar de Niños, Niñas y Promoción de la Convivencia Escolar
CNEGSR	Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva
DENUE	Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas
DIF	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
DNPENPA	Día Nacional para la Prevención del Embarazo NO Planificado en Adolescentes
EIS	Educación Integral de la Sexualidad
ELA	Escuela de Liderazgo en Adolescentes
ENADID	Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica
ENAPEA	Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
FOBAM	Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres
GEPEA	Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes



GIPEA	Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
GMPEA	Grupo Municipal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
IMEC	Instuto de la Mujer del Estado de Campeche
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IMSS BIENESTAR	Programa IMSS Bienestar
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INJUCAM	Instituto de la Juventud del Estado de Campeche
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
ITS	Infección de Transmisión Sexual
MAISSRA	Modelo de Atención Integral de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes
NAME	Mecanismo para la Articulación Intersectorial para la atención de Niñas y Adolescentes Madres y/o Embarazadas
NNA	Niñas, Niños y Adolescentes
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIG	Sistema de Información Georreferenciada
SISPA	Sistema de Información en Salud de la Población Abierta
SSR	Salud Sexual y Reproductiva
SSRA	Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes
TEB	Terminaron Educación Básica
TFA	Tasa de Fecundidad Adolescente
UEMTIS	Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- UNFPA, *Guía para la Implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las Entidades Federativas*, Documento de trabajo, UNFPA.
- CONAPO (2018), *Informe Ejecutivo de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes ENAPEA*
- CONAPO (2019), *La Situación Demográfica de México 2019*
- INEGI; Censo de Población y Vivienda, 2020.
- INEGI; Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014.
- INEGI; Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.
- CONAPO; Proyecciones de población, 2016-2050.